

# PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DO CORREDOR SOCIAL DA EDUCAÇÃO NO JARDIM CANADÁ E REGIÃO

## ETAPA 1

META 10 - IGUALDADE DE ACESSO E PERMANÊNCIA

NOVEMBRO | 2024



# PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DO CORREDOR SOCIAL DA EDUCAÇÃO NO JARDIM CANADÁ E REGIÃO

## ETAPA 1

### APOIO

Vale | Equipe de Relacionamento com a Comunidade no Jardim Canadá  
Comitê Social do Jardim Canadá

### ELABORAÇÃO E REALIZAÇÃO DA PESQUISA

Joanne Durchfort

Centro de Memória, Informação e Pesquisa do Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim

### CONSULTORIA

Elvis Cesar Bonassa

Kairós Desenvolvimento Social

### PESQUISA DE CAMPO

Josiely Chaves

Centro de Memória, Informação e Pesquisa do Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim

### REVISÃO E PROJETO GRÁFICO

Thais Cruz

Centro de Memória, Informação e Pesquisa do Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim

O **Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim (IDLI-CJ)**, é uma Organização Não Governamental sem fins lucrativos, que busca contribuir para a formação humana e o desenvolvimento comunitário no Jardim Canadá e região, por intermédio da educação complementar integrada e de pesquisas que reconhecem e valorizam as riquezas locais começando pela criança. Seu **Centro de Memória, Informação e Pesquisa (CMIP)** sobre o Jardim Canadá e região, desenvolve pesquisas e contribui para o registro e reflexão sobre os dados locais.

**Joanne Durchfort**, Mestre em Sociologia com especialização em Sociologia Econômica e Estudos Históricos Comparativos pela Duke University, graduou-se em Sociologia e Francês pela Bowdoin College nos Estados Unidos. É cofundadora e diretora executiva do Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim, em Nova Lima, Minas Gerais (MG), Brasil, Organização da Sociedade Civil premiada na categoria Educação Integral pela Fundação Itaú-UNICEF. É pesquisadora do Centro de Memória, Informação e Pesquisa (CMIP) sobre o Jardim Canadá e região, cujo principal objetivo é identificar seu crescimento, suas riquezas locais e vulnerabilidades dentro do contexto histórico, assim como promover a articulação dos atores sociais.

É permitida a reprodução deste texto e dos dados contidos, desde que citada a fonte.

Como citar esse texto:

Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim, 2024. Projeto para o Desenvolvimento do Corredor Social da Educação no Jardim Canadá e região, Etapa 1.

Entre em contato com a pesquisadora: Joanne Durchfort - [joannedurchfort@gmail.com](mailto:joannedurchfort@gmail.com)

## META 10 DO CORREDOR SOCIAL DA EDUCAÇÃO

**Meta 10: Até 2030, contribuir para a igualdade de acesso e permanência de estudantes de baixa renda beneficiários do Programa Bolsa Família (federal), do Programa Nova Renda (municipal) ou inscritos no CadÚnico a uma educação de qualidade no Jardim Canadá e região.**

Base: Meta 4.5 dos ODS: *“Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade.”*

O foco desta meta é garantir que o acesso, permanência e qualidade sejam equivalentes para todos os estudantes, independentemente de sexo, raça/cor, origem, orientação sexual, deficiência e/ou nível de renda.

Por entender que a vulnerabilidade socioeconômica é uma fator que pode afetar de forma significativa o acesso a uma educação de qualidade, optamos por **acompanhar a equidade**, que é o foco desta meta, dentro do Plano de Desenvolvimento Comunitário com foco na Educação no Jardim Canadá e região **a nível da igualdade de acesso os estudantes de baixa renda**. Isto inclui crianças de famílias assim identificadas no CadÚnico da Assistência Social, que recebem ou não Bolsa Família (já que o benefício pode estar suspenso ou não ser concedido exatamente por descumprimento da frequência escolar), e que recebem ou não o Programa Nova Renda (programa de transferência de renda municipal). Outro foco de igualdade de acesso está contemplado na Meta Transversal 1, voltada para a inclusão de pessoas com deficiência e altas habilidades.

Dentro da educação formal, propomos de acompanhar indicadores de forma comparativa, ou seja, como é o desempenho (acesso, permanência e qualidade) dos estudantes de baixa renda em relação aos grupos de renda mais elevada na rede pública. Nos projetos e programas de atendimento fora da educação formal, os indicadores dirão respeito ao percentual de pessoas de baixa renda no total de atendidos pelas organizações.

A identificação dos estudantes de baixa renda se dará com o uso dos critérios da Assistência Social, utilizados no CadÚnico, que estabelecem os grupos de extrema pobreza e pobreza. Os indicadores serão produzidos para cada um desses grupos de avaliação.

## **I. Indicadores**

### **1. Educação formal**

**1.1 Aprovação escolar, por etapa de ensino, para estudantes de baixa renda (extrema pobreza e pobreza) beneficiários do Programa Bolsa Família, Programa Nova Renda ou inscritos no CadÚnico - dados a serem fornecidos pelas escolas/Assistência Social.**

**1.2 Abandono escolar, por etapa de ensino, para estudantes de baixa renda (extrema pobreza e pobreza) beneficiários do Programa Bolsa Família, Programa Nova Renda ou inscritos no CadÚnico - dados a serem fornecidos pelas escolas/Assistência Social.**

**1.3 Pessoas em idade escolar fora da escola, para estudantes de baixa renda (extrema pobreza e pobreza) beneficiários do Programa Bolsa Família, Programa Nova Renda ou inscritos no CadÚnico - dados a serem fornecidos pelas Assistência Social.**

### **2. Programas e projetos**

**2.1 Percentual de participação de crianças e adolescentes de baixa renda (extrema pobreza e pobreza) beneficiários do Programa Bolsa Família, Programa Nova Renda ou inscritos no CadÚnico nos programas e projetos oferecidos por OSCs do Jardim Canadá e região, por organização e no total - dados a serem fornecidos pelas OSCs.**

## **II. Resultados**

### **1. Educação Formal**

Para esta pesquisa, não foi possível identificar o número de reprovações, distorção série idade e abandono ou pessoas em idade escolar fora da escola que são beneficiários do Programa Bolsa Família, Programa Nova Renda, ou inscritas no CadÚnico para as escolas públicas do Jardim Canadá.

O que foi possível identificar:

### 1.1 Panorama das famílias residentes do Jardim Canadá e região, que recebem transferência de renda, ou seja, vivem na linha da pobreza ou da extrema pobreza.

De acordo com os dados obtidos através do CRAS Noroeste (que abrange Miguelão, Vale do Sol, Macacos e Jardim Canadá) e o CRAS Água Limpa (que abrange o território de Água Limpa, Nova Lima) temos os seguintes números relativos ao número de famílias no Jardim Canadá e região que são beneficiárias do Programa Bolsa Família, Programa Nova Renda ou inscritas no CadÚnico.

A fim de estimar o número total de pessoas beneficiadas pelos programas de transferência de renda, será utilizado a média de pessoas por família beneficiária do Bolsa Família a nível municipal. De acordo com os dados atualizados de outubro de 2024 do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome, 4.273 famílias e 11.442 pessoas são atendidas pelo Bolsa Família. Isto representa uma média de 2.7 pessoas por família.

#### 1.1.1 Número de Famílias que recebem transferência e/ou inscritas no CadÚnico de renda no Jardim Canadá, Vale do Sol, Miguelão e Macacos

**Tabela 138. Número de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família, Programa Nova Renda e/ou inscritas no CadÚnico no Jardim Canadá, Miguelão, Vale do Sol e Macacos**

Benefício	Número de famílias	Estimativa de Número de pessoas (1 família = 2.7 indivíduos)
Famílias cadastradas no CadÚnico	2.646	7.144 (46%)
Programa Nova Renda	705	1,903 (12%)
Bolsa Família	1.155	4.198 (27%)
<b>Total</b>	<b>15.509 (100%)</b>	

Fonte: Vigilância Socioassistencial, Coordenação do CRAS Noroeste em 21/08/24

### 1.1.2 Número de Famílias que recebem transferência e/ou inscritas no CadÚnico de renda em Água Limpa (Nova Lima)

Tabela 139. Número de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família, Programa Nova Renda e/ou inscritas no CadÚnico no Jardim Canadá, Miguelão, Vale do Sol e Macacos.

Benefício	Número de famílias	Estimativa de Número de pessoas (1 família = 2.7 indivíduos)
Famílias cadastradas no CadÚnico	854	2.305 (71%)
Programa Nova Renda	440	1.188 (37%)
Bolsa Família	238	643 (20%)
<b>Total</b>	<b>3.213 (100%)</b>	

Fonte: Vigilância Socioassistencial, Coordenação do CRAS Água Limpa, em 21/10/24

### 1.1.3 Número de Famílias que recebem transferência e/ou inscritas no CadÚnico de renda no Jardim Canadá e região (incluindo: Jardim Canadá, Vale do Sol, Miguelão e Macacos e Água Limpa, Nova Lima)

Tabela 140. Número de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família, Programa Nova Renda e/ou inscritas no CadÚnico no Jardim Canadá e região (incluindo: Jardim Canadá, Vale do Sol, Miguelão e Macacos e Água Limpa, Nova Lima)

Benefício	Número de famílias	Estimativa de Número de pessoas (1 família = 2.7 indivíduos)
Famílias cadastradas no CadÚnico	3.500	9.450 (50%)
Programa Nova Renda	1.145	3.091 (16.5%)
Bolsa Família	1.393	3.761 (20%)
<b>Total</b>	<b>18.722 (100%)</b>	

Fonte: Vigilância Socioassistencial, Coordenação do CRAS Noroeste e CRAS Água Limpa



Sabemos que a soma total destes números não é necessariamente correta, pois existem famílias que estão cadastradas no CadÚnico e que recebem transferência de renda, ou famílias que recebem transferência de renda federal e municipal. Assim, optamos por calcular, para termos uma noção, mas temos que ter cautela ao interpretar estes dados. Não foi possível acessar os dados relativos aos bairros Estoril e Alphaville nesta pesquisa.

## **1.2 Panorama dos alunos residentes do Jardim Canadá e região, que recebem transferência de renda, ou seja, vivem na linha da pobreza ou da extrema pobreza.**

De acordo com a Secretaria Municipal de Educação, existe um profissional dentro da SEMED que realiza o acompanhamento do Registro de frequência dos estudantes para o Bolsa Família. O acompanhamento também é realizado pelo setor de Vigilância Socioassistencial da Secretaria de Desenvolvimento Social. Em adição, a SEMED informou que as escolas possuem uma pessoa responsável e/ou secretária escolar que informa se o estudante foi transferido, se está frequente ou se há abandono. Referente a infrequência, as famílias são notificadas, o benefício fica bloqueado e são orientados a procurar o CRAS (para responsáveis por estudantes acima de 04 anos). Para as Creches e CEIs, a equipe interdisciplinar junto ao corpo gestor dentro da unidade trabalham com a conscientização das famílias quanto a frequência e a unidade segue a Portaria SEMED 03/2018. No caso da Escola Estadual, os dados foram informados diretamente pela Diretora e não foi possível identificar o mecanismo de acompanhamento dos alunos cujas famílias recebem transferência de renda.

### 1.2.1 Número de estudantes cujas famílias recebem transferência de renda e/ou estão inscritas no Cadastro Único no Jardim Canadá e região.

Tabela 141. Número de estudantes cujas famílias recebem transferência de renda e/ou estão inscritas no Cadastro Único no Jardim Canadá e região.

Escola	Número de alunos cujas famílias recebem transferência de renda	% do corpo estudantil
E.E. Maria Josefina Sales Wardi (1.654 alunos)	Programa Nova Renda: 1004 Programa Bolsa família: 344	61% (Nova Renda) 21% (Bolsa Família)
E.M. Rubem Costa Lima (343 alunos)	Programa Nova Renda: 135 Programa Bolsa Família: 185	39% (Nova Renda) 54% (Bolsa Família)
E.M. Benvinda Pinto Rocha (851 alunos)	Programa Nova Renda: 217 Programa Bolsa Família 353	25% (Nova Renda) 41% (Bolsa Família)
E.M. César Rodrigues (293 alunos)	Programa Nova Renda: 102 Programa Bolsa Família: 120	35% (Nova Renda) 41% (Bolsa Família)
E.M. Urcino do Nascimento (306 alunos)	Programa Nova Renda: 85 Programa Bolsa Família: 210	28% (Nova Renda) 69% (Bolsa Família)
CEI Dr. Cássio Magnani (417 alunos)	111 crianças cujas famílias estão inscritas nos Programas de Transferência de Renda	27% (Programas de Transferência de Renda)
CEI Maria da Conceição Taveira Corrêa (144 alunos)	Programa Bolsa Família: 27	19% (Bolsa Família)
Creche Mico Estrela (40 alunos)	28 crianças de famílias inscritas nos Programas de Transferência de Renda	70% (Programas de Transferência de Renda)
Creche Vale do Flamboiã (46 alunos)	23 crianças de famílias inscritas nos Programas de Transferência de Renda	50% (Programas de Transferência de Renda)
Creche Flor de Cerejeira (64 alunos)	06 crianças de famílias inscritas nos Programas de Transferência de Renda	9% (Programas de Transferência de Renda)
Creche Olga Ramos da Cruz (80 alunos)	42 crianças de famílias inscritas nos Programas de Transferência de Renda	53% (Programas de Transferência de Renda)
Creche Vale dos Lírios (33 alunos)	08 crianças de famílias inscritas nos Programas de Transferência de Renda	24% (Programas de Transferência de Renda)
<b>Total de alunos: 4.271</b>	<b>Total Nova Renda: 1.543</b> <b>Total Bolsa Família: 1.457</b> (consideramos quem não tem programa de transferência de renda preciso, como Bolsa Família)	<b>36% (Renda Nova)</b> <b>34% (Bolsa Família)</b>

Fonte: SEMED (em 27/08/24) e Direção da EEMJSW (em 25/10/24)

Estes dados indicam que cerca de  $\frac{1}{3}$  da população de alunos do Corredor Social da Educação vivem na linha da pobreza e da extrema pobreza.

## 2. Projetos de Educação Complementar

Não foi possível obter dados de participação de crianças e jovens em projetos de educação complementar cujas famílias recebem transferência de renda. De acordo com a tabela acima, as maiores concentrações de alunos com vulnerabilidades socioeconômicas estão na EEMJSW no Jardim Canadá, nas escolas em Macacos e nas escolas em Água Limpa, onde mais de 50% dos alunos vêm de famílias que recebem algum tipo de transferência de renda para auxiliar na renda familiar.

## IV Análise Estratégica e Recomendações

Apesar dos dados fornecidos por algumas escolas não nos permitirem dizer exatamente quantas famílias recebem o Bolsa Família e/ou o Nova Renda, podemos afirmar que pelo menos  $\frac{1}{3}$  dos estudantes matriculados nas escolas públicas do Jardim Canadá e região vivem na linha da pobreza, com vulnerabilidades socioeconômicas. De fato, se contabilizarmos somente os alunos que recebem o Programa Nova Renda, concluímos que este número representa 36% do corpo estudantil. Igualmente, quando contabilizamos somente os alunos cujas famílias estão inscritas no Programa Bolsa Família, concluímos que este número representa 34% do corpo estudantil. Finalmente, por saber que famílias que se qualificam para o Programa Bolsa Família, também podem se qualificar para o Programa Nova Renda, podemos afirmar que, no mínimo,  $\frac{1}{3}$  dos alunos vivem em famílias com vulnerabilidades socioeconômicas.

Os dados fornecidos pelo CRAS também nos dão uma visão mais clara da vulnerabilidade socioeconômica que caracteriza uma parte da população que mora nos bairros Jardim Canadá, Vale do Sol, Miguelão, Água Limpa e Macacos. De acordo com os dados do Censo de 2022, estes bairros somam 18.722 pessoas. De acordo com os dados do CRAS Noroeste e Água Limpa, 3.500 famílias nesta região específica estão cadastradas no CadÚnico e dentre elas, 1.145 famílias recebem transferência de renda e 3.500 estão cadastradas no CadÚnico. **De acordo, podemos estimar que 50% da população de uma parte da Regional Noroeste (bairros Jardim Canadá, Vale do Sol, Miguelão, Água Limpa e Macacos) está cadastrada no CadÚnico, 20% recebe o Bolsa Família e 16% recebe o Programa Nova Renda. Estas são porcentagens significativas que merecem atenção pelo impacto da vulnerabilidade socioeconômica na vida das pessoas.**

Em entrevista com a SEMED, foi apontado que há uma variação significativa no desempenho acadêmico entre estudantes de diferentes origens socioeconômicas, com aqueles de famílias de baixa renda sendo os mais afetados. Assim sendo, recomendamos um acompanhamento sistematizado e eficiente destes alunos ao longo do tempo, a nível de aprovação, abandono, e pessoas em idade escolar fora da escola, a fim de poder apoiá-los de forma adequada, regular e preventiva. Este acompanhamento é um fator muito importante para garantir que estas crianças estão tendo igualdade de acesso a uma educação de qualidade, a nível da educação formal e de projetos de educação complementar gratuitos. O acesso a uma educação de qualidade é um fator de transformação social e redução das desigualdades sociais.

Não foi possível obter dados mais precisos sobre os alunos cujas famílias estão cadastradas em programas de transferência de renda devido a dificuldade de acesso aos dados refinados, como dados de participação e desempenho dos alunos de baixa renda. Agora que sabemos mais como estes dados são acompanhados pelo setor de vigilância sócio assistencial, podemos buscar junto a eles dados mais específicos a fim de entender melhor a questão da equidade dentro da educação no Jardim Canadá e região.