

🌈 Educação para Jovens e Adultos



Meta 6

Fases 5-6

15-21 anos

Meta 6



Até 2030, contribuir para a participação de jovens e adultos com o ensino fundamental e médio incompletos no Jardim Canadá e região, para que possam concluir os seus estudos com qualidade, via EJA.

Meta Base - 4.6



“Até 2030, garantir que todos os jovens e uma substancial proporção dos adultos, homens e mulheres estejam alfabetizados e tenham adquirido o conhecimento básico de matemática.”



Indicadores: Para avaliar a demanda para a EJA

- › Taxa de alfabetização de Nova Lima.

Fonte: IBGE



Indicadores: Para avaliar o atendimento da EJA

- › Percentual de alunos da EJA por faixa etária.
- › Uma análise do perfil dos alunos do Ensino Médio que estudam juntos no turno da noite no mesmo turno que os alunos da EJA.

🌈 Educação para Jovens e Adultos



Meta 6

Fases 5-6

15-21 anos

🔍 Resultados

🌈 Demanda

Índice de Alfabetização de Nova Lima

97.95%

O mais alto do Estado de Minas Gerais: indica que a grande maioria dos jovens e adultos a partir de 15 anos ou mais em Nova Lima, sabem ler e escrever um bilhete simples.

Fonte: Censo, 2022

Apesar de existirem jovens e adultos não terem concluído o ensino por diversas razões, **somente 2.05% são analfabetos**, ou seja, frequentaram a escola em algum ponto, mas tiveram o seu ensino interrompido por alguma razão.

Educação para Jovens e Adultos



Meta 6

Fases 5-6

15-21 anos

Atendimento

Educação de Jovens e Adultos | EJA:

Política Pública de Educação para jovens e adultos finalizarem os estudos de forma mais rápida e objetiva:

Ensino Fundamental
em 2 anos

Ensino Médio
em 1.5 anos

EJA Ensino Fundamental Anos Finais + Ensino Médio

Em 2024, a EE Maria Josefina Sales Wardi ofereceu a modalidade de EJA Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio no turno da noite.

173

alunos total entre 15 e 61 anos:

67%

têm entre 15 e 21 anos

22%

têm entre 22 e 30 anos

11%

têm acima de 30 anos

Entre 2020 a 2024, observamos uma **redução de 63 alunos** matriculados na EJA.

🌈 Educação para Jovens e Adultos



Meta 6

Fases 5-6

15-21 anos

🌈 Atendimento

EJA Ensino Fundamental Anos Finais

53

alunos

91%

têm entre 15-21 anos (48 alunos)

9%

têm acima de 21 anos (5 alunos)

Número de estudantes em queda de 2020 a 2024, porém aumento na porcentagem de alunos entre 15-21 anos:

Em 2020:
87 alunos

Em 2024:
53 alunos

Em 2020:
78% tinham entre 15 e 21 anos

Em 2024:
91% tinham entre 15 e 21 anos

Educação para Jovens e Adultos



Meta 6

Fases 5-6

15-21 anos

Atendimento

EJA Ensino Médio

120

alunos

56%

têm entre 15-21 anos (67 alunos)

44%

têm acima de 21 anos (53 alunos)

Número de estudantes em queda de 2020 a 2024, porém aumento na porcentagem de alunos entre 22-30 anos:

Em 2020:
149 alunos

Em 2024:
120 alunos

Em 2020:
22% tinham entre 22 e 30 anos

Em 2024:
31% tinham entre 22 e 30 anos

Educação para Jovens e Adultos



Meta 6

Fases 5-6

15-21 anos

Atendimento

Ensino Médio Turno da Noite

Em 2024, a EE Maria Josefina Sales Wardi também ofereceu o ensino médio regular no turno da noite

180

alunos entre 15 e 37 anos

74

alunos no 1º ano

55

alunos no 2º ano

51

alunos no 3º ano

93%

têm entre 15 e 21 anos
(168 alunos)

7%

dos alunos têm acima
de 21 anos

Uma parte significativa dos alunos tem uma idade mais avançada do que a esperada para a série:

74%

dos alunos do 1º ano têm distorção série/idade

60%

dos alunos do 2º ano têm distorção série/idade

53%

dos alunos do 3º ano têm distorção série/idade

Educação para Jovens e Adultos



Meta 6

Fases 5-6

15-21 anos



Análise Estratégica

- Desde 2010, com a mudança da idade mínima para ingressar na EJA para incluir jovens a partir de 15 anos no Ensino Fundamental, o perfil da EJA não só no Jardim Canadá, mas praticamente em todo o país, tem mudado para incluir mais e mais pessoas jovens entre 15 e 21 anos e menos adultos acima de 22 anos.
- EJA é uma opção de “retorno” para a escola para pessoas mais velhas ou jovens adultos que tiveram que interromper os seus estudos.
- EJA também se tornou, progressivamente, uma opção de conclusão de Ensino Fundamental e Médio para alunos que não têm condições de frequentar o ensino regular em razão de trabalharem ou que apresentam um histórico de abandonos e/ou reprovações.
- **Ambiguidade da EJA:** uma oportunidade de retorno para o sistema educacional, mas também uma porta de saída para os alunos que enfrentam dificuldades no ensino regular.
- Seja por incapacidade da escola garantir permanência e sucesso de seus alunos, seja por razões sociais ou vulnerabilidades, os adolescentes e jovens saem do ensino regular e vão para a EJA – quando de fato precisam de apoio pedagógico e social para se manterem no ensino regular.
- **Perfil Jovem da EJA no Jardim Canadá e região:** Em 2024, observamos um perfil de jovens adultos, muito mais que um perfil de jovens e adultos. A população da EJA está principalmente concentrada na faixa etária de 15 a 21 anos (67%).

🌈 Educação para Jovens e Adultos



Meta 6

Fases 5-6

15-21 anos

- A EJA na EEMJSW está sendo predominantemente utilizada por jovens adultos entre 15 e 30 anos para darem continuidade aos seus estudos de forma mais inclusiva e rápida do que no ensino regular.
- Fenômeno identificado como “Juvenilização da EJA”: causado pelo aumento de jovens e adultos entre 15 e 21 anos que migraram do ensino regular por questões pedagógicas, distorção série/idade, abandono e reprovação devido a alta defasagem escolar.
- Os pontos de intersecção entre os alunos da EJA e o Ensino Médio que estudam a noite representam um potencial a ser desenvolvido, pois este grupo compartilha não somente a mesma faixa etária, ocupações diárias, e como desafios acadêmicos em comum.

	EJA	Ensino Médio Regular
Alunos com 15 e 17 anos:	21%	66%
Alunos com 18 e 21 anos:	46%	28%

🌈 Educação para Jovens e Adultos



Meta 6

Fases 5-6

15-21 anos

🌈 Demanda e Atendimento



Recomendações

- Reconhecer o fato social da juvenilização da EJA para que esta modalidade de ensino possa inovar e desenvolver como um instrumento de inclusão escolar e formação diferenciada para a população de jovens e adultos – grupo majoritário na faixa etária entre 15 e 21 anos (67%), e entre 22 e 30 anos (22%).
- Compreender melhor as razões da migração de adolescentes e jovens para a EJA e colaborar para aumentar a participação de adultos nesta modalidade de ensino.
- Divulgar amplamente, dentro da comunidade, a oportunidade de continuar o ensino nesse novo formato, ao invés de abandonar os estudos.
- Desenvolver mecanismos inovadores para a recuperação da aprendizagem para este grupo que tem uma alta distorção série/idade e muita defasagem escolar, possa desenvolver conhecimentos básicos em matemática, leitura e escrita.
- Desenvolver formas de ensino diferenciadas de forma a engajar os jovens e adultos que já trabalham e que estão usando a EJA como um mecanismo mais rápido para concluir o seu ensino básico e que levem em consideração os seguintes aspectos:
 - O perfil mais maduro jovens adultos que compõe a EJA e o Ensino Médio no turno da noite (idade, interesses, habilidades);
 - O cansaço de quem trabalhou o dia inteiro;
 - Reconhecer o local onde os alunos moram e das habilidades que eles desenvolvem no seu trabalho/ocupação diurna;
 - Oferecer um lanche gostoso;
 - Oferecer oportunidades de excursões e/ou intercâmbio.

🌈 Educação para Jovens e Adultos



Meta 6

Fases 5-6

15-21 anos

🌈 Demanda e Atendimento

- Organizar mecanismos para ampliar as oportunidades deste jovem adulto quando concluir os seus estudos, pois o diploma do ensino médio tem um impacto direto nas oportunidades de mobilidade socioeconômica dentro do mercado de trabalho.
- Desenvolver um olhar para os alunos da EJA e do Ensino Médio no turno da noite como um grande potencial a ser desenvolvido e entender que diversas atividades de enriquecimento do currículo podem ser organizadas para os dois grupos por compartilharem a mesma idade e trabalharem durante o dia, como.
- Ampliar a conexão da EJA e Ensino Médio no turno da noite com o mercado de trabalho através da:
 - Divulgação de oportunidades e vagas de trabalho,
 - Palestras relacionadas ao mercado de trabalho, carreiras e trajetórias pós ensino médio. Isto pode ter um enfoque local e estar conectado com oportunidades dentro do mercado de trabalho local.
 - Palestras, visitas e desenvolvimento de oficina de conhecimentos práticos por empresas nas escolas.
- Potenciais parceiros: Alumia (Jaé), CDM (Lidera), Rede Recriarte (ONG com EJA), Rede Cidadã (Jovem Aprendiz), Centro de Atividades Culturais (Empreendedorismo), entre outros.
- Pontos de interesse identificados nos grupos de foco:
 - Tecnologia e telefones/computadores;
 - Mídia social;
 - Mundo digital e cidadania digital;
 - Empreendedorismo, carreiras, profissões;
 - Trabalho e estudo, jovens aprendizes, universidade;
 - Aprendizado técnico, cursos profissionalizantes;
 - Estágios, vagas de trabalho, oportunidades para integrar o mercado local.