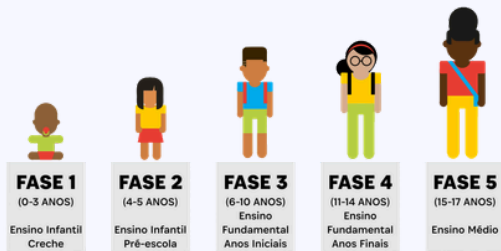


Desenvolvimento Humano e Integral do Aluno

E uma Educação para a Sustentabilidade



Meta 3

Fases 1-5

0-17 anos



Meta 3

Até 2030, contribuir para o desenvolvimento humano e integral do aluno e uma educação para a sustentabilidade no Jardim Canadá e região.



Meta Base - 4.7

“Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não-violência, cidadania global, e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável.”

Indicadores:

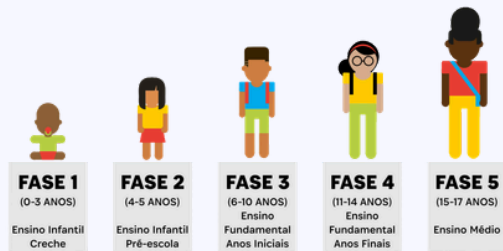
Para avaliar ações, projetos e atividades de OSCs junto às crianças e adolescentes com foco no desenvolvimento humano integral e na educação para a sustentabilidade



- › Número de Escolas, OSCs e Equipamentos que oferecem atividades, projetos ou programas para o desenvolvimento humano e integral do aluno e educação para a sustentabilidade.

Desenvolvimento Humano e Integral do Aluno

E uma Educação para a Sustentabilidade



Meta 3

Fases 1-5

0-17 anos

- › Número de projetos mantidos por Escolas, OSCs e Equipamentos do território com foco no desenvolvimento humano e integral do aluno e educação para a sustentabilidade, diretos ou em parceria com escolas.
- › Percentual de estudantes que participam de projetos para o desenvolvimento humano e integral do aluno e educação para a sustentabilidade nas Escolas, OSCs e Equipamentos do território.

Indicadores:

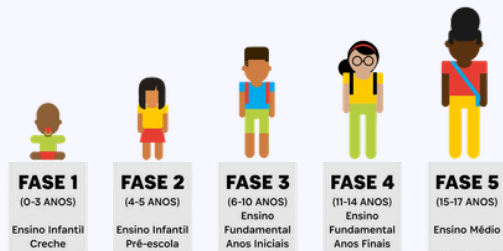
Para avaliar a inserção da educação para a sustentabilidade nos currículos escolares regulares, como tema transversal



- › Existência de um Projeto Político Pedagógico que contemple a sustentabilidade como conteúdo transversal, em cada escola da região.

Desenvolvimento Humano e Integral do Aluno

E uma Educação para a Sustentabilidade



Meta 3

Fases 1-5

0-17 anos

Resultados



Escolas

As escolas públicas do Jardim Canadá e região, seguem as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que em si contemplam a sustentabilidade como conteúdo transversal.

Dentro das escolas municipais, existem diversas iniciativas da própria Secretaria de Educação.

21

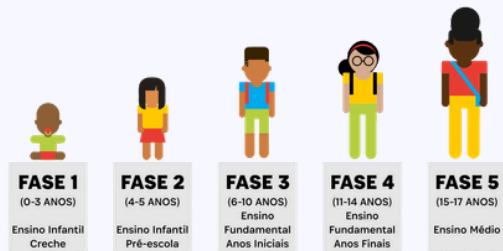
Projetos desenvolvidos nas escolas municipais, que visam a recuperação do aprendizado pós-pandemia, a educação complementar voltada para o desenvolvimento integral da criança.

O projeto em tempo integral durante o contraturno escolar, dentro da escola, que combina cultura, artes, esportes, entre outros, atendeu parte dos alunos do 5º ano.

Na escola estadual, vemos uma abertura para o trabalho em parceria com diversas organizações sociais que desenvolvem temas e ações diretamente relacionadas a uma educação para a sustentabilidade como a saúde, o meio ambiente e a resolução de conflitos.

Desenvolvimento Humano e Integral do Aluno

E uma Educação para a Sustentabilidade



Meta 3

Fases 1-5

0-17 anos



Organizações Sociais

37

Organizações sociais, coletivos e movimentos

50

Que desenvolvem mais de 50 projetos

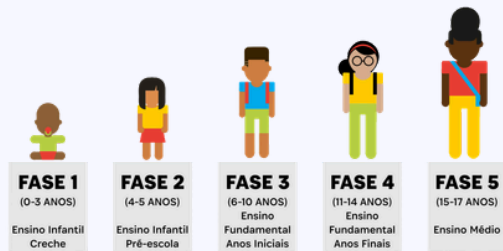
2.500

Que beneficiam cerca de 2.500 pessoas, predominantemente crianças e adolescentes.

As organizações sociais atuam em diversas áreas como a educação, cultura, esportes, meio ambiente, agroecologia, formação de lideranças, empreendedorismo, proteção social entre outras, de forma interdisciplinar e que têm como alavanca contribuir para a melhoria da qualidade de vida das pessoas, crianças e famílias que residem nesta região. Elas trabalham muitas vezes em parceria com as escolas e de forma integrada com as famílias dos estudantes.

Desenvolvimento Humano e Integral do Aluno

E uma Educação para a Sustentabilidade



Meta 3

Fases 1-5

0-17 anos



Equipamentos Governamentais

Equipamentos governamentais que desenvolvem projetos voltados para o desenvolvimento de crianças e adolescentes, além dos serviços de cuidado e proteção à criança, e apoio à família.

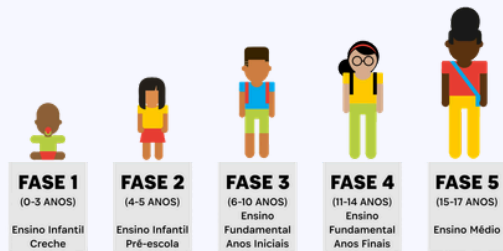
3

Desenvolvem projetos voltados para o desenvolvimento das crianças, durante o contraturno escolar:

Centro Psicopedagógico (CPP), Serviço de Convivência do CRAS, Centro de Atividades Culturais (CAC)

Desenvolvimento Humano e Integral do Aluno

E uma Educação para a Sustentabilidade



Meta 3

Fases 1-5

0-17 anos

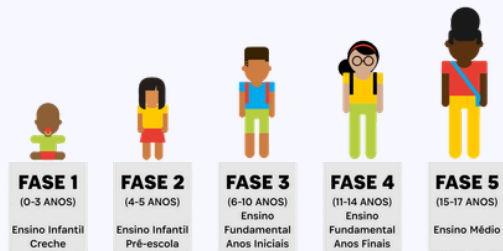


Análise Estratégica

- Existem diversas iniciativas que contribuem para a construção de uma educação mais inclusiva e de qualidade no Jardim Canadá e região.
- Apesar de não ter tido acesso ao Projeto Político Pedagógico de cada escola, vemos muitas iniciativas por parte da Secretaria Municipal de Educação para enriquecer o currículo dos alunos, assim como vemos muita abertura das escolas em trabalhar em parceria com as OSCs e outros atores locais para enriquecer o currículo dos seus alunos.
- Estas iniciativas, sejam elas por organizações sociais, equipamentos governamentais ou pelas próprias escolas oferecem oportunidades para crianças e adolescentes de desenvolvimento humano e de uma educação para o desenvolvimento sustentável.
- Contudo, estas iniciativas ainda não contemplam todas as crianças e jovens que estudam na rede pública local.
- Devido ao limite de espaço dentro das escolas municipais do Jardim Canadá e região, o projeto em tempo integral durante o contraturno escolar atendeu um número limitado de alunos.
- As iniciativas do terceiro setor para o desenvolvimento humano e comunitário requerem investimento social de empresas, indivíduos, governos e fundações para que elas possam acontecer, florescer e incluir.

Desenvolvimento Humano e Integral do Aluno

E uma Educação para a Sustentabilidade





Meta 3

Fases 1-5

0-17 anos



Recomendações

- Adotar a sustentabilidade e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) como temas estruturados e explícitos na rede escolar.
- Adotar a sustentabilidade e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) como temas estruturados e explícitos nos projetos e atividades das OSCs.
- Reconhecer e valorizar a experiência, conexão com o território e diversas competências das OSCs locais pelo setor público e empresas.
- Ampliar parcerias e retomar os convênios entre a Secretaria Municipal de Educação e as OSCs para a ampliação do currículo e diversificação de atividades do programa de educação em tempo integral.
- Ampliar o acesso a recursos financeiros contínuos e proporcionais para garantir a sustentabilidade das organizações sociais e impacto dos projetos desenvolvidos.
- Investir em projetos que visam fomentar a construção do compromisso do aluno e sua família para uma participação contínua e consistente em projetos voltados para o desenvolvimento da criança.
-  Viabilizar o acesso a um transporte gratuito para projetos sociais, escolas e equipamentos governamentais.
-  Construir um Complexo Esportivo no Jardim Canadá e região, gerenciada por uma associação e que não tenha questões políticas envolvidas.