

PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DO CORREDOR SOCIAL DA EDUCAÇÃO NO JARDIM CANADÁ E REGIÃO

ETAPA 1

META 7 - ENSINO SUPERIOR, TÉCNICO E PROFISSIONALIZANTE

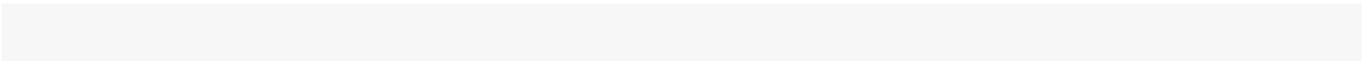
NOVEMBRO | 2024





PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DO CORREDOR SOCIAL DA EDUCAÇÃO NO JARDIM CANADÁ E REGIÃO

ETAPA 1



APOIO

Vale | Equipe de Relacionamento com a Comunidade no Jardim Canadá
Comitê Social do Jardim Canadá

ELABORAÇÃO E REALIZAÇÃO DA PESQUISA

Joanne Durchfort

Centro de Memória, Informação e Pesquisa do Instituto
de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim

CONSULTORIA

Elvis Cesar Bonassa

Kairós Desenvolvimento Social

PESQUISA DE CAMPO

Josiely Chaves

Centro de Memória, Informação e Pesquisa do Instituto
de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim

REVISÃO E PROJETO GRÁFICO

Thaís Cruz

Centro de Memória, Informação e Pesquisa do Instituto
de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim

O **Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim (IDLI-CJ)**, é uma Organização Não Governamental sem fins lucrativos, que busca contribuir para a formação humana e o desenvolvimento comunitário no Jardim Canadá e região, por intermédio da educação complementar integrada e de pesquisas que reconhecem e valorizam as riquezas locais começando pela criança. Seu **Centro de Memória, Informação e Pesquisa (CMIP)** sobre o Jardim Canadá e região, desenvolve pesquisas e contribui para o registro e reflexão sobre os dados locais.

Joanne Durchfort, Mestre em Sociologia com especialização em Sociologia Econômica e Estudos Históricos Comparativos pela Duke University, graduou-se em Sociologia e Francês pela Bowdoin College nos Estados Unidos. É cofundadora e diretora executiva do Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim, em Nova Lima, Minas Gerais (MG), Brasil, Organização da Sociedade Civil premiada na categoria Educação Integral pela Fundação Itaú-UNICEF. É pesquisadora do Centro de Memória, Informação e Pesquisa (CMIP) sobre o Jardim Canadá e região, cujo principal objetivo é identificar seu crescimento, suas riquezas locais e vulnerabilidades dentro do contexto histórico, assim como promover a articulação dos atores sociais.

É permitida a reprodução deste texto e dos dados contidos, desde que citada a fonte.

Como citar esse texto:

Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim, 2024. Projeto para o Desenvolvimento do Corredor Social da Educação no Jardim Canadá e região, Etapa 1.

Entre em contato com a pesquisadora: Joanne Durchfort - joannedurchfort@gmail.com

META 7 DO CORREDOR SOCIAL DA EDUCAÇÃO

Meta 7: Até 2030, contribuir para o acesso ao ensino superior, ensino técnico profissionalizante no Jardim Canadá e região.

Base: Meta 4.3 dos ODS: “Até 2030, assegurar a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres a educação técnica, profissional e superior de qualidade, a preços acessíveis, incluindo universidades.”

O Jardim Canadá é um polo econômico relevante em Nova Lima, com a presença de 853 empresas, que geram 9.066 empregos, segundo os dados mais recentes disponíveis na RAIS, de 2021. Há empregos em indústria, comércio, serviços e atividades técnicas, para os quais, em muitos casos, é requerida formação técnica ou superior. Isso significa que ter acesso a essas formações é uma estratégia fundamental para que os moradores do território possam integrar esse complexo econômico e produtivo, com empregos de qualidade.

Tabela 137: Empresas e empregos nos Jardim Canadá (2021)

Atividade empresarial	Empresas	Empregos
Transportes e comunicações	38	2.293
Construção civil	91	1.882
Comércio e administração de imóveis, valores mobiliários, serv. técnicos	171	1.206
Comércio varejista	200	1.009
Comércio atacadista	77	504
Indústria de produtos alimentícios, bebidas e álcool etílico	43	381
Serviços de alojamento, alimentação, reparação, manutenção, redação	86	350
Indústria mecânica	10	295
Indústria de produtos minerais não metálicos	17	234
Indústria da madeira e do mobiliário	19	229
Indústria química de produtos farmacêuticos, veterinários, perfumaria	17	169
Indústria da borracha, fumo, couros, peles, similares, ind. diversas	10	152
Serviços médicos, odontológicos e veterinários	11	91
Indústria metalúrgica	15	84
Extrativa mineral	4	66
Agricultura, silvicultura, criação de animais, extrativismo vegetal	7	39
Indústria têxtil do vestuário e artefatos de tecidos	8	36
Ensino	6	21
Instituições de crédito, seguros e capitalização	16	13
Indústria do material elétrico e de comunicações	4	6
Indústria do papel, papelão, editorial e gráfica	1	5
Serviços industriais de utilidade pública	2	1
Total	853	9.066

Fonte: RAIS, 2021

As questões referentes a esta meta se dividem em dois grupos, que têm características e abordagens diferentes:

- Acesso ao ensino técnico profissionalizante
- Acesso ao ensino superior

O ensino técnico profissionalizante pode ser integrado ao ensino médio ou concomitante/posterior. É uma formação de nível médio, o que garante ao mesmo tempo condições para ingresso no mercado de trabalho, bem como para a continuidade dos estudos em nível superior.

A primeira barreira existente no Jardim Canadá é a ausência de oferta de vagas. Não há no território nenhum curso técnico profissionalizante de ensino médio. Mesmo no município todo, há apenas três cursos técnico-profissionalizantes reconhecidos pelo MEC (entre eles Senai e Sebrae), o que significa uma oferta total de cerca de 400 vagas para ingresso no primeiro ano, todas fora da rede pública.

O ensino técnico profissionalizante de nível médio se distingue da Formação Inicial e Continuada (FIC), que oferece cursos especiais, de livre oferta, abertos à comunidade, sem exigência de níveis de escolaridade, além de cursos de qualificação profissional integrados aos itinerários formativos do sistema educacional.

Tanto para o ensino técnico profissionalizante como para a FIC, existe a Bolsa Formação, que custeia instituições vinculadas às diversas redes de ensino do país e instituições parceiras na oferta de vagas gratuitas.

O ensino superior também não tem oferta local de vagas. Mas, neste caso, as barreiras de acesso tendem a ser mais de ordem social e de formação. Será preciso, com base nos dados do Censo do IBGE, levantar o grau de acesso ao ensino superior da população residente no Jardim Canadá e região e, como aprofundamento necessário, compreender as questões do território que dificultam ou podem favorecer tal acesso. Esse aprofundamento será feito por meio de pesquisa a ser realizada na etapa posterior deste projeto.

I. Indicadores

1. Ensino técnico profissionalizante

1.1 Percentual de adolescentes e jovens, por faixa etária, que estão cursando ensino técnico profissionalizante - indicador estará disponível quando o IBGE divulgar os dados da Amostra do Censo 2022, por setor censitário.

1.2 Percentual de adolescentes e jovens, por faixa etária, que concluíram ensino técnico profissionalizante - indicador estará disponível quando o IBGE divulgar os dados da Amostra do Censo 2022, por setor censitário.

2. Ensino superior

2.1 Percentual da população de jovens, por faixa etária, que estão cursando ensino superior - indicador estará disponível quando o IBGE divulgar os dados da Amostra do Censo 2022, por setor censitário.

2.2 Percentual da população de jovens e adultos, por faixa etária, que concluíram, ensino superior - indicador estará disponível quando o IBGE divulgar os dados da Amostra do Censo 2022, por setor censitário.

3. Ampliação da avaliação

Por meio de pesquisa de campo, serão levantadas as questões que dificultam ou que podem colaborar para aumentar o acesso dos moradores do Jardim Canadá ao ensino técnico profissionalizante, à formação profissional e ao ensino superior. A partir dessa compreensão, poderão ser propostos novos indicadores.

II. Resultados

1. Ensino Técnico Profissionalizante

Até o momento desta pesquisa, o IBGE não havia divulgado os dados sobre ensino técnico profissionalizante por setor censitário.

2. Ensino Superior

Até o momento desta pesquisa, o IBGE não havia divulgado os dados sobre ensino superior por setor censitário.

3. Ampliação da Avaliação

3.1 Aspirações futuras

A nossa pesquisa de campo indica que os alunos que cursam o ensino fundamental, médio e EJA na EEMJSW têm aspirações para cursar o ensino superior e/ou ensino técnico

profissionalizante. Segue abaixo as informações sobre as perspectivas de futuro de alguns dos alunos da EEMJSW, compartilhados durante o grupo de foco:

Série	Aspirações (objetivos quando se formarem)
Turma EJA - 2º ano do Ensino Médio Turno: Noite	• Nutrição ou enfermagem; • Bacharelado em Educação Física; • Direito; • Mecânica/engenharia; • Zootecnia; • Não tem nada em mente ainda; • Faz técnico de enfermagem e vai estudar biomedicina; • É montador de container (Net Container) e quer estudar engenharia mecânica; • Quer estudar administração/ciências contábeis; • Quer continuar estudando e ser influencer digital.
Turma 2º ano do Ensino Médio Turno: Noite	• Trabalhar na área administrativa da Vale, por causa dos benefícios e plano de carreira; • Cursar Segurança de Trabalho e prestar o ENEM; • Ser bombeiro, mas não tem muitas informações sobre como prosseguir; • Cursar Segurança do Trabalho pela oportunidade que existe no Jd. Canadá e também trabalhar com confeitaria. • Interesse em fazer um curso de mecânica oferecido pelo Senac em Contagem; • Ainda não tem planos para o futuro. Ajuda com o cuidado do irmão de 3 anos que estuda na creche Olga Ramos, em Água Limpa; • Fez um curso no CAC sobre mercado de trabalho, mas não retornaram.
Turma 1º ano do Ensino Médio Turno: Noite	• Educação física; • Nutrição; • Direito; • Pedagogia; • Ser dono de oficina; • Pensando ainda, não sabe; • Sabe que não tem vontade de fazer faculdade;
Turmas	• Fisioterapia;

2º e 3º anos Turno: Manhã	• Gastronomia; • Licenciatura em História; • Estética; • Educação Física; • Direito; • Psicologia.
Turma do 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais Turno: Manhã	• Advogada; • Fisioterapeuta e empresária; • Programador; • Bióloga e psicóloga; • Engenheiro civil - arquiteta ou perita; • "Rico" ; • Professor de educação física; • Pediatra; • Veterinária; • Polícia federal; • Abrir uma academia de jiu jitsu; • Ainda não sei.

Como podemos ver, as aspirações são em diversos campos, onde a formação pode ser alcançada via curso superior ou técnico.

3.2 Perspectivas sobre o ENEM

Durante os grupos de foco, os alunos também compartilharam suas perspectivas sobre o ENEM:

Série	Sobre o ENEM
Turma 1º ano do Ensino Médio Turno: Noite	Quando perguntados sobre o ENEM, todos os alunos responderam que pretendem fazer o ENEM, que a escola deu um Kit ENEM para os alunos, mas não houve um momento de preparação.
Turma 2º ano do Ensino Médio Turno: Noite	Somente um aluno mencionou prestar o ENEM.
Turma 2º e 3º anos da Escola Estadual Turno: Manhã	Em 2023 teve o preparatório do ENEM, mas tinham poucos alunos. Outros não tinham interesse. O professor faz testes durante o ano, com questões do ENEM. Porém a escola peca muito na preparação do ENEM, tem a disciplina do ENEM, mas não é efetiva. Muitos alunos já fizeram o ENEM.

De acordo com a Diretora, em 2023, uma pequena porcentagem dos alunos fizeram o ENEM (cerca de 20 alunos). Entre eles, um aluno do 1º ano se destacou, por ter ido muito bem.

3.3 Sobre cursos técnico-profissionalizantes

A Direção da EEMJSW informou que acredita que cerca de 10 alunos fazem cursos técnico-profissionalizantes atualmente. Quando perguntamos sobre isto durante o grupo de foco, poucos alunos responderam. Os que responderam falaram de curso de inglês com bolsa no English's Cool e curso de Design no Espaço Social Transformar. Alguns alunos que já estudaram no Lar dos Meninos em Olhos d'Água, contaram sobre os cursos

técnico-profissionalizantes que fizeram lá, o que é um grande atrativo para as famílias que escolhem matricular os seus filhos no Lar em tempo integral.

Nova Lima conta com um SENAI e com a ULTRAMIG, que são dois centros importantes que oferecem uma diversidade de cursos técnicos, de forma gratuita para a população (acima de 18 anos), em parceria com a Prefeitura de Nova Lima. Estas parcerias têm como objetivo capacitar os profissionais da cidade com cursos de curta duração e voltados para quem quer empreender ou se aperfeiçoar na carreira e também para quem está começando a atuar no mercado de trabalho. Seguem abaixo alguns cursos oferecidos por estas instituições:

SENAI	ULTRAMIG
- Técnico em Administração - Técnico em Informática para Internet - Técnico em Química - Técnico em Biotecnologia - Técnico em Design Gráfico - Técnico em Eletromecânica - Técnico em Eletrotécnica - Técnico em Automação - Técnico em Segurança do Trabalho - Técnico em Logística	- Técnico em Informática, - Técnico em Eletrônica, - Técnico em Segurança do Trabalho, - Técnico em Enfermagem

IV Análise Estratégica e Recomendações

As áreas de **acesso a universidades e a cursos técnico profissionalizantes** são áreas que precisam de atenção. Existem diversas possibilidades existentes, porém muitas vezes os alunos não sabem como chegar lá. Assim sendo, **recomendamos o desenvolvimento de um projeto voltado para possibilitar que os alunos da EEMJSW possam receber informação e apoio para poderem aproveitar destas oportunidades.** Este projeto envolveria tanto a parte de preparação para testes como o ENEM e outros exames de seleção e entrada, como também envolve informação sobre oportunidades existentes e possíveis (cursos, carreiras) e como alcançá-las.