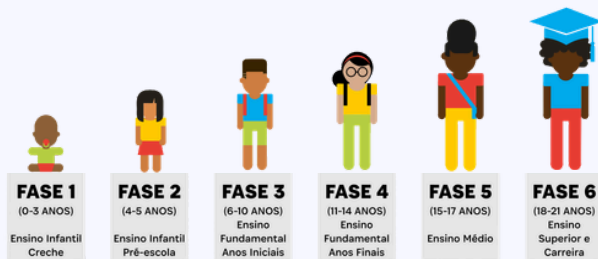


∴ Igualdade de acesso, permanência e formação de estudantes de baixa renda à uma Educação de Qualidade



Meta 10

Fases 1-6

0-21 anos

Meta 10



Até 2030, contribuir para a igualdade de acesso, permanência e formação de estudantes de baixa renda beneficiários do Bolsa Família ou inscritos no CadÚnico a uma educação de qualidade no Jardim Canadá e região.

Meta Base - 4.5



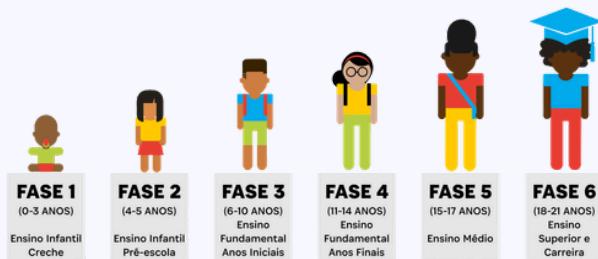
"Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade."



Indicadores de Equidade

- › O foco desta meta é a equidade: garantir que o acesso, a permanência e formação de qualidade sejam equivalentes para todos os estudantes, independentemente do sexo, raça/cor, origem, orientação sexual, deficiência ou nível de renda.
- › Na pesquisa sobre o Corredor Social da Educação, optamos por avaliar a igualdade de acesso, permanência e formação de qualidade de alunos de baixa renda à uma Educação de Qualidade no Jardim Canadá e região.
- › Como:
 - › Acompanhando o desempenho dos alunos de baixa renda em relação aos outros grupos de alunos dentro da escola pública.
 - › Mapeando a porcentagem de alunos de baixa renda que hoje são atendidos pelas escolas públicas e projetos sociais locais.

∴ Igualdade de acesso, permanência e formação de estudantes de baixa renda à uma Educação de Qualidade



Meta 10

Fases 1-6

0-21 anos



Indicadores: Para avaliar o acesso, permanência e a qualidade da formação na Educação Formal

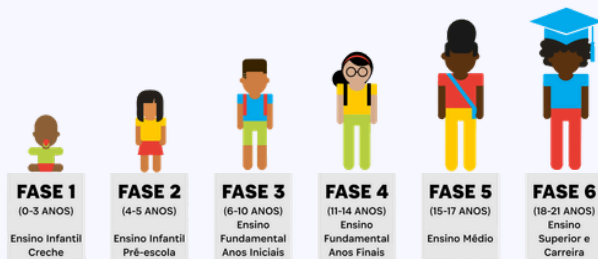
- > Aprovação escolar, por etapa de ensino, para estudantes de baixa renda (extrema pobreza e pobreza) beneficiários do Bolsa Família ou inscritos no CadÚnico.
- > Abandono escolar, por etapa de ensino, para estudantes de baixa renda (extrema pobreza e pobreza) beneficiários do Bolsa Família ou inscritos no CadÚnico.
- > Pessoas em idade escolar fora da escola, para estudantes de baixa renda (extrema pobreza e pobreza) beneficiários do Bolsa Família ou inscritos no CadÚnico.



Indicadores: Para avaliar o acesso, permanência e a qualidade da formação em Programas e Projetos Sociais de Educação Complementar

- > Percentual de participação de crianças e adolescentes de baixa renda (extrema pobreza e pobreza) beneficiários do Bolsa Família ou inscritos no CadÚnico nos programas e projetos oferecidos por OSCs do Jardim Canadá e região, por organização e no total.

Igualdade de acesso, permanência e formação de estudantes de baixa renda à uma Educação de Qualidade



Meta 10

Fases 1-6

0-21 anos

Resultados

Famílias em Vulnerabilidade Socioeconômica:

32%

de todas as famílias em Nova Lima inscritas no Bolsa Família estão concentradas na Regional Noroeste

Fonte: Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social e Vigilância Socioassistencial do CRAS Noroeste (Jardim Canadá, Vale do Sol, Miguelão e Macacos) e CRAS Água Limpa, 2024

50%

das famílias residentes na Regional Noroeste estão inscritas no CADÚnico

16.5%

das famílias inscritas no CADÚnico são atendidas pelo programa de transferência de renda do município (Programa Nova Renda)

20%

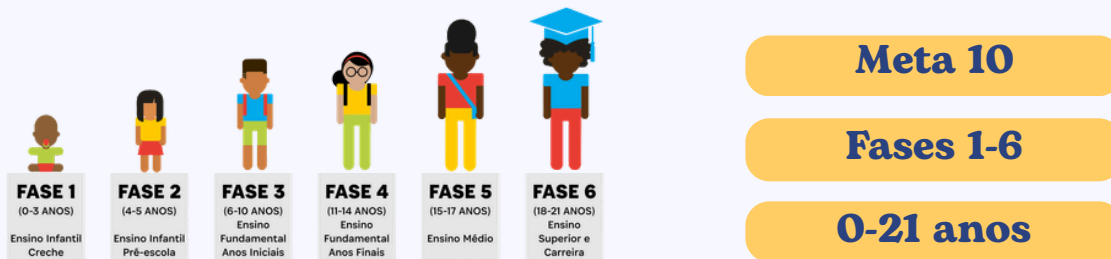
das famílias inscritas no CADÚnico são atendidas pelo programa de transferência de renda federal (Programa Bolsa Família)

9.450

Isto significa que 9.450 pessoas no Jardim Canadá e região vivem com uma renda familiar per capita de até meio salário aproximadamente

Fonte: Vigilância Socioassistencial do CRAS Noroeste (Jardim Canadá, Vale do Sol, Miguelão e Macacos) e CRAS Água Limpa, 2024

∴ Igualdade de acesso, permanência e formação de estudantes de baixa renda à uma Educação de Qualidade



Vulnerabilidade Socioeconômica nas escolas públicas:

1/3

dos 4.271 estudantes matriculados na rede pública local do Jardim Canadá e região integram famílias com baixa renda e sofrem com vulnerabilidades socioeconômicas

1.543

alunos da rede pública local são atendidos pelo Programa Nova Renda

1.457

alunos da rede pública local são atendidos pelo Programa Bolsa Família



Alta concentração de alunos de baixa renda em Macacos e Água Limpa, onde mais de 50% dos estudantes integram famílias com baixa renda.

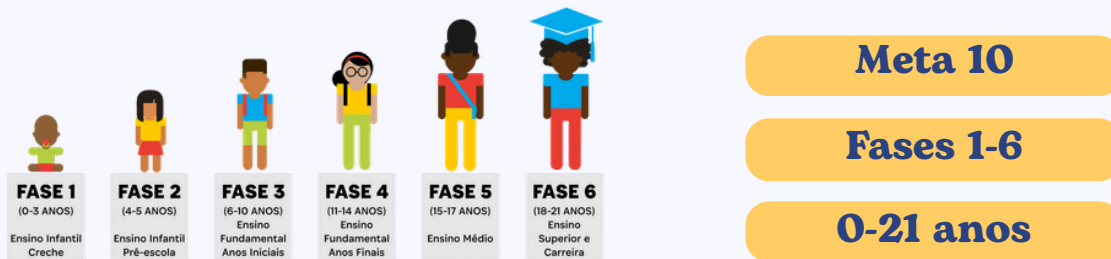
Fonte: Pesquisa de Campo e entrevista com Diretoras das escolas públicas locais, 2024

Impacto das vulnerabilidades socioeconômicas no desempenho escolar dos alunos:

Há uma variação significativa do desempenho escolar entre alunos de diferentes contextos socioeconômicos, com aqueles de famílias de baixa renda, sendo os mais afetados.

Fonte: Pesquisa de Campo e entrevista com a Secretária de Educação de Nova Lima, 2024

∴ Igualdade de acesso, permanência e formação de estudantes de baixa renda à uma Educação de Qualidade



Acompanhamento dos alunos em vulnerabilidade socioeconômica pela Secretaria de Educação de Nova Lima:

Existe um profissional dentro da SEMED que acompanha o registro e a frequência dos estudantes para o Programa Bolsa Família

O acompanhamento destes estudantes e suas famílias de baixa renda também é realizado pelo setor de Vigilância Socioassistencial da Secretaria de Desenvolvimento Social.

Fonte: Pesquisa de Campo e entrevista com a Secretaria de Educação de Nova Lima, 2024

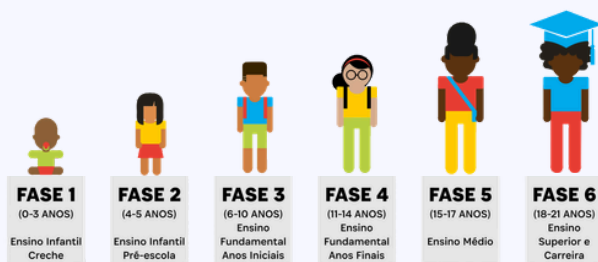
População em situação de pobreza e baixa renda em Nova Lima e no Jardim Canadá e região:

	Nova Lima	Jardim Canadá e região*
População	111.697 100%	18.722 100%
Beneficiários do Bolsa Família	11.545 10%	3.761 20%
Beneficiários do Nova Renda	15.660 14%	3.019 16.5%
Inscritos no CadÚnico	28.864 25.8%	9.450 50%

*Macacos, Miguelão, Vale do Sol e Água Limpa

Fonte: Censo, 2022. Dados Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, 2026 ([informe_cadastro_unico_n_85.pdf](#), acessado 01/02/26, dados site Prefeitura de Nova Lima ([Nova Lima lança programa Nova Renda, com perspectiva de acabar com a pobreza na cidade](#)))

∴ Igualdade de acesso, permanência e formação de estudantes de baixa renda à uma Educação de Qualidade




Meta 10

Fases 1-6

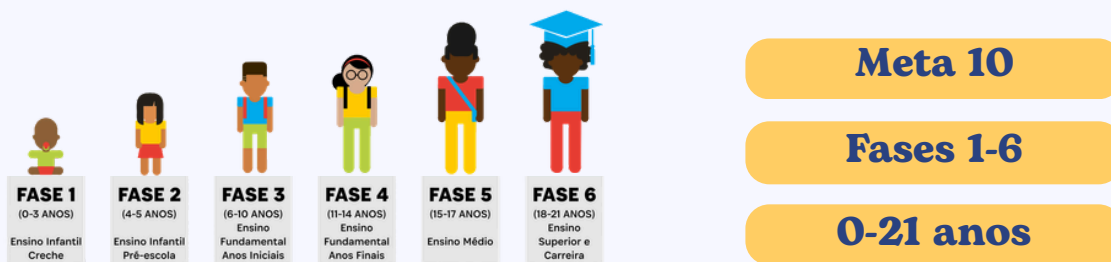
0-21 anos




Análise Estratégica

-  Apesar da riqueza do município, o Jardim Canadá e região concentra $\frac{1}{3}$ de toda a população nova limense que vive em situação de pobreza e baixa renda.
- Número significativo de pessoas no Jardim Canadá e região vivem com vulnerabilidades socioeconômicas.
- Esta vulnerabilidade socioeconômica tem um impacto direto na formação das crianças e adolescentes locais.
- Neste momento da pesquisa, não foi possível acompanhar o desenvolvimento dos alunos de baixa renda de forma comparativa aos outros grupos, devido a dificuldade de acesso a estes dados por grupos.
- Devido a limitação de tempo para esta pesquisa, não foi possível obter dados de participação de crianças e jovens em projetos de educação complementar cujas famílias recebem transferência de renda e/ou estão inscritas no CADÚnico.

∴ Igualdade de acesso, permanência e formação de estudantes de baixa renda à uma Educação de Qualidade



Recomendações

-  Estabelecer mecanismos de acompanhamento e apoio sistemáticos aos estudantes em situação de pobreza ou extrema pobreza do Jardim Canadá e região.
- Desenvolver uma parceria junto ao setor de vigilância socioassistencial a fim de acompanhar a questão da equidade dentro do processo de construção de uma Educação de Qualidade no Jardim Canadá e região.
- Este acompanhamento é um fator muito importante para garantir que as crianças de baixa renda estão tendo igualdade de acesso a uma educação de qualidade, a nível da educação formal e de projetos de educação complementar gratuitos.
- O acesso a uma educação de qualidade é um fator de transformação social e redução das desigualdades sociais.