

FUNDAÇÃO DOM CABRAL



DESENVOLVIMENTO DE EXECUTIVOS E EMPRESAS



Processo Anual de Atualização de Dados:

**Acompanhamento e Reflexão sobre a Evolução da Realidade
Social do Jardim Canadá e Região**

NOVA LIMA

2013

**Pesquisa encomendada pelo GT de Inovação do Comitê de Sustentabilidade
da Fundação Dom Cabral:**

**Processo Anual de Atualização de Dados: Acompanhamento e Reflexão sobre
a Evolução da Realidade Social do Jardim Canadá e Região**

Elaboração da Pesquisa:

Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim

Joanne Durchfort e Equipe

Parceria Técnica:

Instituto CRESCE (Centro de Referência em Educação, Sustentabilidade e Cultura do
Espinhaço)

Revisão e Projeto Gráfico:

Thais Cruz

NOVA LIMA

2013

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	04
2	INTRODUÇÃO	05
2.1	Contextualização	05
2.2	Justificativa	06
2.3	Objetivos	07
3	METODOLOGIA	08
3.1	Métodos e Instrumentos de Pesquisa	08
3.2	Fontes	09
3.2.1	Fontes Bibliográficas	09
3.2.2	Fontes Quantitativas e Qualitativas	11
3.3	Limites	14
4	RESULTADOS: DADOS SOCIODEMOGRÁFICOS DA REGIÃO	17
4.1	Perspectiva Macro (nível Estadual e Nacional)	17
4.2	Perspectiva Meso (nível Municipal)	18
4.3	Perspectiva Micro (nível Regional)	20
4.3.1	Análise e Comparação dos números do Censo 2010 e da realidade social atual	21
5	RESULTADOS: DADOS SOCIODEMOGRÁFICOS DO JARDIM CANADÁ	25
5.1	População do Jardim Canadá	25
5.2	Distribuição por sexo e idade	27
5.3	População em Idade Escolar e Idade de Trabalho	28
5.4	Diversidade Cultural	29
5.5	Tempo de Moradia	31
6	VULNERABILIDADE SOCIOECONÔMICA DO JARDIM CANADÁ	32
6.1	População que recebe transferência de renda	32
6.2	Renda e Desigualdade Social	33
6.3	População Não-alfabetizada	36
6.4	Condições de saúde que indicam vulnerabilidade	37

7	SETOR PRIVADO	38
7.1	Dados Quantitativos	38
7.1.1	Número e Tipos de Empresas sediadas no Jardim Canadá	38
7.2	Dados Qualitativos	40
7.2.1	Desenvolvimento e consolidação do Jardim Canadá como pólo industrial	40
7.2.2	A importância do Jardim Canadá como pólo industrial a nível municipal	41
7.2.3	Associativismo entre empresas e conexão com a comunidade local	41
8	SETOR PÚBLICO	43
8.1	Número de equipamentos governamentais	44
8.2	Áreas de representação	45
8.3	Iniciativas governamentais de educação complementar	46
9	TERCEIRO SETOR: SOCIEDADE CIVIL	47
9.1	Desenvolvimento da sociedade civil local	47
9.2	Identidade local, trabalho em rede e formação em gestão	48
9.3	Espaços públicos de lazer	49
10	EDUCAÇÃO	50
10.1	Educação Básica	50
10.1.1	Evolução da Educação Básica no Jardim Canadá e entorno	50
10.1.2	Oferta de educação Básica no Jardim Canadá e entorno	53
10.2	Enfoque Especial nas Escolas Públicas	54
10.2.1	Evolução do número de alunos por escola, 2003-2013	54
10.2.2	Evolução do atendimento dos alunos por local de residência nas escolas públicas do Jardim Canadá e entorno	56
10.2.3	Escola Municipal Benvinda Pinto Rocha	59
10.2.4	Escola Estadual Maria Josefina Sales Wardi	63
10.2.5	Escola Municipal Cesar Rodrigues	65
10.3	Educação Complementar	71
11	CONSIDERAÇÕES FINAIS	78
12	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	82
13	ANEXOS	83

1. APRESENTAÇÃO

O **Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim (IDLI-CJ)**, é uma Organização Não-Governamental sem fins lucrativos, que busca contribuir para a formação humana e o desenvolvimento comunitário no Jardim Canadá e região, por intermédio da educação complementar de crianças e adolescentes integrada a sua família e escola pública e pesquisas que reconhecem e valorizam as riquezas locais começando pela criança. O seu **Centro de Informação e Pesquisa (CIP)**, desenvolve pesquisas e mapeamentos que contribuem para o registro histórico e reflexão estratégica sobre a evolução da realidade social do Jardim Canadá e região.

Joanne Durchfort, Mestre em Sociologia com especialização em Sociologia Econômica e Estudos Históricos Comparativos pela Duke University, graduou em Sociologia e Francês pela Bowdoin College nos Estados Unidos. Co-Fundadora e diretora executiva da premiada ONG Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim em Nova Lima, M.G., Brasil, na categoria Educação Integral pela Fundação Itaú-UNICEF, é pesquisadora principal do Centro de Informação e Pesquisa sobre o Jardim Canadá e região, e dedica-se ao aprimoramento da qualidade da educação no Jardim Canadá, Minas Gerais, Brasil.

2 INTRODUÇÃO

2.1 Contextualização

Desde 2011, o Comitê de Sustentabilidade da Fundação Dom Cabral (FDC), por intermédio do Grupo de Trabalho de Inovação Social desenvolve uma parceria com o Centro de Informação e Pesquisa (CIP) do Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim (IDLI-CJ) para a realização de Projetos de Pesquisa sobre a evolução da realidade social do Jardim Canadá e região. Estas pesquisas têm como objetivo subsidiar a reflexão e a ação da Fundação Dom Cabral (FDC) e de outros atores locais engajados na construção da sustentabilidade no bairro Jardim Canadá e entorno.

Esta parceria resultou na produção de três relatórios de pesquisa sobre questões sociais, demográficas e educacionais do Jardim Canadá. O primeiro relatório, "A Realidade Social do Jardim Canadá e Região: Fraquezas e Potencial", parte I (Julho 2011) buscou fazer uma releitura do Diagnóstico Participativo Local sobre o Jardim Canadá, realizado pelo Fórum de Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável (DLIS) em 2003, também encomendado pela Fundação Dom Cabral (FDC). Os relatórios subsequentes, "A Realidade Social do Jardim Canadá e Região: Fraquezas e Potencial", parte II (Dezembro 2011) e "Diagnóstico sobre a oferta, demanda, participação e exclusão da população do Jardim Canadá em atividades de educação formal e complementar, locais e regionais, com foco especial em crianças e jovens entre 0 e 25 anos" (Dezembro 2012) buscaram complementar e aprofundar questões levantadas nos relatórios anteriores e focaram de maneira especial no segmento da Educação. Este processo de pesquisa gerou novos dados sobre a realidade social do bairro e sua região, além de centralizar dados já existentes.

Os dados destes três relatórios foram sintetizados em um resumo executivo, "Um retrato da realidade sociodemográfica e educacional do Jardim Canadá: crescimento, fragilidades e potencial" (Maio 2013) realizado pela Fundação Dom Cabral e disponibilizado ao público.

Um quarto relatório, "Construção de um Observatório do Jardim Canadá e Região", fase 1 (Dezembro 2012), encomendado pela Fundação Dom Cabral (FDC) e Associação dos Condomínios Horizontais (ACH), buscou consolidar a primeira etapa de construção de um Observatório sobre o Jardim Canadá e região. Esta pesquisa foi realizada pelo Centro de

Informação e Pesquisa (CIP) do Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim (IDLI-CJ) em parceria com o Centro de Referência em Sustentabilidade, Cultura e Educação do Espinheiro, o Instituto CRESCE e buscou apresentar uma visão global dos principais problemas afetando a região e possíveis soluções a partir de uma série de entrevistas com 15 lideranças comunitárias locais visando contribuir para o diálogo social e o desenvolvimento sustentável do Jardim Canadá e entorno.

Os resultados desta pesquisa determinaram o tema do primeiro encontro do Observatório sobre Jardim Canadá e região, realizado em 2013, que reuniu representantes das três esferas do governo, representantes do setor privado e organizações da sociedade civil. O Fórum sobre Mobilidade discutiu os desafios coletivos de acessibilidade na região, assim como possíveis soluções para o problema. Um deputado federal que teve acesso a pesquisa, utilizou os dados gerados para apoiar argumento perante à Agência Nacional de Transportes Terrestres (ANTT) e obteve êxito na revogação do edital que previa a privatização da BR-040 e praça de cobrança entre Jardim Canadá e Alphaville.

2.2 Justificativa

Assim sendo, após dois anos de pesquisa, atualizando e gerando novos dados sobre a realidade sociodemográfica e educacional do Jardim Canadá e entorno, surgiu a necessidade de criar um processo que possibilitaria acompanhar a evolução destes dados ao longo do tempo e contextualizá-los dentro de um quadro histórico. Entendemos que a validade das pesquisas já realizadas dependem da nossa capacidade de acompanhar a evolução dos dados previamente coletados com informações atuais, e refletir sobre como estes novos dados impactam as nossas perspectivas sobre a realidade sociodemográfica e educacional do Jardim Canadá e entorno.

A partir desta necessidade, o Grupo de Trabalho de Inovação Social do Comitê de Sustentabilidade da Fundação Dom Cabral encomendou a criação de um processo permanente de atualização de dados sobre a realidade social do Jardim Canadá e entorno para que os dados contidos nas pesquisas já realizadas não percam o seu significado com o passar do tempo. Portanto, é dentro deste contexto de produção de conhecimento e

reflexão estratégica por meio da pesquisa, que apresentamos o Processo Anual de Atualização de Dados.

2.3 Objetivos

A Pesquisa de Atualização de Dados busca traçar o processo histórico de desenvolvimento da região, contextualizando dados atuais dentro deste processo por meio de um diálogo com o presente e o passado. Este exercício de atualização e reflexão, possibilita enxergar tendências futuras desta evolução e ainda, apontar novos caminhos para a pesquisa de dados adicionais, necessários para complementar informações já existentes.

Os objetivos do processo permanente de atualização de dados são:

- Atualizar e complementar os dados já gerados e centralizados sobre a realidade sociodemográfica do Jardim Canadá e região.
- Analisar e refletir sobre como estas novas informações impactam as perspectivas desenvolvidas sobre a evolução do bairro até o momento, e apontar dados adicionais que possam complementar esta visão.

Esperamos que por meio da concentração e organização histórica e comparativa de informações, possamos assegurar que os dados gerados sobre a realidade sociodemográfica e educacional do Jardim Canadá e entorno não percam o seu significado ao longo do tempo. Esperamos também, que esta visão histórica e comparativa possa provocar reflexões e trazer novo significado aos dados atuais e futuros.

3 METODOLOGIA

3.1 Métodos e Instrumentos de Pesquisa

Este projeto de atualização de dados sobre o Jardim Canadá e região foi realizado utilizando a investigação, consulta e organização de dados secundários como principal instrumento de pesquisa.

Os dados secundários vieram de fontes bibliográficas e de fontes quantitativas e qualitativas existentes que concentram em suas bases de dados, informações relevantes sobre o perfil sociodemográfico da população de pessoas, domicílios e organizações do Jardim Canadá e entorno como um todo, e sobre a população local e regional inserida nas instituições locais de ensino público e assistência social.

Identificamos as organizações que contêm em suas bases de dados, informações pertinentes sobre a realidade sociodemográfica do Jardim Canadá e região. Em seguida procuramos ter acesso a estes dados e organizá-los de forma cronológica.

No caso do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), desenvolvemos uma parceria técnica com o Instituto CRESCe, por intermédio de Sra. Junia Borges, Doutoranda em Urbanismo e Mestre em Análise e Modelagens de Sistemas Ambientais pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). O trabalho em conjunto teve como objetivo extrair da Base de Informações do Censo Demográfico 2010 os dados relativos as variáveis escolhidas pela pesquisadora Joanne Durchfort para este projeto de atualização, relativo aos setores censitários referentes ao universo da pesquisa. Além de colaborar com decifragem dos dados do Censo de 2010 no que se refere a dados sobre o Jardim Canadá e região, a Sra. Junia colaborou com a construção de um Mapa de Análise dos Setores Censitários, aqui apresentado.

Nos caso do Sistema de Informação de Atenção Básica (SIAB) e demais Secretarias, obtivemos os dados relevantes por intermediário de pessoas que trabalham nas Secretarias, programas e/ou organizações identificadas e que possuem acesso aos dados compilados pelas respectivas fontes.

Para a atualização dos dados, foi necessário organizar os dados já existentes de forma cronológica. Em seguida, estes dados foram complementados com informações atualizadas obtidas pela compilação de dados em fontes quantitativas existentes. Por fim, foi efetuada uma análise e reflexão sobre como os novos dados obtidos impactam as perspectivas desenvolvidas sobre a realidade sociodemográfica até os dias de hoje e apontam novos caminhos de pesquisa.

3.2 Fontes

3.2.1 Fontes Bibliográficas

Os dados e análises contidos nos relatórios previamente realizados sobre o Jardim Canadá e região, centralizados no Centro de Informação e Pesquisa do Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim serviram de referência histórica, ou seja, pontos de partida para este projeto de atualização. São eles:

- "Diagnóstico Participativo Local do Jardim Canadá" (Relatório desenvolvido pelo Fórum de Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável (DLIS), 2003.

Realizado pelo Fórum de Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável (DLIS) do bairro do Jardim Canadá, este relatório centralizou em um documento dados riquíssimos sobre o contexto social do Jardim Canadá até 2003, ano no qual foi produzido. Este diagnóstico foi fruto de uma iniciativa de responsabilidade social da Fundação Dom Cabral em parceria com a comunidade, os poderes público e privado, e resultou no Programa de Desenvolvimento do Jardim Canadá, cujo planejamento estratégico também consta no diagnóstico.

- "A Realidade Social do Jardim Canadá e Região: Fraquezas e Potencial", parte I (Relatório encomendado pelo Comitê de Sustentabilidade, Grupo de Trabalho de Inovação, Fundação Dom Cabral; elaborado pelo Centro de Pesquisa e Informação do Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim, Julho 2011).

- "A Realidade Social do Jardim Canadá e Região: Fraquezas e Potencial", parte II (Relatório encomendado pelo Comitê de Sustentabilidade, Grupo de Trabalho de Inovação, Fundação Dom Cabral; elaborado pelo Centro de Pesquisa e Informação, Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim, Dezembro 2011).

- "Diagnóstico sobre a oferta, demanda, participação e exclusão da população do Jardim Canadá em atividades de educação formal e complementar, locais e regionais, com foco especial em crianças e jovens entre 0 e 25 anos" (Relatório encomendado pelo Comitê de Sustentabilidade, Grupo de Trabalho de Inovação, Fundação Dom Cabral; elaborado pelo Centro de Informação e Pesquisa, Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim, Julho 2012).

- "Um retrato da realidade sociodemográfica e educacional do Jardim Canadá: crescimento, fragilidades e potencial" (Resumo das três etapas de pesquisa encomendadas pelo Comitê de Sustentabilidade, Grupo de Trabalho de Inovação, Fundação Dom Cabral; elaboradas e realizadas em 2011 e 2012 pelo Centro de Pesquisa e Informação, Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim, Maio 2013).

- "Construção de um Observatório do Jardim Canadá e Região, fase 1" (Relatório encomendado pelo Comitê de Sustentabilidade, Grupo de Trabalho de Inovação, Fundação Dom Cabral, e Associação dos Condomínios Horizontais; elaborado pelo Centro de Informação e Pesquisa, Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim e realizado em parceria com o Instituto CRESCE, Dezembro 2012).

- Mapeamentos da Comunidade do Jardim Canadá e Região, realizados pelo IDLI-CJ em 2011, 2012, 2013.

3.2.2 Fontes Quantitativas e Qualitativas

- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Censo 2010

O Censo Demográfico é a mais complexa operação estatística realizada por um país, quando são investigadas as características de toda a população e dos domicílios no Território Nacional. Os Censos Demográficos, por pesquisarem todos os domicílios do país, constituem a única fonte de referência para o conhecimento das condições de vida da população em todos os municípios e em seus recortes territoriais internos – distritos, subdistritos, bairros e classificação de acordo com a localização dos domicílios em áreas urbanas ou rurais.

Os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) utilizados nesta pesquisa, foram obtidos por intermédio do Diagnóstico Participativo Local produzido pelo Fórum de Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável (DLIS) em 2003, no que se refere a população do Jardim Canadá nos anos 1991, 1996 e 2000. No que se refere a população do Jardim Canadá e região, os dados de 2010, foram obtidos por intermédio do Instituto CRESCCE.

- Sistema de Informação de Atenção Básica (SIAB), via Programa de Saúde da Família do Jardim Canadá (PSF) .

O Sistema de Informação de Atenção Básica (SIAB) é uma base de dados sóciodemográficos educacionais e de saúde pública implantada em 1998 como um instrumento gerencial dos sistemas locais de saúde. No Jardim Canadá, esta base de dados é compilada por duas equipes de agentes de saúde do Programa de Saúde da Família (PSF) que vão de domicílio a domicílio, por áreas territoriais pré-delimitadas, fazendo os cadastramentos dos residentes e acompanhamento das famílias cadastradas.

- Secretarias de Educação Municipal e Estadual

a. Escola Estadual Maria Josefina Sales Wardi (E.E.M.J.S.W)

A direção da escola disponibilizou dados sobre o seu corpo estudantil, assim como ajudou a compilar dados sobre a proveniência dos seus alunos por intermédio da colaboração do responsável pelo transporte dos alunos.

b. Escola Municipal Benvinda Pinto Rocha (E.M.B.P.R)

A direção da escola colaborou com a pesquisa e disponibilizou dados sobre o seu corpo estudantil.

c. Escola Municipal Cesar Rodrigues (E.M.C.R)

A direção da escola colaborou com a pesquisa e disponibilizou dados sobre o seu corpo estudantil.

▪ Secretaria de Educação – Unidade Regional Noroeste

Responsável colaborou com dados sobre o histórico da educação na região e informação sobre as escolas em construção no Jardim Canadá.

▪ Secretaria da Fazenda – Unidade Regional Noroeste

Responsável colaborou com informações específicas sobre o número de empresas sediadas no Jardim Canadá e região.

▪ Secretaria de Administração da Regional Noroeste

Sediada no Jardim Canadá, é responsável pela administração de todos os temas relacionados aos 24 bairros que compõem a Regional Noroeste de Nova Lima. A Secretaria colaborou com informações sobre o número de empresas sediadas no Jardim Canadá e região, além de informar sobre a atuação do governo de Nova Lima na região.

▪ Secretaria de Trabalho e Renda – Unidade Regional Noroeste

Desde 2001 era conhecida como a Secretaria de Desenvolvimento Econômico da Regional Noroeste. Apesar do seu trabalho ter continuado o mesmo, em 2013 ganhou um novo nome. A Secretaria de Trabalho e Renda da Regional Noroeste conecta empresas locais com moradores em busca de trabalho, oferece e mobiliza residentes da regional noroeste para participar de cursos profissionalizantes, além de assessorar a execução local de políticas públicas da Secretaria de Desenvolvimento Econômico de Nova Lima. Esta Secretaria colaborou com informações relativas ao número de empresas sediadas no Jardim Canadá e região.

- Programa Bolsa Família e Vida Nova do Jardim Canadá

O Programa Bolsa Família e Vida Nova colaborou com os dados atuais sobre famílias residentes que recebem o benefício do Governo Federal.

- Websites

- a. Prefeitura de Nova Lima, www.pmnovalima.com.br

Site da Prefeitura Municipal de Nova Lima

- b. Portal QEdu, www.qedu.org.br

Plataforma gratuita de informações educacionais do país, com dados sobre o aprendizado para cada estado, município e escola. Um projeto desenvolvido em parceria entre a Meritt e a Fundação Lemann, que aplica tecnologias inovadoras e referenciais teóricos para dar vida aos números da Prova Brasil e Censo Escolar.

- c. Revista Perfil, www.novalimaperfil.com.br

Matéria intitulada “O Poder do Jardim Canadá”, publicada na Revista Perfil, 04 de Junho de 2009, www.novalimaperfil.com.br

- d. Diálogos, Jardim Canadá, www.arq.ufmg.br/praxis/blog/dialogos_jardim_canada/?p=54

Dados de 2011, referente a pesquisa realizada por grupo de extensão do Departamento de Arquitetura da UFMG no Jardim Canadá.

3.3 Limites

- Definição dos Setores Censitários diferente da atual definição dos territórios dos bairros

A conformação espacial do setor censitário dificulta a precisão dos dados do Censo por bairro. Portanto, não foi possível obter dados específicos para certos bairros da regional noroeste como Alphaville, Miguelão e Fazendas Capitão do Mato. Devido a conformação espacial do Censo de 2010, tivemos que agrupar os dados relativos a estes bairros porque o setor censitário não correspondia a delimitação de bairro.

- Desafio em obter dados demográficos precisos além do Censo

Os dados mais completos sobre a população do Jardim Canadá e região foram obtidos por intermédio do Censo de 2010. Porém, muitas coisas já mudaram desde então. Será difícil acompanhar a evolução demográfica do Jardim Canadá ano a ano devido ao fato de que somente teremos dados tão precisos sobre a população do Jardim Canadá e região em 2020, quando ocorrer o próximo Censo. Esta incapacidade de obter dados anuais precisos de população pode ter impacto na qualidade das nossas reflexões e análises sobre a evolução da realidade sociodemográfica do Jardim Canadá e região.

- Sistema de Informação de Atenção Básica, uma fonte de dados não exaustiva

Este ano novamente, foi confirmado com as agentes de saúde do Programa de Saúde da Família (PSF) que os dados apresentados no SIAB não são frutos de um mapeamento exaustivo da população. As agentes explicaram como muitos residentes ficam de fora deste mapeamento devido ao fato de que não estão em casa quando os agentes de saúde passam em seus domicílios. Dormitórios que reúnem pessoas que estão morando temporariamente

no bairro também não são incluídos nestes mapeamentos. Consequentemente, os dados do SIAB não mensuram a evolução de uma população em números absolutos devido a sua natureza não exaustiva. Portanto, os dados do SIAB devem ser considerados como uma grande amostra da população, onde as porcentagens derivadas são a sua melhor contribuição para o retrato sociodemográfico do Jardim Canadá.

- Sistema de Informação de Atenção Básica, inclusão de outras áreas na base de dados da Equipe 1 e 2 do Programa de Saúde da Família do Jardim Canadá.

Este ano, também fomos informados que os territórios mapeados e subsequente dados obtidos por cada uma das equipes de agente de saúde, incluía dados sobre populações em outras áreas/bairros da região. A equipe 1 é responsável por mapear os residentes do Jardim Canadá 1 e também os residentes do bairro Estoril, perto de Alphaville. A equipe 2, que é responsável por mapear os residentes do Jardim Canadá 2, também foi responsável por mapear os residentes de Água Limpa.

Deste modo, de acordo com as agentes de saúde responsáveis por mapear os territórios de Estoril e Água Limpa, foi totalizado 8.728 observações coletadas pelas duas equipes, 255 observações são referentes a Estoril e 568 a Água Limpa. No total, 823 observações ou 9.5% dos dados do SIAB são referentes a população em Estoril e Água Limpa, e 7.905 observações ou 90.5%, referentes ao Jardim Canadá.

- Múltiplas definições do Universo de Pesquisa: variação de acordo com os dados disponíveis e alcance da pesquisa.

O universo de Pesquisa deste projeto é o Jardim Canadá e o seu entorno. No entanto, não foi possível desenvolver uma só definição deste entorno, pois esta variou de acordo com os dados disponíveis e alcance. Assim sendo, reconhecemos esta imprecisão e apontamos as diferentes definições dos universos de pesquisa abordados aqui e que começamos a identificar.

a. Jardim Canadá

Utilizamos o termo “Jardim Canadá” para nos referir à região considerada bairro Jardim Canadá, localizada no município de Nova Lima, Região Metropolitana de Belo Horizonte em Minas Gerais.

b. Entorno ou Região do Jardim Canadá ou Região da BR-040

Utilizamos o termo ‘entorno’ ou ‘região’ do Jardim Canadá quando nos referimos aos bairros que ficam mais próximos do Jardim Canadá, cujos residentes interagem frequentemente com o bairro.

Este entorno inclui: bairros Vale do Sol, Lagoa do Miguelão, Morro do Chapéu, Pasárgada, Alphaville e Água Limpa. Esta lista não é exaustiva, pois vários bairros e/ou condomínios que ficam até mais próximos do Jardim Canadá não estão listados, como o Retiro das Pedras. Mas no caso desta pesquisa, quando utilizamos o termo ‘entorno’, estamos nos referindo principalmente a estas localidades.

c. Região Noroeste de Nova Lima

Utilizamos a definição do que é hoje considerado pela Prefeitura de Nova Lima como ‘Regional Noroeste’.

De acordo com uma descrição obtida junto a Secretaria de Administração – unidade Regional Noroeste no Jardim Canadá, a região considerada pelo governo municipal como Regional Noroeste é composta pelos seguintes 24 bairros e condomínios: São Sebastião das Águas Claras (Macacos), Capela Velha, parque Jardim Amanda, Parque do Engenho, Parque do Tumba, Fazenda do Engenho, Ecoville, Jardim Monte Verde, Jardim Canadá I e II, Serra dos Manacás, Vale do Sol, Morro do Chapéu, Pasárgada, Lagoa do Miguelão, Balneário Água Limpa, Solar da Lagoa, Estância do Estoril I e II, Alphaville, Vale dos Pinhais, Village Sans Souci, Ville des Lacs, Estância Alpina. (Fonte: Secretaria Administrativa – unidade regional noroeste, 2012).

■ Análise Comparativa e Histórica: um trabalho em andamento.

Ainda é muito cedo para fazer uma análise comparativa e histórica profunda dos dados, pois muitas das atualizações têm como base 2011. Assim, a parte de análise e reflexão desta

pesquisa é um trabalho em andamento que o acompanhamento sistemático destes dados, poderão fundamentar no futuro.

4 RESULTADOS: DADOS SOCIODEMOGRÁFICOS DA REGIÃO

4.1 Perspectiva Macro (nível Estadual e Nacional)

A tabela 1 apresenta uma perspectiva que engloba a população de Jardim Canadá (bairro), Nova Lima (Município), Minas Gerais (Estado), Brasil (País).

O crescimento do Jardim Canadá e Nova Lima acompanha o crescimento demográfico em plano estadual, e acompanha a tendência de crescimento acontecendo no país.

Tabela 1 - Evolução Populacional por nível de análise local, municipal, estadual e nacional

Ano	Jardim Canadá	Nova Lima	Minas Gerais	Brasil
1991	564	52.400	15.743.152	146.825.475
1996	2.280	56.531	16.567.989	156.032.944
2000	3.979	64.387	17.891.494	169.799.170
2007	--	72.207	19.273.506	183.987.291
2010	8.265	80.998	19.597.330	190.755.799

Fonte: IBGE: Censo Demográfico 1991, Contagem Populacional 1996, Censo Demográfico 2000, Contagem Populacional 2007 e Censo Demográfico 2010.

A tabela 2 a seguir, indica que o crescimento demográfico no Jardim Canadá em 20 anos é 25 vezes maior do que o de Nova Lima, e 54 vezes maior do que o crescimento no Estado de Minas Gerais e em todo país. A parte mais intensa deste crescimento aconteceu entre 1991 e 2000. Quando olhamos os últimos 10 anos, vemos que o crescimento Jardim Canadá ainda acontece mais forte que o crescimento municipal, estadual e nacional, porém acontecendo de uma maneira menos intensa proporcionalmente do que na década entre 1991 e 2000.

Este tipo de crescimento demográfico requer uma atenção especial do município e do estado, devido a infraestrutura que precisa acompanhar a sua dimensão social, como as necessidades básicas de uma população por infraestrutura, saúde, educação, segurança, mobilidade e moradia, assim como as consequências ambientais, sociais, econômicas e

políticas que são geradas a partir deste aumento na concentração de números de seres humanos em um lugar específico, como é o caso do Jardim Canadá e da região da BR-040.

Tabela 2 - Taxa de crescimento demográfico, entre períodos de 10 e 20 anos

Nível de Análise	1991-2000 (10 anos)	2000- 2010 (10 anos)	1991-2010 (20 anos)
Jardim Canadá	605%	108%	1.365%
Nova Lima	23%	25.7%	54.5%
Minas Gerais	13.6%	9.5%	24.4%
Brasil	15.6%	12.3%	30%

Fonte: Cálculo efetuado por pesquisadora a partir dos dados do IBGE

4.2 Perspectiva Meso (nível Municipal)

A perspectiva Meso engloba a população do Jardim Canadá (bairro), em relação a população da Regional Noroeste (região) e população de Nova Lima (município).

Tabela 3 - Distribuição de número de bairros, concentração de população e número de habitantes por regiões de Nova Lima em 2013

Região de Nova Lima	Distribuição de Bairros	Concentração da População em %	Número de Habitantes
Sede	55*	70%*	56.698
Região Noroeste	24**	17%	13.737
Demais Regiões (região Nordeste e outras)	33	13%	10.563
Nova Lima Total	112*	100%	80.998***

Fontes: (*) Site Prefeitura de Nova Lima, Nossa Cidade

http://www.pmnovalima.com.br/novo_site/index.php?exibir=secoes&ID=73 (acessado em 02/11/2013); / (**)

Secretaria de Administração – Unidade Regional Noroeste, 2012; / (***) Censo IBGE 2010 “Nova Lima possui cerca de 112 bairros, com a seguinte distribuição: 55 bairros dentro da sede, que concentram 70% de sua população, e 57 bairros fora, com os restantes 30% da população.”

http://www.pmnovalima.com.br/novo_site/index.php?exibir=secoes&ID=73 (acessado em 02/11/2013)

De acordo com a tabela 3, Nova Lima possui 112 bairros. 51% dos bairros de Nova Lima estão distribuídos nas regiões noroeste, nordeste e outros, e 49% dos bairros se concentram na sede. Apesar de existirem mais bairros fora da região denominada como sede, a sede

concentra 70% da população do município. Os outros 30% dos residentes estão concentrados nas regiões noroeste, nordeste e outras.

De acordo com a tabela 3, a região noroeste representava 17% da população de Nova Lima em 2010 com 13.737 habitantes, em 24 bairros, sendo ela composta em grande maioria por residentes do bairro Jardim Canadá, seguido por residentes de Macacos (ver tabela 4). Depois da sede, a região noroeste de Nova Lima é a que concentra mais habitantes, comparada com as demais regiões (ver tabela 4).

Tabela 4 - Distribuição de Habitantes por bairro/região da Regional Noroeste de Nova Lima, por ordem decrescente em 2010

Bairros ou grupos de bairros	Número de Habitantes em 2010	%
Jardim Canadá	8.265	60%
Macacos	1.765	13%
Miguelão, Alphaville, Fazendas Capitão do Mato	1.461	11%
Vale do Sol	1.040	8%
Morro do Chapéu	592	4%
Pasárgada	305	2%
Água Limpa	309	2%
Total	13.737	100%

Fonte: Censo IBGE, 2010

A tabela 5 nos dá uma visão do crescimento da representação da população do Jardim Canadá em relação a população do Município. Em 20 anos, podemos ver que a população do Jardim Canadá, que representava somente 1% da população de Nova Lima em 1991, passou a representar 10% da população total do município em 2010. Este crescimento em representação demográfica tem implicações econômicas e políticas, em termos de votos e investimentos em políticas públicas. Será importante acompanhar a evolução do significado político, econômico e social desta região noroeste em relação a sede e demais regiões, e as implicações destes significados em relação ao município de Nova Lima como um todo a medida que seu número de habitantes for aumentando.

Tabela 5 - População do Município de Nova Lima, do Bairro Jardim Canadá e população do Jardim Canadá em relação a população total do município em porcentagem, 1991-2010

Ano	População do Município de Nova Lima	População do Bairro Jardim Canadá	Representação da população do Jardim Canadá em relação ao Município em porcentagem
1991	53.400	564	1%
2000	64.387	3.979	6%
2010	80.998	8.265	10%

Fonte : Censo IBGE, 1991, 2000 e 2010

4.3 Perspectiva Micro (nível Regional)

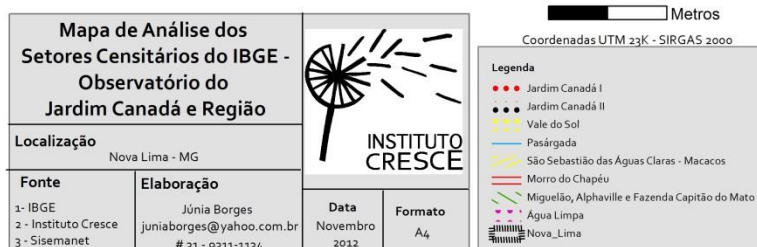
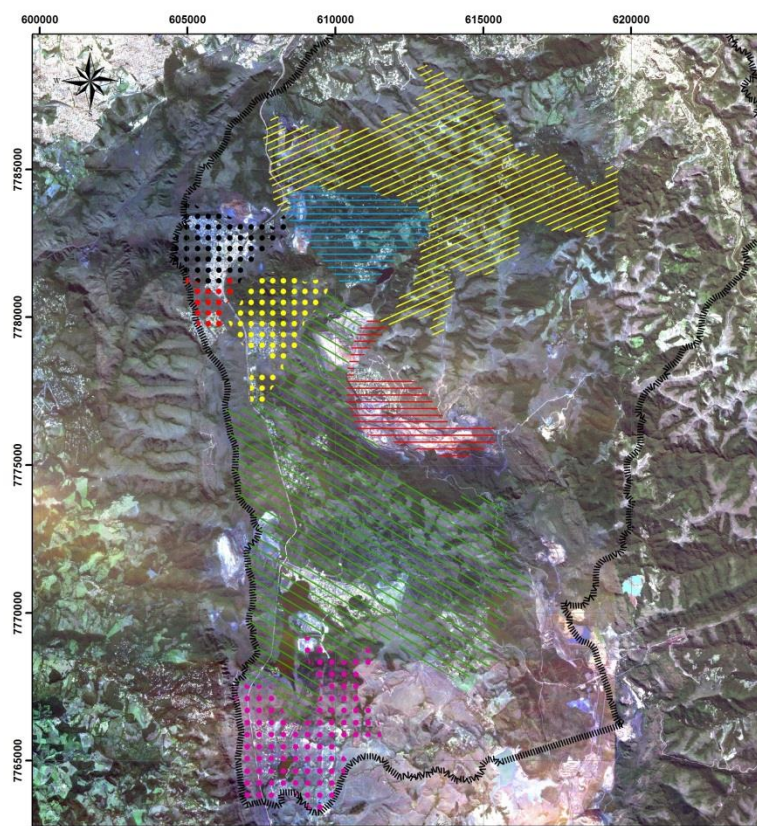


Tabela 6 - Distribuição de Habitantes por bairro/região da Regional Noroeste de Nova Lima, 2010-2013

Bairros ou grupos de bairros	Número de Habitantes			
	2010	2011	2012	2013
Jardim Canadá	8.265 *	7.176 ~	8.347 ~	7.905 ~
Macacos	1.776 *	nd	3.000°	nd
Miguelão, Alphaville, Fazendas Capitão do Mato	1.461 *	nd	2.837 °	nd
Vale do Sol	1.040 *	nd	1.350 °	nd
Morro do Chapéu	592 *	nd	430 °	nd
Pasárgada	305 *	nd	nd	nd
Água Limpa	309 *	nd	nd	2.000'
Total	13.671	---	---	---

Fontes: (nd): não disponível ; (*) Censo IBGE, 2010; (~) Sistema de Atenção Básica 2011, 2012, 2013; (°) Entrevistas com Presidentes de Associações de Moradores durante a pesquisa para a Construção de um Observatório do Jardim Canadá e região, 2012; (') Entrevista com Presidente da Associação de Moradores de Água Limpa, 2013.

4.3.1 Análise e Comparação dos números do Censo 2010 e da realidade social atual

■ Jardim Canadá

De acordo com o Censo de 2010, a maior concentração de habitantes da região noroeste de Nova Lima, mais especificamente, 60% da população reside no bairro Jardim Canadá. Como foi apontado na primeira etapa de pesquisa sobre a Construção de um Observatório do Jardim Canadá e região (2012), o Jardim Canadá tem um papel central na região, não somente no plano econômico e político, mas também no ponto de vista sociodemográfico.

Sabemos que os dados do Sistema de Informação de Atenção Básica (SIAB) relativo ao número de habitantes no Jardim Canadá em 2011, 2012 e 2013 (ver tabela 6) é inferior ao número atual, devido as limitações de se fazer um trabalho exaustivo de mapeamento relatado pelos agentes de saúde do Programa de Saúde da Família (PSF). A melhor base para se estimar a população do bairro e o Censo de 2010 que relata que o Jardim Canadá tem 8.265 habitantes. Segundo a percepção popular de que o número de pessoas que moram no bairro “está aumentando” e o visível desenvolvimento imobiliário e migração de pessoas

para o Jardim Canadá II, estimamos que o Jardim Canadá tem atualmente entre 10.000 e 12.000 habitantes.

- Macacos e Miguelão, Alphaville e Capitão do Mato

Os 40% restantes da população desta região se encontra distribuído entre 6 outros bairros e/ou grupos de bairros. Primeiramente, de acordo com o Censo de 2010, Macacos com 13% da população da região noroeste e a região de Miguelão-Alphaville com 11%, tem as maiores concentrações de população após o Jardim Canadá.

Também é importante notar que de acordo com os números de habitantes relatados na pesquisa sobre a Construção de um Observatório do Jardim Canadá e região (2012), desde 2010, os números de habitantes já aumentaram nestas duas regiões. De acordo com a estimativa do presidente da associação comunitária de São Sebastião das Águas Claras, o número de habitantes em Macacos em 2012 era de aproximadamente 3.000 pessoas, ou seja, houve aparentemente um aumento de 70% da população local.

O mesmo fator pode ser observado no grupo de bairros Miguelão, Alphaville e Capitão do Mato. Se compararmos o número de habitantes mapeados em 2010, com o número de habitantes indicados na pesquisa sobre a Construção de um Observatório do Jardim Canadá e região (2012). De acordo com a estimativa dos presidentes das associações de moradores do Miguelão, Alphaville e Capitão do Mato, o número de habitantes nestes bairros em 2012 era de 2.837, distribuídos em 1.075 (Miguelão), 1.740 (Alphaville) e 22 (Capitão do Mato). Estes dados sugerem que houve um aumento de 94% da população destes bairros nos últimos 3 anos.

Este aumento pode ser atribuído entre outros fatores, ao fato de que entre 2010 e 2013 foram construídos apartamentos, assim como inaugurado uma nova escola Bilíngüe (SEB) entre outros empreendimentos na região de Alphaville, tornando o local mais atraente de se viver. Os empreendimentos ainda não ocupados, prometem aumentar o número de habitantes de maneira significativa nos próximos anos.

- Vale do Sol

De acordo com o Censo de 2010, o Vale do Sol representa 8% dos habitantes desta região. De acordo com os dados obtidos por intermédio da estimativa do Presidente da associação de proprietários do Vale do Sol na pesquisa sobre a Construção de um Observatório do Jardim Canadá e região (2012), em 2012, o Vale do Sol contava com 1.350 moradores. Isto sugere que em dois anos, a população do Vale do Sol aumentou em 30%.

- Água Limpa

De acordo com o presidente da associação de moradores de Água Limpa, este bairro tem atualmente cerca de 2.000 habitantes. Este número é 6 vezes maior do que o número de habitantes mapeados em 2010 pelo IBGE. De acordo com esta estimativa, em 3 anos a população de Água Limpa cresceu em 547%. De acordo com conversas informais com moradores do bairro Jardim Canadá que estão se mudando para Água Limpa, investindo em compras de lotes, invasões, e construções de residência própria, este número continua aumentando. Também em 2013, houve a instalação de uma unidade da Coca-Cola FEMSA, no distrito industrial de Água Limpa, associado ao Município de Itabirito. De acordo com a Associação de Comercial e Empresarial de Itabirito¹, esta fábrica da Coca-Cola é fruto de um investimento de R\$250 milhões, e pretende ser um símbolo da Coca Cola no Brasil. No início da construção foram criados 500 empregos e no início das operações serão criados mais 1.000. Esta previsão de demanda por mão de obra, assim como o aumento do custo de vida no Jardim Canadá, constitui um grande atrativo para a migração para o bairro Água Limpa. Isto explica o crescimento súbito da população neste bairro e nos avisa sobre o crescimento que ainda está por vir.

A escola municipal César Rodrigues, localizada no bairro do Miguelão, já está sentindo as consequências deste súbito e desordenado crescimento populacional por causa do aumento do número de alunos provenientes de Água Limpa. De acordo com a escola, cerca de 180 de alunos vêm do bairro e estão demonstrando altos níveis de dificuldade acadêmica e social na escola.

¹ (<http://www.acei-itabirito.org.br/index.php?act=100¬i=13976>), acessado em 27/10/2013

A infraestrutura no bairro ainda é mínima. Não há pavimentação nas ruas, esgoto e canalização de água. Não há infraestrutura de saúde, segurança ou educação. O município de Nova Lima tem absorvido a maior parte desta responsabilidade compartilhando agentes de saúde, polícia civil e escolas da região com os moradores de Água Limpa, porém ainda muito insuficientes para o número de habitantes do bairro.

Existe uma ambiguidade em relação a responsabilidade dos municípios de Nova Lima e Itabirito sobre o desenvolvimento de Água Limpa. Muitos dos moradores tem seus títulos de eleitor em Nova Lima, enquanto que suas contas de água e luz são cobradas por Itabirito. É muito importante que a responsabilidade governamental pelo bairro fique clara, pois o papel do governo é chave para promover o desenvolvimento da comunidade perante um crescimento tão súbito e desordenado.

5 RESULTADOS: DADOS SOCIODEMOGRÁFICOS DO JARDIM CANADÁ

5.1 População do Jardim Canadá

Tabela 7 - Distribuição da população do Jardim Canadá por ano e por região JC I e JC II

Ano	Número de Habitantes		
	Jardim Canadá Total	Jardim Canadá I	Jardim Canadá II
Antes de 1991	Não foi possível encontrar dados antes desta época		
1991	564 *	564	--
1996	2.280 *	2.280	--
2000	3.979 *	3.979	--
2010	8.265 ~	5.247 ~	3.018 ~
2011	7.176 °	--	--
2012	8.347 °	4.159 °	4.188 °
2013	7.905 °	4.064	3.841 °

Fontes: (*) IBGE segundo o Diagnóstico Participativo Local, Fórum DLIS 2003; (~) Censo IBGE, 2010; (°) Sistema de Atenção Básica 2011, 2012, 2013.

Os dados demográficos mais precisos que temos em relação ao Jardim Canadá nesta tabela são os do IBGE. De acordo com estes dados, podemos afirmar que entre 1991 a 2010, o número de habitantes no bairro cresceu em 1.365%.

Em cada década deste período de 20 anos, houve um crescimento expressivo. Entre 1991 e 2000 a população aumentou em 605%. Não temos informação suficiente para saber como este crescimento se dividiu entre as áreas que compõem o Jardim Canadá, o Jardim Canadá I e o Jardim Canadá II. Acreditamos que a maior parte desta altíssima taxa de crescimento se concentrou na área considerada hoje como Jardim Canadá I, por ser a área mais populosa até hoje no bairro. Porém, sabemos que desde esta época, pessoas habitavam a área do Jardim Canadá II, mesmo com toda a falta de infraestrutura e distância dos demais moradores.

Na década de 2000 a 2010, a população aumentou em 108%, ou seja, duplicou. Nesta mesma década, a população que habita a área considerada Jardim Canadá I, a área mais antiga do bairro, aumentou em 30%. Porém o maior crescimento pode ser atribuído a área considerada como Jardim Canadá II, onde foi documentado a existência de 3.011

moradores. Desde 2010, esta área só continua a crescer em termos de habitantes e desenvolvimento de infraestrutura como pavimentação das vias, instalação de esgoto, chegada da Praça Quatro Elementos e desde 2012, o início da construção da maior Escola Municipal de Nova Lima, Ginásio Poliesportivo e Creche Municipal. Muitas empresas estão instalando seus galpões nesta área também, novos comércios abrindo e novas casas sendo construídas. Há muitos relatos de migração de pessoas do Jardim Canadá I para o Jardim Canadá II, pelo fato do aluguel ter um custo menor.

Os outros dados sobre a evolução populacional do Jardim Canadá disponível, vêm do Sistema de Informação de Atenção Básica (SIAB) colhidos pelos agentes de saúde do Programa de Saúde da Família (PSF). Estes dados não são exatos por razões já mencionadas, mas são os dados que tivemos acesso, além do Censo que é realizado somente a cada 10 anos.

5.2 Distribuição da população por sexo e idade

5.2.1 Distribuição da população por sexo

Tabela 8 - Distribuição da População do Jardim Canadá por sexo, 2010-2013

Ano	Homens	Mulheres	Total
2010	4.183 (51%) *	4.082 (49%) *	8.265 * (100%)
2011	3.538 (49%)	3.638 (51%)	7.176 (100%)
2012	4.093 (49%)	4.254 (51%)	8.347 (100%)
2013	3.835 (49%)	4.070 (51%)	7.905 (100%)

Fontes: * IBGE Censo 2010; SIAB 2011, 2012, 2013.

A proporção de homens e mulheres no Jardim Canadá é bem parecida, mas podemos observar uma tendência em que o número de mulheres está aumentando.

5.2.2 Distribuição da população por idade

Tabela 9 - Distribuição da População do Jardim Canadá por segmento de idade, 2010-2013

Ano	0-19 anos	20-39 anos	40-59 anos	≥ 60 anos	Total
2010	3.103 (38%)*	3.466 (42%)*	1.423 (17%)*	273 (3%)*	8.265 (100%)*
2013	2.776 (36%)	3.162 (40%)	1.598 (20%)	378 (5%)	7.905 (100%)

Fontes: * IBGE Censo 2010; SIAB 2011, 2012, 2013.

Como apontado na pesquisa realizada em 2011 sobre a realidade social do bairro, a população do Jardim Canadá é jovem. Crianças, adolescentes e adultos compõem 76% da população local, ou seja, $\frac{3}{4}$ da população do Jardim Canadá tem entre 0 e 39 anos. Uma população jovem representa um potencial enorme para o aprendizado, uma força de trabalho incrível e uma abertura para novas idéias.

Apesar da juventude de sua população, de acordo com os dados, podemos ver uma tendência de envelhecimento da população do Jardim Canadá, com o número de jovens entre 0 e 19 anos e adultos entre 20 e 39 anos reduzido em 2%, e um aumento em 3% em adultos entre 40 e 59 anos, assim como um aumento de 2% na população igual ou acima de 60 anos.

5.3 População em idade escolar e idade de trabalho

5.3.1 População em Idade Escolar

Tabela 10 - Distribuição da População de Crianças e Adolescentes do Jardim Canadá, 2010-2013

Ano	0-4 anos	5-9 anos	10-14 anos	15-19 anos	Total
2010 *	750 (9%)	770 (9%)	786 (10%)	797 (10%)	3.103 (38%)
2011	521 (7%)	715 (10%)	708 (10%)	703 (10%)	2.647 (37%)
2012	631 (8%)	779 (9%)	798 (10%)	804 (10%)	3.012 (37%)
2013	616 (8%)	677 (9%)	714 (9%)	769 (10%)	2.776 (36%)

Fontes: * IBGE Censo 2010; SIAB 2011, 2012, 2013.

Em 2010, a população de crianças e adolescentes entre 0 e 19 anos representava 38% da população do Jardim Canadá, ou seja 1/3 da população. Este grupo é composto em 24% por crianças entre 0 e 4 anos, 25% por crianças entre 5 e 9 anos, 25% por crianças e adolescentes entre 10 e 14 anos, e liderando o grupo com 26% estão os jovens na faixa etária entre 15 e 19 anos.

De acordo com a lei que estabelece que a educação infantil inicia-se aos 0 anos, o número do Censo de 2010 de 3.103 crianças e adolescentes também representa o número de crianças e adolescentes em idade escolar, começando com a creche de 0 a 3 anos, o ensino infantil de 4 a 5 anos, o Ensino Fundamental ciclo I de 6 a 8 anos, o Ensino Fundamental ciclo II de 9 a 11 anos e o Ensino Fundamental ciclo III de 12 a 14 anos, em seguida do Ensino Médio que vai dos 15 aos 17 anos. Assim sendo, é importante assegurar que as escolas municipais e estaduais localizadas no Jardim Canadá, tenham vagas suficientes para acolher a grande população local de crianças e adolescentes.

5.3.2 População em Idade de Trabalho

Tabela 11- Distribuição da População de Adultos do Jardim Canadá, 2010-2013

Ano	20-39 anos	40-49 anos	50-59 anos	60-69 anos	Total
2010 *	3.466 (42%)	971 (12%)	452 (5%)	273 (3%)	5.162 (62%)
2011	2.878 (40%)	917 (13%)	432 (6%)	302 (4%)	4.529 (63%)
2012	3.349 (40%)	1.089 (13%)	522 (6%)	375 (4%)	5.335 (63%)
2013	3.162 (40%)	1.053 (13%)	536 (7%)	378 (5%)	5.129 (65%)

Fontes: * IBGE Censo 2010; SIAB 2011, 2012, 2013.

A população de adultos no Jardim Canadá compõe 65% da população local. A população entre 20 e 39 anos é a mais populosa, representando 40% da população total. A população entre 40 e 59 anos compõe 20% da população total. Pessoas com idade igual ou acima de 60 anos compõem a menor parcela da população do bairro, porém aumentando ao longo dos anos.

Pessoas em idade de trabalho, ou seja entre 15 e 59 anos, compõem hoje 69% da população local. De fato, de acordo com os dados do Censo de 2010, 5.686 homens e mulheres residentes do Jardim Canadá têm entre 15 e 59 anos e representam um alto potencial de força de trabalho, empreendedorismo e mão de obra local para fomentar o desenvolvimento da região.

5.4 Diversidade cultural

Uma das perguntas da Survey Domiciliar realizada em 2012 pelo Centro de Informação e Pesquisa (CIP) do Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim (IDLI-CJ) com uma amostra de 200 domicílios no território do Jardim Canadá, procurava mapear a cidade e estado de origem da pessoa entrevistada. Esta pergunta foi incluída a fim de nos ajudar a entender um pouco mais sobre a diversidade cultural que caracteriza o bairro Jardim Canadá durante a pesquisa para a realização do “Diagnóstico sobre a oferta, demanda, participação e exclusão da população do Jardim Canadá em atividades de educação formal e complementar, locais e regionais, com foco especial em crianças e jovens entre 0 e 25

anos” (Relatório encomendado pelo Comitê de Sustentabilidade, Grupo de Trabalho de Inovação, Fundação Dom Cabral; elaborado pelo Centro de Informação e Pesquisa, Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim, Julho 2012).

A tabela 12 mostra os resultados. Grande parte da população que mora no Jardim Canadá vem de Minas Gerais, enquanto que 11% da população é proveniente de outros estados. Sendo a Bahia, o estado mais representado entre a população. Estes dados apontam a existência de uma diversidade cultural proveniente da migração de pessoas de estados diferentes para o bairro e também de cidades do mesmo estado para o bairro, pois existe muita diversidade cultural dentro de Minas Gerais.

A maior parte da população proveniente de outros estados vem estados situados no norte e nordeste do Brasil como Amazonas, Maranhão, Piauí, Pernambuco, Paraíba, Ceará e Bahia. Porém pessoas de estados como Espírito Santo, Rio de Janeiro, São Paulo e Santa Catarina também compõem a origem da população local.

Tabela 12- Estado de origem dos moradores do Jardim Canadá

Origem Simplificada	% da população da amostra
Minas Gerais	89%
Outros Estados	11%

Fonte: Survey Domiciliar, realizada pelo CIP em 2012

Tabela 13 - Estado de origem detalhado dos moradores do Jardim Canadá

Origem (Estado)	% da população da amostra
Bahia	3.5%
São Paulo	1.5%
Rio de Janeiro	1.0%
Maranhão	1.0%
Paraíba	0.5%
Pernambuco	0.5%
Piauí	0.5%
Ceara	0.5%
Espírito Santo	0.5%

Amazonas	0.5%
Mato Grosso	0.5%
Santa Catarina	0.5%

Fonte: Survey Domiciliar, realizada pelo CIP em 2012

5.5 Tempo de moradia

Os dados desta Survey Domiciliar também fornecem informações sobre as ondas de migração e tempo de moradia dos residentes bairro Jardim Canadá.

Tabela 14 - Distribuição de moradores por década de migração para o bairro Jardim Canadá

Década de Migração para o Bairro	% da população da amostra
1960-1969	1%
1970-1979	2%
1980-1989	5%
1990-1999	30%
2000-2009	48%
2010- presente	14%

Fonte: Survey domiciliar, realizada pelo CIP em 2012

Pode-se observar duas grandes ondas de migração para o Jardim Canadá. Uma primeira na década de 90 e uma segundana década de 2000. A tabela mostra como esta onda de migração continua nos tempos de hoje.

8% das pessoas que participaram da Survey Domiciliar em 2012, moram no Jardim Canadá há mais de 20 anos, sendo que os mais antigos moradores documentados na Survey Domiciliar residem desde 1962. 30% dos residentes que responderam a Survey Domiciliar moram no Jardim Canadá entre 10 e 20 anos. Cerca da metade da população chegou no bairro durante esta última década.

Estes dados indicam que a população do Jardim Canadá é composta por uma mistura de antigos moradores, pioneiros do bairro (38%); imigrantes do ano 2000 (48%), quando uma

pequena infraestrutura começava a se desenvolver na região; e imigrantes atuais (14%) que estão aproveitando, junto com o restante, das muitas oportunidades oferecidas pelo Jardim Canadá e sua região.

6 VULNERABILIDADE SOCIOECONÔMICA DO JARDIM CANADÁ

6.1 População que recebe transferência de renda

Cerca de 20% da população no Jardim Canadá vive abaixo da linha da pobreza e da extrema pobreza. Esta população está recebendo uma transferência do governo federal via o Programa Bolsa Família e/ou do governo municipal via Programa Vida Nova.

Para se cadastrar e receber uma transferência de renda federal, as famílias precisam ter uma renda per capita de até $\frac{1}{2}$ de um salário mínimo mensal do ano em que o Bolsa Família foi implantado (2003). De acordo com dados do Programa no Jardim Canadá, o salário na época em que o Bolsa Família foi implantado era de R\$ 300,00. Por isso, cidadãos com uma renda per capita de até R\$ 150,00 estão considerados na linha da pobreza, com uma renda per capita de R\$ 75,00 per capita (ou seja $\frac{1}{4}$ do salário mínimo da época) estão considerados em estado de extrema pobreza.

O critério de renda para se qualificar para receber transferência do Programa Vida Nova é de ter uma renda familiar per capita de até $\frac{1}{2}$ de um salário mínimo atual. Em novembro de 2013, o salário mínimo era R\$ 678,00. Assim sendo, em uma família de 4 pessoas, a família pode gerar no máximo uma renda domiciliar de R\$ 1.356,00 mensais a fim de se qualificar para receber esta transferência de renda. Além deste critério auto-declarado de renda formal, para o Programa Vida Nova, a família tem que demonstrar residência no município de Nova Lima durante os últimos 5 anos.

De acordo com os dados do Programa Bolsa Família da Regional Noroeste, 410 famílias residentes do Jardim Canadá recebem transferência de renda do governo. Se estimarmos uma média de 4 pessoas por família, isto significa que 1.640 pessoas, entre adultos e crianças, vivem abaixo da linha da pobreza no Jardim Canadá. Isto representa 21% da população local.

Tabela 15 - População do Jardim Canadá que recebe Transferência de Renda, 2011 e 2013

	2011	2013
Número de Famílias	400 *	410 ^
Número de Indivíduos (Estimativa baseada em 4 pessoas por família)	1.600	1.640
% da População Total	22%	21%
População Total	7.716 °	7.905 °

Fonte: (*) Pesquisa 2011 (Site da Secretaria de Ação Social/Prefeitura de Nova Lima), (°)SIAB 2011 e 2013, (^) Entrevista com representante do Programa Bolsa Família no Jardim Canadá, 2013.

6.2 Renda e desigualdade social

Os dados de domicílios com renda domiciliar abaixo da média da revelam a enorme distância entre os mais ricos e a maioria da população do Jardim Canadá. A tabela 16 indica que em 2010, 87% dos domicílios localizados no Jardim Canadá possuíam uma renda domiciliar abaixo da renda domiciliar mensal média calculada pelo Censo de 2010. Estes dados indicam que em um mesmo território, co-existem domicílios com uma renda domiciliar altíssima, comparada com a renda domiciliar da maioria da população. Esta desigualdade socioeconômica faz com que a renda domiciliar média mensal seja inflada e não seja representativa da maioria da população e sim representativa da desigualdade socio-econômica existente. De acordo com a tabela 16, esta desigualdade se encontra especialmente pronunciada na região do Jardim Canadá II.

Tabela 16 - Número de Domicílios, Renda Domiciliar Mensal Média, Número e Porcentagem de domicílios com renda domiciliar abaixo da média por área do Jardim Canadá, 2010

Nº de domicílios particulares com renda mensal domiciliar per capita de	Renda Domiciliar total equivalente em reais para uma família de 4 pessoas (utilizando como base o salário mínimo de 2010 = R\$510,00)	JC I	JC II	JC Total
Até ½ salário mínimo	R\$0 - R\$255 reais	4 (0.3%)	1 (0.1%)	5 (0.2%)
½ a ¼ salário	R\$255 - R\$ 510	50 (3.3%)	28 (3.3%)	78 (3.3%)

mínimo	reais			
¼ a ½ salário mínimo	R\$ 510 - R\$1.020			
mínimo	reais	219 (14.6%)	173(20.6%)	392 (16.8%)
½ a 1 salário mínimo	R\$ 1.020 - R\$2.040			
mínimo	reais	590 (39.4%)	301(35.9%)	891 (38.1%)
1 a 2 salários mínimos	R\$ 2.040-R\$ 4.080			
mínimos	reais	455 (30.4%)	216 (25.8%)	671 (28.7%)
2 a 3 salários mínimos	R\$ 4.080 - R\$ 6.120			
mínimos	reais	97 (6.5%)	49 (5.8%)	146 (6.3%)
3 a 5 salários mínimos	R\$ 6. 120- R\$ 10.200 reais			
mínimos		60 (4%)	41 (4.9%)	101 (4.3%)
5 a 10 salários mínimos	R\$ 10.200 – R\$ 20.400 reais			
mínimos		18 (1.2%)	21 (2.5%)	39 (1.7%)
mais que 10 salários mínimos	Acima de R\$20.400			
		5 (0.3%)	8 (1%)	13 (0.6%)
Total		1.498 (100%)	838 (100%)	2.336 (100%)

Fonte: IBGE- Censo 2010

As tabelas 17 e 18 mostram uma distribuição mais detalhada da renda domiciliar da população, já que a maioria, 87% dos domicílios mapeados pelo Censo de 2010 possuíam uma renda domiciliar abaixo da média.

A tabela 18 demonstra a existência da desigualdade social no bairro, apontando como um grupo de pessoas que compõem 2% de todos os domicílios, possuem rendas familiares mensais de acima de R\$10.000,00. Esta tabela também indica que 20.3% da população vive abaixo da linha da pobreza, sendo que neste grupo, 3.5% vivem na linha da extrema pobreza.

Tabela 17 - Distribuição Detalhada de Domicílios do Jardim Canadá por Renda Mensal per Capita, por equivalência em reais para uma família de 4 pessoas e por região no Jardim Canadá, 2010

	JC I	JC II	Total
Número de Domicílios	1.498	838	2.336
Renda Domiciliar Mensal Média (inclui domicílios com e sem rendimento)	R\$ 4.171,17	R\$ 8.094,64	R\$ 6.132,90
Número e Porcentagem de Domicílios com Renda Domiciliar abaixo da Renda Domiciliar Mensal Média	876 domicílios 58.5% do total de domicílios no JCI	718 domicílios 85.7% do total de domicílios no JC II	2032 domicílios 87% do total de domicílios no JC

Fonte: IBGE – Censo 2010

Esta tabela também mostra que 67%, ou seja, a maior parte dos domicílios no Jardim Canadá, tem uma renda domiciliar entre R\$1.020,00 e R\$4.080,00, estimando que neste domicílio more uma família composta por 4 pessoas.

Tabela 18 - Distribuição simplificada de domicílios por grupo de renda mensal per capita, por equivalência em reais para uma família de 4 pessoas, por região no Jardim Canadá, 2010

Número de Domicílios com Renda Domiciliar per capita de	Renda Domiciliar total equivalente em reais para uma família de 4 pessoas (utilizando como base o salário mínimo de 2010 = R\$510,00)	JC I	JC II	JC Total Cumulativo
Até ¼ do salário mínimo (linha da extrema pobreza)	R\$ 0- R\$ 510 reais	54 (3.5%)	29 (3.5%)	83 (3.5%)
até ½ salário mínimo (Linha da Pobreza)	R\$ 0 - R\$1.020 reais	273 (18.2%)	202 (24.1%)	475 (20.3%)
Até 1 salário mínimo	R\$ 0 – R\$ 2.040	863 (57.6%)	503 (60%)	1366 (58.4%)
Até 2 salários mínimos	R\$0 – R\$ 4.080	1.318 (88%)	719 (86%)	2.037 (87%)
≥ 2 salários mínimos	R\$ 4.080 a ≥ R\$ 20.400	180 (12%)	119 (14%)	299 (13%)
Total		1.498 (100%)	838 (100%)	2.336 (100%)

Fonte: IBGE- Censo 2010

6.3 População não-alfabetizada

Os Dados do IBGE de 2010 fornecem informações sobre o nível de alfabetização da população. Através da análise dos dados referente à taxa de alfabetização da população local, podemos ver que a maioria (87%) dos moradores do bairro sabem ler e escrever. Somente uma pequena porcentagem de 13%, ainda é considerada analfabeta.

Quando analisamos este grupo de analfabetos, podemos ver que $\frac{3}{4}$ deste grupo estão concentrados na faixa etária entre 0 e 7 anos, que é justamente a faixa etária onde o processo de alfabetização começa a ser introduzido. Desta maneira, a taxa de analfabetismo nesta faixa etária está alinhada como o processo de desenvolvimento escolar. Por outro lado, o 1% de analfabetismo encontrado entre as crianças e jovens entre 8 e 17 anos, é fruto de alguma falha no processo de desenvolvimento escolar e é um sinal alarmante de vulnerabilidade.

Há 21% de analfabetos residentes no Jardim Canadá segundo o Censo de 2010, com idade entre 18 e 60 anos e acima. Em números absolutos, isto significa que 232 indivíduos foram identificados como analfabetos nesta faixa etária e representam uma vulnerabilidade no bairro, pois muitos trabalhos requerem um nível mínimo de alfabetização.

Na Survey Domiciliar realizada em 2012, foi identificado que 38.6% dos indivíduos que não estão estudando, têm interesse em voltar a estudar. Assim sendo, podemos estimar que 90 destes 232 adultos analfabetos tenham vontade de voltar a estudar e possam ingressar na Educação de Jovens e Adultos, na fase do ensino fundamental, que acontece regularmente na Escola Municipal Benvinda Pinto Rocha.

Tabela 19 - População do Jardim Canadá Alfabetizada e Não-alfabetizada, 2010

	Número de pessoas	% da população total do Jardim Canadá
Alfabetizado	7.175	87%
Não-alfabetizado	1.090	13%
Total	8.265	100%

Fonte: IBGE Censo 2010

Tabela 20 - Distribuição da População do Jardim Canadá Alfabetizada e Não- alfabetizada por faixa etária, 2010

	0-4 anos	5-7 anos	8-17 anos	18-60+ anos	Total
Alfabetizado	0 (0%)	356 (5%)	1.533 (21%)	5.286 (74%)	7.175 (100%)
Não-alfabetizado	750 (69%)	101 (9%)	7 (1%)	232 (21%)	1.090 (100%)

Fonte: IBGE Censo 2010

6.4 Condições de saúde que indicam vulnerabilidade social

Os dados do Sistema de Informação de Atenção Básica (SIAB) compilam dados sobre gestantes abaixo de 19 anos, sobre pessoas que sofrem com diabetes, hipertensão e alcoolismo entre os moradores. Consideramos que estes grupos compõem o quadro de vulnerabilidade socioeconômica do bairro, pelas condições físicas do seu estado de saúde atual, pelas consequências sociais e econômicas provocadas por este estado de saúde e pelas contextos atuais de vulnerabilidade da população que eles refletem. Os dados do SIAB aqui utilizados para gerar as porcentagens incluem observações das populações de Estoril e Água Limpa.

Tabela 21 - Distribuição da população por condição de saúde que indica vulnerabilidade social

Estado de Saúde	% da população total do JC
Alcoolismo	0.5%
Diabetes	1.7%
Hipertensão	8%
Gravidez na adolescência	0.2% ou (32% de todas as grávidas mapeadas)
Total	10.4%

Fonte: SIAB, 2013

A tabela 21 indica que 10.4% da população do Jardim Canadá exibe um estado de saúde que decorre e/ou anuncia contexto sociais de vulnerabilidade de grupos da população (como meninas adolescentes e familiares de membros que sofrem de alcoolismo). Esta tabela também fala a respeito de estados que geram uma vulnerabilidade socioeconômica como no caso da gravidez, diabetes e hipertensão que requerem cuidados específicos que podem gerar custos adicionais para a família como dinheiro para comprar remédio, fraldas e tempo/energia de outros familiares para acompanhar nos cuidados médicos.

7 SETOR PRIVADO

7.1 Dados quantitativos

7.1.1 Número e Tipos de Empresas sediadas no Jardim Canadá

Tabela 22 - Distribuição de empresas no Jardim Canadá por ano

Ano	Número de Empresas
Antes de 2001	Entrevistas contam que, desde 1990, empresas começaram a se instalar e dar oportunidade de trabalho para moradores.
2001	135 ¹
2002	385 ¹
2003	434 ¹
2009	700 JC, 1.100 região noroeste (A)
2010	433 ²
2011	900 JC ; 1.300 região noroeste (B)
2013	974 JC e 1801 região noroeste (C)

Fontes: [1] Cadastro do SEBRAE, 2001; [1] Levantamento de Uso e Ocupação do Solo pela PRÁXIS, 2002 ; [1] Prefeitura de NL, 2003, segundo o Diagnóstico Participativo, Fórum de DLIS 2003 | [2] AICIJC, 2010; (A) Revista perfil, www.novalimaperfil.com.br/site_nlperfil/index.php?option=com_content&view=article&id=58:o-poder-do-jardim-canada&catid=8:economia&Itemid=18, acessado em 17/11/2013; (B)) http://www.arq.ufmg.br/praxis/blog/dialogos_jardim_canada/?p=54, acessado em 17/11/2013; (C) Secretaria da Fazenda, unidade da regional noroeste (2013)

Dados indicam que nos período entre 2001 e 2013 houve um crescimento de 622% no número de empresas instaladas no Jardim Canadá. Nos últimos 10 anos, este crescimento foi de 124.5% .

Como ressaltado na primeira etapa de pesquisa sobre a realidade sociodemográfica do Jardim Canadá, os dados sobre o número de empresas no Jardim Canadá obtidos por meio da pesquisa feita pela Associação Industrial e Comercial do Jardim Canadá (AICIJC) em 2010, são iguais aos dados fornecidos pela Prefeitura de Nova Lima em 2003. Acreditamos que esta similaridade não deva ser atribuída à uma estabilização do crescimento da atividade econômica local, mas à uma diferença em critérios usados para contabilizar empresas locais.

Os dados sobre o setor privado em 2013 foram obtidos através da unidade regional noroeste da Secretaria da Fazenda de Nova Lima. O critério utilizado pela Secretaria da

Fazenda para contabilizar o total de empresas no Jardim Canadá e regional noroeste, foi o número de empresas cadastradas junto a Prefeitura com alvarás em funcionamento.

De acordo com a Secretaria da Fazenda, existem cerca de 200 empresas que estão sediadas no Jardim Canadá, cujos processos de alvará de funcionamento estão em andamento. Estas empresas não foram contabilizadas, aumentando assim o número atual de empresas no bairro.

De acordo com a Secretaria de Trabalho e Renda, o perfil das empresas sediadas no Jardim Canadá e entorno são em maioria de pequeno, médio portes e abrangem os ramos de extração mineral, comércio, indústria e serviços, como:

- Mineradoras, empresas de transporte, prestadoras de serviços, montagem industrial, construção civil, comércios de mármore e granitos, comércios de alimentos (gastronomia/restaurantes), consultoria de engenharia, indústrias moveleiras, locadoras de máquinas, imobiliárias, supermercados, representações comerciais, agências de viagens, salões de beleza, agências bancárias, consultórios odontológicos, comércio de roupas, produtos agrícolas, lojas de piscinas, floriculturas, drogarias, papelarias, padarias, importadoras, casas de eventos, indústrias alimentícias e outras (fonte: Secretaria de Trabalho e Renda da regional noroeste, Outubro 2013).

De acordo com a Secretaria da Fazenda, as empresas sediadas na regional noroeste representam 19% das empresas no município de Nova Lima, sendo que 10.5% delas estão concentradas no bairro Jardim Canadá.

Tabela 23 - Número de Empresas no Jardim Canadá, Regional Noroeste e Nova Lima e representação em porcentagem das empresas do Município

Sede	Número de Empresas	% de empresas de Nova Lima
Jardim Canadá	974	10.5%
Regional Noroeste	1.801	19%
Nova Lima	9.351	100%

Fonte: Secretaria da Fazenda, unidade regional noroeste, base de dados Supernova, 2013.

Estas empresas estão distribuídas da seguinte maneira de acordo com o tipo de constituição, como pode ser visto na tabela 24:

Tabela 24 - Distribuição de empresas no Jardim Canadá e Nova Lima por tipo de empreendimento

Tipo de Empresa	Jardim Canadá	Nova Lima
Prestação de Serviço	614	4.765
Comércio	288	2.367
Autônomos	44	1.863
Micro empreendedor Individual	28	316
Total empresas	974	9.351

Fonte: Secretaria da Fazenda, unidade regional noroeste, base de dados Supernova, 2013.

7.2 Dados qualitativos

7.2.1 Desenvolvimento e consolidação do setor empresarial no Jardim Canadá e região

Em adição aos dados quantitativos sobre o crescimento do setor empresarial no Jardim Canadá e região, podemos atestar sobre o seu desenvolvimento por intermédio da observação de:

- Crescimento regional de empresas em Alphaville e Vale do Sol e a instalação em Água Limpa da FEMSA Coca-Cola, a maior empresa integrada de bebidas da América Latina e futura instalação do Hospital Mater Dei no Vale do Sol.
- Crescimento do empreendedorismo individual: há muitos pequenos negócios como padarias, comércio de roupas, papelarias, *lan houses* e restaurantes surgindo no bairro, assim como microempreendedores individuais que desenvolvem negócios sociais como reforço escolar, atendimento psicológico e projetos de desenvolvimento pessoal/profissional, além de projetos culturais com preços especiais para a população mais carente e que trabalham em parceria com o Terceiro Setor.
- Consolidação do Jardim Canadá como pólo industrial por meio do desenvolvimento do Jardim Canadá II exemplificado pela construção da Mega Hudson Imports e por meio do desenvolvimento do território do Jardim Canadá do outro lado da BR-040, exemplificado pela construção do Galpão do Verdemar de Abastecimento.

7.2.2 Importância do Jardim Canadá e Região como pólo industrial para Nova Lima

A escolha do Jardim Canadá como localização privilegiada para a realização de reuniões importantes para o setor privado do município atesta sobre a importância do setor privado do Jardim Canadá a nível municipal.

Em março de 2013, uma reunião foi convocada pelo Prefeito e Secretário de Desenvolvimento Econômico de Nova Lima, para mapear a demanda por qualificação de mão de obra entre empresários da regional noroeste. O local escolhido para esta reunião foi no Restaurante Caminhos de Minas, no Jardim Canadá.

O segundo e mais recente acontecimento que enfatiza a importância do Jardim Canadá como pólo industrial de Nova Lima, é o convite da Vale e da Secretaria de Desenvolvimento Econômico de Nova Lima e Associação de Comercio, Indústria e Serviços de Nova Lima (ACISNL) a todos os empresários do município para uma reunião no dia 07 de novembro de 2013. Novamente, esta reunião aconteceu no Jardim Canadá e não na sede de Nova Lima, e teve como objetivo fomentar o mercado regional por meio de um mapeamento de fornecedores locais.

7.2.3 Associativismo entre empresas e conexão com a comunidade local

Foi possível mapear somente uma associação que representa a comunidade empresarial do Jardim Canadá e uma associação que representa a comunidade empresarial de Nova Lima. Os contatos são:

Tabela 25 - Associações do setor privado no Jardim Canadá e Nova Lima

Sigla	Associação	Presidente atual
AICJC	Associação de Industrial e Comercial do Jardim Canadá (fundada em 2003)	José Alexandre Leão
ACISNL	Associação Comercial, Industrial e de Serviços de Nova Lima (fundada em 1931)	Sanderson Jose Ragonezi

Fonte: Pesquisa de Campo, 2013

Apesar de existir ainda poucas associações que representem os interesses de tantas empresas no Jardim Canadá e região perante a comunidade e o governo, podemos observar

como certas empresas estão interagindo mais com a comunidade e exercendo um papel no desenvolvimento local.

Um número cada vez maior, empresas têm participado de iniciativas da Fundação Dom Cabral, do governo de Nova Lima e das organizações sociais locais, que buscam dialogar com o setor privado e envolvê-lo no desenvolvimento local. Elas têm participado do desenvolvimento local do Jardim Canadá e região por meio da contratação de mão de obra local, por meio de apoio financeiro a projetos sociais locais e por meio de uma formação em gestão voltada para a sustentabilidade, ou seja, que leva em consideração a responsabilidade social das empresas. Alguns exemplos são:

Tabela 26 - Iniciativas locais de integração do setor privado com a comunidade para o desenvolvimento local.

Iniciativas das quais empresas locais tem participado	Como contribuem para integrar o setor privado com a comunidade local
Parceiros da Excelência - PAEX da FDC	Conectar empresas com conhecimento sobre gestão e gestão para a sustentabilidade
Programa de Desenvolvimento de Empresas e Organizações Sociais – PDEOS da FDC	Conectar empresas com a sua responsabilidade social , fomentar o e diálogo entre organizações sociais e empresas, incentivar o apoio das empresas a projetos sociais locais.
Balcão de Oportunidades de Emprego – BOE da FDC	Conectar empresas com potencial mão de obra local
Secretaria de Trabalho e Renda da regional noroeste	Conectar empresas com potencial mão de obra local, desenvolver mão de obra local através de cursos profissionalizantes
Organizações Sociais	Conectar empresas com oportunidades de investimento social nas áreas de educação, meio ambiente, cultura e assistência social locais.

Fonte: Pesquisa de campo, 2013

8 SETOR PÚBLICO

O governo de Nova Lima continua a ampliar a sua presença no Jardim Canadá e região, reduzindo assim a distância entre Jardim Canadá e a sede de Nova Lima, onde a maior parte do governo municipal está sediada.

Apesar dos investimentos em educação, saúde, infraestrutura, trabalho e meio ambiente, os equipamentos governamentais ainda sofrem fragilidades em relação ao planejamento, funcionamento, comunicação e competência que afetam a eficiência e qualidade dos serviços oferecidos para a comunidade.

Um exemplo de comprometimento da eficiência e qualidade dos equipamentos governamentais é o atraso das obras nas áreas de educação e saúde no bairro. A policlínica (que está em construção desde 2010) e a nova escola de Ensino Fundamental, creche municipal e ginásio poliesportivo (que estão em construção desde 2012 e “prometidas” a população há mais de 10 anos) eram para serem inauguradas dia 17 de Dezembro de 2013, data oficialmente anunciada pelos governantes do município. A situação atual dos campos de obra sugerem que a data de inauguração será atrasada, adiando assim melhorias na qualidade e a eficiência dos serviços públicos de saúde e educação para a população do Jardim Canadá e região.

Os dados sobre o crescimento demográfico e dos setores privado e público, contam a história de uma região que está ganhando cada vez mais importância tanto no plano econômico quanto no plano político para o município de Nova Lima.

8.1 Número de equipamentos governamentais

Tabela 27 - Representações do governo no Jardim Canadá por ordem cronológica de estabelecimento no bairro

Período Histórico	Total (cumulativo)	Descrição das representações
<1990	1	Escola de Ensino Fundamental “Escolinha de Madeira” (1978)
1990-1999	4	Escola Municipal Benvinda Pinto Rocha, novo prédio (1992); Parque Estadual da Serra do Rola Moça (1994); Posto da Polícia Militar (1996); Posto de Saúde (1999)
2000-2005	10	Sub-Prefeitura Regional Noroeste (2000); Escola Estadual Maria Josefina Sales Wardi (2001), Secretaria de Desenvolvimento JC (2001); Posto da Polícia Civil (2002), Secretaria de Assistência Social JC (2003); Centro de Atividades Culturais (2005)
2006-2010	17	Educação Infantil E.M.B.P.R. (2007); Programa de Saúde da Família JC (2008); Conselho Tutelar da regional noroeste (2009); Cempre (2010); Anexo 5º ano E.M.B.P.R. (2010); Programa Bolsa Família/ Vida Nova/CQPES (2010); Guarda Municipal (data não disponível).
2011-2013	27	Anexo (Galpão JC II) do Ensino Infantil E.M.B.P.R. (2012), Sala Multi-meios, educação especial E.M.B.P.R. (2012), Anexo 6º ano da E.M.C.R. (2012); CRAS- Centro de Referência em Assistência Social da regional noroeste (2013), Secretaria de Trabalho e Renda da regional noroeste (2013); Secretaria de Educação da regional noroeste (2013); Secretaria da Fazenda, Secretaria de Fiscalização do Meio Ambiente, Secretaria de Obras, Vigilância Sanitária (datas não disponíveis).

Fonte: IDLI-CJ, Mapeamento das organizações locais, 2013

8.2 Áreas de representação

Tabela 28 - Número de órgãos governamentais (municipal e estadual) no Jardim Canadá e região por Secretaria

Secretarias	Número	Descrição dos órgãos representativos	Situação
Saúde	2	Programa de Saúde da Família; Posto de Saúde;	Em construção: Policlínica
Ação Social	3	CRAS- Centro de Referência em Assistência Social; Programa Bolsa Família e Vida Nova/ Programa de Orientação e Qualificação Social; Conselho Tutelar	
Educação	6	E.M.B.P.R. e 2 anexos (ensino infantil e 1º ano); E.E.M.J.S.W., Cempre; E.M.C.R. e 1 anexo no Vale do Sol, Secretaria de Educação da regional noroeste	Em construção: Novo Prédio da Escola Municipal Benvinda Pinto Rocha, Ginásio Poli-esportivo, Creche Municipal (Primeira Escola)
Cultura	1	Centro de Atividades Culturais	
Segurança	3	Polícia Militar; Polícia Civil; Guarda Municipal	
Administração e Fazenda	2	Secretaria de Administração Regional Noroeste (atende 24 bairros de NL), Secretaria da Fazenda	
Meio Ambiente	1	IEF- Instituto Estadual Florestal (Parque Rola Moça e Estação Ecológica de Fechos)	
Desenvolvimento Econômico	1	Secretaria de Desenvolvimento Econômico , agora Secretaria de Trabalho e Renda	
Fiscalização	2	Departamento de Fiscalização do meio Ambiente da regional noroeste, Vigilância Sanitária (Zoonose)	
Obras	1	Secretaria de Obras e Serviços Urbanos da regional noroeste	
TOTAL	21		

Fonte: IDLI-CJ, Mapeamento das organizações locais, 2013

8.3 Iniciativas governamentais de educação complementar

Tabela 29 - Iniciativas governamentais de educação complementar, 2013

PÚBLICO	Ano de Fundação	Tipo
Jardim Canadá:		
Centro Municipal de Promoção da Empregabilidade Profissional (Cempre)	2010	Educação Profissionalizante, aulas de inglês e espanhol
Centro de Atividades Culturais do Jardim Canadá (CAC)	2005	- Cultura, Arte, Música - Educação Digital
Secretaria de Trabalho e Renda – unidade regional noroeste	2001 (Sec. de Desenvolvimento Econômico regional noroeste/ 2013)	- Educação Profissionalizante - Conecta demanda e Oferta de Mão de obra - Educação Digital
Sala de Recursos Multifuncionais (parceria MEC e Secretaria Municipal de Educação)	2012	Educação Especial
Parque Estadual Serra do Rola Moça	1994	Educação e Proteção Ambiental
Setor de Qualificação Profissional do Programa Vida Nova	2010	- Educação Profissionalizante - Conecta demanda e Oferta de Mão de Obra - Educação Digital
Centro de Referência em Assistência Social (CRAS)	2003 como unidade da secretaria de ação social e como CRAS em 2013	Grupos de Convivência

Fonte: Pesquisa de Campo, 2013; IDLI-CJ, Mapeamento das organizações locais, 2013

9 TERCEIRO SETOR: Sociedade Civil

9.1 Desenvolvimento da Sociedade Civil Local

A tabela 30 demonstra o crescimento da sociedade civil organizada no Jardim Canadá e região ao longo dos anos. Especialmente desde 2006, iniciativas organizadas e formalizadas do Terceiro Setor têm se estabelecido como atores importantes na construção desta região. As bandeiras principais defendidas pelas organizações do Terceiro setor são: a melhoria da qualidade de vida na região por meio da representação e reivindicação dos direitos dos cidadãos, a melhoria da qualidade da educação, a preservação do meio ambiente e desenvolvimento através da cultura.

Tabela 30 - Associações Civas no Jardim Canadá e região por ordem cronológica de chegada na região

Período Histórico	Total	Descrição das representações
<1995	4	Grupo de Pais da Escola (1978); Associação São Judas Tadeu (1985); Associação de Moradores do JC (1989); Associação de Proprietários do Vale do Sol (1992),
1995-1999	4	Cooperativa Nacional de Apicultura Ltda. (1991); Creche São Judas Tadeu (1995); Quadrilha São Jururu (1999); Cooperativa Minas Artes (1999- data de fechamento desconhecida); Cooperativa das Costureiras (data nao disponível- inativo)
2000-2005	10	Associação de Indústria e Comércio do JC (2001); Fundação Dom Cabral (2001); Associação Esportiva Bola de Fogo (2001); Quik Cidadania (2002); Instituto Kairós (2003); Associação dos Condomínios Horizontais (2004); ODLIS (2004 - inativo); Associação Comunitária Educacional Ágape (2005); Grupo Jardim e Viver (data não disponível); Associação de Moradores de Água Limpa (2005); Capoeira Regional Renascer (não disponível).
2006-2010	8	Centro de Leitura e Informação (2006); Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim (2007); Centro de Capoeira Angola Angoleiro Sim Sinhô (2007); Instituto CRESCE (2007, formalização em 2013); Arca Ama Serra (2008); Projeto Primeiros Passos (2008); Casa de Mãe (2010, formalização em 2013); PRIMO- Primatas da Montanha (2010); JACA-Centro de Arte e Tecnologia (2009);
2011-2015	8	Caminho das Artes (2011); Centro de Artes Suspensa e Armatrix (2011); Armatrix (2011), Companhia Suspensa (2011); Rotary Clube (2012 e fechamento em 2013); Espaço Social (2012), BOE-Balcão de Oportunidades (2012); CEP-Centro de Educação Profissionalizante (2013); Lion's Clube (data não disponível)
Total	32	(Contando somente as iniciativas ainda existentes)

Fonte: IDLI-CJ, Mapeamento das organizações locais, 2011, 2012, 2013

9.2 Identidade local, trabalho em rede e formação em gestão

A sociedade civil do Jardim Canadá e região se encontra num momento de expansão, de fortalecimento e de sinergia devido à melhoria da sua capacidade de comunicação, de captação de recursos e ao compartilhamento de uma mesma identidade local.

De fato, a proximidade, comunicação e união entre as lideranças dentro da sociedade civil têm se fortalecido graças ao fato de que muitas das lideranças destas ONGs locais moram na região e compartilham o desejo de assegurar e contribuir para a qualidade de vida onde moram e além de se encontram regularmente no banco, no supermercado, na rua ou socialmente.

Em adição, iniciativas de formação e fortalecimento de redes, que promovem oportunidades de encontro regular entre os atores da sociedade civil têm contribuído muito para a comunicação eficiente, a troca de idéias e para o trabalho em parceria entre estas organizações. A Parceria para o Desenvolvimento de Empresas e Organizações Sociais (PDEOS) da Fundação Dom Cabral (FDC) e encontros mensais do Grupo de Trabalho (GT) Intersectorial organizado pelo Centro de Referência em Assistência Social (CRAS) são alguns exemplos, assim como a divulgação das pesquisas e mapeamentos realizados pelo Centro de Informação e Pesquisa do Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim e a participação de várias organizações do Jardim Canadá e região em Conselhos de Direitos.

O Parceria para o Desenvolvimento de Empresas e Organizações Sociais (PDEOS) da Fundação Dom Cabral (FDC) e outras oportunidades de formação em gestão oferecidas para o Terceiro Setor tem também contribuído muito para ampliar a competência das organizações na realização de sua missão, assim como em suas capacidades de mobilizar recursos que garantirão a sua continuidade ao longo dos anos.

As campanhas centralizadas ao redor da Preservação da Estação Ecológica de Fechos (EEF) (organizadas pela ONG Primatas da Montanha) e ao redor da Preservação da Serra da Moeda (organizadas pela ONG Arca AmaSerra) são apoiadas por muitas organizações do terceiro setor e do setor público, são um fator de grande união entre organizações da

sociedade civil local, que compartilham da mesma visão de preservação do meio ambiente desta região como um fator essencial para a qualidade de vida nesta região.

9.3 Espaços públicos de lazer sendo utilizados

A utilização pela comunidade dos espaços públicos de lazer como a Praça 4 Elementos e os campos de futebol pelo bairro têm aumentado. Muitas pessoas frequentam a Praça regularmente, especialmente a tarde após o trabalho fazendo caminhada, andando de skate e usufruindo dos professores de educação física que ficam a disposição do público para orientar sobre a prática de exercícios. Os campos de futebol são muito utilizados pelas equipes/grupos de futebol do bairro e também pelas pessoas amantes do esporte, que se encontram regularmente para jogar amigavelmente.

Estes encontros da comunidade em espaços públicos contribuem para a construção de um senso de comunidade e identidade local através da visibilidade e reconhecimento de residentes por residentes, que apesar das grandes diferenças internas, compartilham interesses e espaços.

10 EDUCAÇÃO

10.1 Educação básica

10.1.1 Evolução da Educação Básica no Jardim Canadá e entorno

Tabela 31 - Evolução das Iniciativas de Educação Básica e Superior Públicas e Privadas no Jardim Canadá e entorno

Ano	Jardim Canadá		Entorno	
	Público	Privada	Público	Privado
Antes de 1975	• Não foi encontrado	• Não foi encontrado	• Não foi encontrado	• Não foi encontrado
1975-1985	• Escolinha de Madeira (1978 a 1992)		• Escola Municipal Cesar Rodrigues (1977)	• Escolinha Casinha de Brinquedo (Retiro das Pedras; 1982-1985)
1985-1995	• Escola Municipal Benvinda Pinto Rocha (1992 até hoje)			• Outra escola Retiro (datas não disponíveis)
1995-2005	• Escola Estadual Maria Josefina Sales Wardi (2001 até hoje)	• Conviver (1998-2009) • Instituto Pedagógico Educacional Recreativo (2001, data de fechamento nao disponível) • Creche São Judas Tadeu (1995 a hoje) • Cantinho da Criança (2004 a hoje)		• Cererepe (Retiro das Pedras, 1996-2006) • Colégio Decroly (Vale do Sol; 2004-2010) • Colégio Marista Dom Silvério (Alphaville; 2003-2005) • Fundação Dom Cabral (Alphaville, 2001 a hoje)
2005-2015	• Anexo Ensino Infantil Benvinda Pinto Rocha- vai se tornar uma escola própria (a vir em 2014) • 1a Escola -Creche Municipal Benvinda Pinto Rocha (a vir em 2014) • Nova Escola Municipal Benvinda Pinto Rocha (2014)	• Creche Arco Iris (2011 a 2012) • Casinha Feliz (2012 a 2013) • Baby Hotel (2013 a hoje) • Colleguium (2011 a hoje)	• Anexo 6º ano Cesar Rodrigues (Vale do Sol, 2012 a hoje)	• SEB (Alphaville, 2013 a hoje), • Ninho (Vale do Sol; 2009 a hoje), • Mapple Bear (Alphaville: data de fundação não disponível) • Escola Waldorf Vale do Sol (Vale do Sol, a vir em 2015)

Fonte: Pesquisa de Campo, 2013

A existência de iniciativas de educação formal básica começaram a fazer parte da realidade social do Jardim Canadá e entorno no final do anos 70. A criação dos núcleos de ensino público no Jardim Canadá e Miguelão foram impulsionados pelo crescimento demográfico da região e utilizados principalmente pelas famílias que habitavam estes bairros e trabalhavam nos diversos condomínios e sítios que cercavam a região. Ao longo dos anos, as escolas públicas foram se expandindo em anexos a fim de acomodar a população crescente de alunos e uma nova escola pública (estadual) foi construída em 2001 a fim de atender as necessidades de continuação da educação após o ensino fundamental.

Esta tabela mostra como iniciativas privadas de educação também fizeram parte da história do setor educacional na região. Muitas vezes iniciadas por indivíduos, de maneira informal, e depois levadas adiante por coletivos de pais com filhos pequenos, as escolas e creches privadas iniciadas nos anos 80 e 90 na região também buscavam atender a demanda local por educação. A maior parte destas iniciativas possuíam modelos pedagógicos próprios construídos a partir da experiência pedagógica dos fundadores e aprimorados ao longo do tempo.

Enxergando o crescimento populacional da região como uma oportunidade econômica, a partir dos anos 2000, filiais de escolas estabelecidas em Belo Horizonte e em outros estados começaram a se estabelecer na região. Estas escolas-franquias trouxeram para os seus núcleos no Jardim Canadá e entorno, um modelo pedagógico e organizacional já pré-desenvolvido. Várias iniciativas privadas de educação fundadas no início dos anos 2000, já fecharam suas portas. No seu lugar, uma série de novas escolas já abriram e atendem principalmente a população de mais alto poder aquisitivo residente da região. O Collegium desde que chegou, já ampliou o seu espaço físico e também já implantou duas novas séries. Isto demonstra como a demanda por uma educação local de qualidade vem crescendo.

Algumas creches no Jardim Canadá que foram iniciadas entre 2011 e 2013, possuem esta mesma característica inicial de informalidade. Duas das três creches iniciadas neste período já fecharam suas portas e a que continua (Baby Hotel), junto com a pioneira Creche São Judas Tadeu, não dão conta de toda a demanda. A Creche São Judas Tadeu, que começou em 1995 e em 2001 servia 61 crianças, ampliou suas operações e hoje serve 500 crianças de

0 a 12 anos do bairro Jardim Canadá. Mesmo assim, a oferta continua menor do que a demanda.

Similar as iniciativas orgânicas coletivas dos pais que chegaram na região nos anos 80 e 90, uma escola infantil Waldorf foi criada em 2004 (Ninho). Uma nova escola de ensino fundamental está em fase de formação neste momento e tem como meta ser implantada em 2015, com o apoio do Instituto CRESCE e dos pais da escola Ninho.

Duas novas escolas públicas estão em construção no Jardim Canadá e apesar dos atrasos no cronograma de entrega, estima-se que estarão em funcionamento em 2014. Uma delas é a Primeira Escola que pretende atender 150 crianças entre 0 e 3 anos no Jardim Canadá. E a outra, é um novo prédio para o ensino fundamental do 1º a o 5º ano, com mais espaço externo, ginásio poliesportivo, mais salas de aula do que a atual, biblioteca e laboratório.

Podemos então constatar por meio destas informações, como o setor de educação do Jardim Canadá e região está em evolução, com um potencial incrível a ser desenvolvido com a chegada de novas construções, propostas pedagógicas e atores. O desenvolvimento das áreas pública e privada do setor da Educação é um fator extremamente importante para o futuro da região e precisa ser acompanhado de perto.

10.1.2 Oferta de Educação Básica no Jardim Canadá e Região

Tabela 32 - Oferta de Educação Básica e Superior no Jardim Canadá e Região

PÚBLICO	Ano de Fundação	Oferta de Ensino
Jardim Canadá:		
Escola Estadual Maria Josefina Sales Wardi (E.E.M.J.S.W.)	2001	• 3º Ciclo do Ensino Fundamental (7º a 9º ano), • Ensino Médio (1º a 3º ano) • EJA Supletivo
Escola Municipal Benvinda Pinto Rocha (E.M.B.P.R.)	1978 início; 1992 inauguração do novo prédio	• Ensino Infantil (1º e 2º período), • 1º e 2º ciclo do Ensino Fundamental (1º a 5º ano), • EJA Ensino Fundamental (1ª a 8ª série)
Entorno:		
Escola Municipal Cesar Rodrigues (E.M.C.R.)	1977	• Ensino Infantil (1º e 2º período), • 1º e 2º ciclo do Ensino Fundamental (1º a 6º ano),
PRIVADO	Data de Fundação	Ensino
Jardim Canadá:		
Collegium	2011	• 1ª Escola (a partir de 1 ano) • Ensino Infantil (1º e 2º período), • 1º a 3º ciclo do Ensino Fundamental (1º a 9º ano), • Ensino Médio (1 a 2º ano)
Entorno:		
Ninho	2009	• 1ª Escola (a partir de 1 ano e meio) • Ensino Infantil (1º e 2º período)
Mapple Bear	Nd	• 1ª Escola (a partir de 1 ano e meio) • Ensino Infantil (1º e 2º período) • 1º ciclo do Ensino Fundamental (1º ano)
SEB	2013	• Ensino Infantil, Fundamental e médio
Fundação Dom Cabral	2001	• Pos Graduação em Negócios

Fonte: Pesquisa de Campo, 2013

10.2 Enfoque especial nas escolas públicas

10.2.1 Evolução do número de alunos por escola, 2003-2013

Tabela 33 - Número de Alunos nas Escolas Públicas no Jardim Canadá e entorno por ano, período 2003 a 2013

Escolas Públicas	Séries	2003	2011	2012	2013
Jardim Canadá					
Escola Municipal Benvinda Pinto Rocha (E.M.B.P.R.)	Ensino Infantil 1º e 2º Período	--	246	270	265
	Ensino Fundamental 1º a 5º ano	630	809	787	753
	EJA –Ensino Fundamental	--	168	132	116
	Total	630 *	1.223	1.189 (^)	1.134
Escola Estadual Maria Josefina Sales Wardi (E.E.M.J.S.W.)	Ensino Fundamental (6ºe/ou 7º a 9º ano)	nd	708	543	574
	Ensino Médio (1º a 3º ano)	nd	445	409	422
	EJA Supletivo	nd	220	121	126
	Total	1.045 *	1.373	1.086	1.095
Entorno					
Escola Municipal Cesar Rodrigues (E.M.C.R.)	Ensino Infantil 1º e 2º Período	--	54	62	89
	Ensino Fundamental 1º a 5º ano	nd	233	214	236
	6º ano	--	0	233	311
	Total	160 *	287 ^	509	659

Fontes: Pesquisa sobre Realidade Social JC, etapa 3 (2012); Pesquisa de Campo com Direção das Escolas (2013); (^) Portal QEdú, <http://www.qedu.org.br/escola/136173-em-cesar-rodrigues/contexto?rede=todas> (acessado em 9/11/2013); (*) Diagnostico feito pelo DLIS em 2003; (^) Verificando os dados da terceira etapa de Pesquisa sobre a Realidade Social no Jardim Canadá, verificamos que em 2012 o total de alunos para a E.M.B.P.R. estava incorreto, devido a uma contagem em dobro de alunos do 1º ano. Assim sendo, apresentamos aqui os dados corretos da população de alunos em 2012.

Durante os últimos 10 anos, o número de alunos nas escolas públicas municipais e estaduais no Jardim Canadá e região aumentaram acompanhando o crescimento demográfico da comunidade.

A fim de acomodar o crescente número de alunos residentes no Jardim Canadá e região, e exercer a sua responsabilidade pelo Ensino Infantil e o Ensino Fundamental (incluir escola para crianças entre 4 e 5 anos, e incluir o 6º ano), o Município de Nova Lima ampliou o atendimento da E.M.B.P.R. e da E.M.C.R. com construções dentro do espaço original destas escolas (Matrizes Benvinda e Cesar Rodrigues) e com o aluguel e adaptação de espaços como galpões (Ensino Infantil Benvinda), casas (1º ano Benvinda) e espaço escolar não utilizado (6º ano Cesar Rodrigues) entre outros.

Em 2012 iniciou a construção de uma creche municipal e nova escola no Jardim Canadá, que está previsto para ser uma das maiores escolas municipais de Nova Lima, com 20 salas que incluem laboratório, biblioteca, um ginásio coberto poli-esportivo, entre outros. Esta escola permitirá centralizar o Ensino Fundamental e ampliar o ensino para incluir crianças entre 0 e 3 anos no Jardim Canadá.

Entre 2003 e 2010, podemos observar um aumento de 80% do número de alunos atendidos pela Escola Municipal Benvinda Pinto Rocha (E.M.B.P.R.). Este aumento é principalmente devido à inclusão do ensino infantil e do aumento no número de alunos sob a responsabilidade de educação da E.M.B.P.R.

Já o aumento de alunos na Escola Estadual Maria Josefina Sales Wardi (E.E.M.J.S.) foi menos pronunciado. Entre 2003 e 2013, o número de alunos desta escola aumentou em 5%, sendo que em 2011, o número de alunos servido pela escola foi mais elevado do que nos outros anos documentados. Este número pode tender a aumentar devido ao fato da E.E.M.J.S.W. ser a única escola pública na regional noroeste que oferece: o terceiro ciclo do ensino fundamental; o ensino médio; e o EJA, supletivo. A medida que a população da regional noroeste vai aumentando, sua demanda de ensino também.

Na Escola Municipal Cesar Rodrigues (E.M.C.R.), o número de alunos aumentou drasticamente de 2003 a 2013. Ao longo destes 10 anos, o corpo estudantil da E.M.C.R. aumentou em 312%. A taxa de crescimento de 2003 a 2011 foi de 79%. A mesma taxa de crescimento pode ser observada durante o período de somente um ano. Em 2011 para 2012

o número de alunos aumentou em 77%. Este crescimento continuou de 2012 a 2013, com o aumento do corpo estudantil sob a responsabilidade da mesma diretora foi de 29.5%.

Esta taxa de crescimento se intensificou especialmente nos últimos dois anos e pode ser atribuída principalmente a incorporação do 6º ano dentro como parte do ensino oferecido pelo município para os moradores do Jardim Canadá e entorno, assim como pelo crescimento no número de alunos vindos de Água Limpa.

10.2.2 Evolução do Atendimento de Alunos do Jardim Canadá e da Regional Noroeste pela rede pública do Jardim Canada e entorno

Tabela 34 – Número Total de Alunos atendidos pela rede pública do Jardim Canadá e entorno, por ano e por região de residência dos alunos, 2011-2013

	2003	2011	2012	2013
Total de alunos atendidos na rede pública do Jardim Canadá e entorno (E.E.M.J.S.W. + E.M.B.P.R. + E.M.C.R.)	1.835	2.883	2.784 (100%)	2.888 (100%)
Total de Alunos com residência no Jardim Canadá	Nd	Nd	2.290 (82%)	2.179 (75.5%)
Total de Alunos com residência regional noroeste	Nd	nd	494 (18%)	709 (24.5%)

Fonte: Pesquisa sobre Realidade Social JC, etapa 3 (2012); Pesquisa de Campo com Direção das Escolas, 2013

Tabela 35 - Distribuição de alunos residentes da regional noroeste atendidos por escolas públicas no Jardim Canadá e entorno, 2012 e 2013

Proveniência	Ano	E.M.B.P.R.	E.E.M.J.S.W.	E.M.C.R.	Total
Número de Alunos da Regional Noroeste atendidos pelas escolas públicas no Jardim Canada e entorno	2012	Nd	245	249	494
	2013	36	320	353	709

Fontes: Pesquisa sobre Realidade Social JC, etapa 3 (2012); Pesquisa de Campo com Direção das Escolas (2013)

Entre 2012 e 2013, o número de alunos da regional noroeste atendidos pelas escolas públicas no Jardim Canadá e Miguelão aumentou em 44%. Este aumento geral pode ser atribuído a um aumento específico de: 118% do número alunos residentes de Água Limpa na E.M.C.R. ; de 50% no número de alunos do Vale do Sol/ Morro do Chapéu na E.E.M.J.S.W.; de 71.5% no número de alunos provenientes de Macacos na E.E.M.J.S.W e 61.5% de alunos provenientes de Água Limpa na E.E.M.J.S.W. (ver tabela 37 A).

Tabela 36 – Distribuição de alunos residentes do Jardim Canadá atendidos por escolas públicas no Jardim Canadá e entorno, 2012 e 2013

Proveniência	Ano	E.M.B.P.R.	E.E.M.J.S.W.	E.M.C.R.	Total
Número de Alunos do Jardim Canadá atendidos pelas escolas públicas no Jardim Canadá e entorno	2012	1.189	843	258	2.290
	2013	1.098	775	306	2.179

Fontes: Pesquisa sobre Realidade Social JC, etapa 3 (2012); Pesquisa de Campo com Direção das Escolas (2013).

A tabela 37A indica que entre 2012 e 2013 houve um aumento de 18.6% no número de alunos do Jardim Canadá atendidos pela Escola Municipal Cesar Rodrigues (E.M.C.R.) no Miguelão. Quando olhamos a tabela de proveniência mais detalhada do E.M.C.R. (ver tabela 37 A) podemos ver que este aumento é principalmente devido ao aumento de número de alunos do Jardim Canadá no 6º ano. Em 2012 eram 199, e em 2013 são 266, um aumento de 33.6% no número de alunos do Jardim Canadá.

A redução de alunos do Jardim Canadá da Estadual pode ser atribuído ao fato de que em 2013, não foi realizado o 6º ano. Esta é a mesma razão pela qual encontramos tantos alunos do 6º ano do Jardim Canadá na E.M.C.R. em 2013.

Tabela 37 A - Evolução do Atendimento de Alunos do Jardim Canadá e da Regional Noroeste por escolas da rede pública do Jardim Canadá e entorno, 2012-2013

	Número de Alunos	
Bairro de proveniência dos Alunos da E.E.M.J.S.W.	2012	2013
Jardim Canadá	843 (78%)	775 (71%)
Água Limpa	52 (5%)	84 (8%)
Macacos	70 (6%)	120 (11%)
Miguelão	58 (5%)	56 (5%)
Vale do Sol/Morro do Chapéu	40 (4%)	60 (5%)
Pasárgada	23 (2%)	0
Área de proveniência dos Alunos da E.E.M.J.S.W.		
Total Regional Noroeste	243 (22%)	320 (29%)
Total Jardim Canadá	843 (78%)	775 (71%)
Número Total de Alunos da da E.E.M.J.S.W.	1.086 (100%)	1.095 (100%)
Bairro de proveniência dos Alunos da E.M.C.R.(Miguelão + Vale do Sol)	2012	2013
Jardim Canadá	258 (51%)	306 (46%)
Vale do Sol	55 (10.8%)	61 (9%)
Miguelão	54 (10.7%)	54 (8%)
Morro do Chapéu	15 (3%)	13 (2%)
Água Limpa	84 (16.6%)	189 (29%)
Estoril	31 (6.1%)	36 (6%)
Vila Del Rey	8 (1.6%)	0
Área de Proveniência da E.M.C.R.(Miguelão + Vale do Sol)		
Total Regional Noroeste	247 (49%)	353 (53%)
Total Jardim Canadá	258 (51%)	306 (47%)
Erro	3	--
Número Total de Alunos da E.M.C.R.(Miguelão + Vale do Sol)	508	669

Tabela 37 B - Evolução do Atendimento de Alunos do Jardim Canadá e da Regional Noroeste por escolas da rede pública do Jardim Canadá e entorno, 2012-2013

Bairro de proveniência dos Alunos da E.M.B.P.R.(Anexos Ensino Infantil e Ensino Fundamental)	2012	2013
Regional Noroeste		0
Jardim Canadá		1.018 (100%)
Número Total de Alunos dos Alunos da E.M.B.P.R.(Anexos Ensino Infantil e Ensino Fundamental)		1.018 (100%)
Bairro de proveniência dos Alunos da E.M.B.P.R. (EJA)	2012	2013
Jardim Canadá		80 (69%)
Macacos e Capela Velha		10 (9%)
Vale do Sol/Morro do Chapéu		10 (9%)
Miguelão		8 (7%)
Alphaville		4 (3%)
Água Limpa		3 (2.5%)
Manacás		1 (.5%)
Número Total de Alunos dos Alunos da E.M.B.P.R. (EJA)		116
Área de proveniência dos Alunos da E.M.B.P.R (Total)		
Total Regional Noroeste		36 (3%)
Total Jardim Canadá		1.098 (97%)
Número Total de Alunos da E.M.B.P.R (Total)	1.189(100%)	1.134(100%)

Fonte: Pesquisas sobre a realidade social JC 2011 e 2012, Pesquisa de campo 2013

10.2.3 Escola Municipal Benvinda Pinto Rocha (E.M.B.P.R.)

Os dados de proveniência dos alunos da E.M.B.P.R. indicam que 97% dos alunos residem no Jardim Canadá e 3% em outros bairros da regional noroeste. 100% dos alunos no Ensino Infantil e Ensino Fundamental residem no Jardim Canadá. Isto demonstra como a E.M.B.P.R. é uma escola totalmente voltada para as necessidades de ensino dos residentes do bairro Jardim Canadá.

A presença de residentes de outros bairros que compõe a regional noroeste pode somente ser vista no Ensino para Jovens e Adultos (EJA), onde 21% do corpo estudantil vem de outros bairros como: Macacos/ Capela Velha, Vale do Sol/Morro do Chapéu, Miguelão, Alphaville, Água Limpa e Manacás. Contudo, 69% dos alunos do EJA são residentes do bairro Jardim Canadá.

É importante observar que o número de alunos de 2012 da Escola Benvinda é um pouco maior do que deveria ser, devido ao fato de que não foi possível acessar informação sobre os alunos provenientes da regional noroeste no EJA em 2012. Portanto, esta falta de informação é o que faz parecer que há menos alunos do Jardim Canadá sendo servidos pelas escolas em 2013. Acreditamos que o número total de 2012 e 2013 é bem parecido quando levamos este fator em consideração.

Tabela 38 – Evolução do atendimento de alunos e tipos de ensino por centros de educação da E.M.B.P.R., 2011-2013

	Número de Alunos por Ano		
ANO	2011	2012	2013
Centro de Educação da E.M.B.P.R.: Matriz			
1) Número de alunos servidos na Matriz da E.M.B.P.R. por ano	781 (64%)	775(65%)	714 (63%)
2) Tipo de Ensino oferecidos na Matriz da E.M.B.P.R. por ano	1º ao 4º ano, Ensino fundamental 1º a 8º ano, Educação para Jovens e Adultos	2º ao 5º ano, Ensino Fundamental 1º a 8º ano, Educação para Jovens e Adultos	2º ao 5º ano, Ensino Fundamental 1º a 8º ano, Educação para Jovens e Adultos
Centro de Educação da E.M.B.P.R.: Anexo 1			
1) Número de alunos servidos no Anexo 1 da E.M.B.P.R. por ano	196 (16%) Anexo Vale do Sol	142 (12%) Anexo Casinha de Madeira, Jardim Canadá	155 (14%) Anexo Casinha de Madeira, Jardim Canadá
2) Tipo de Ensino oferecidos no Anexo 1 da E.M.B.P.R. por ano	5º ano, Ensino Fundamental	1º ano, Ensino Fundamental	1º ano, Ensino Fundamental
Centro de Educação da E.M.B.P.R.: Anexo 2			
1) Número de alunos servidos no Anexo 2 da E.M.B.P.R. por ano	246 (20%) Anexo Casinha de Madeira Jardim Canadá	270 (23%) Anexo Galpão, Jardim Canadá II	265 (23%) Anexo Galpão, Jardim Canadá II
2) Tipo de Ensino oferecidos no Anexo 2 da E.M.B.P.R. por ano	1º e 2º períodos, Educação Infantil	1º e 2º períodos, Educação Infantil	1º e 2º períodos, Educação Infantil
Total de Alunos E.M.B.P.R.	1.223 (100%)	1.187 (100%)	1.134 (100%)

Fonte: Pesquisas sobre a realidade social JC 2011 e 2012, Pesquisa de campo 2013

Tabela 39 - Distribuição de alunos por turno, por tipos de ensino e por centros de Educação da E.M.B.P.R., 2012-2013

	Número de Alunos	
Turno Matriz, 2º a 5º ano e EJA	2012	2013
Manhã	256 (33%)	295 (41%)
Tarde	387 (50%)	303 (43%)
Noite	132 (17%)	116 (16%)
Total	775 (100%)	714 (100%)
Turno Anexo 1º ano (Casinha de Madeira)		
Manhã	68 (49%)	72 (46%)
Tarde	74 (51%)	83 (54%)
Total	142 (100%)	155 (100%)
Turno Anexo Ensino Infantil (Galpão)		
Manhã	150 (55%)	132 (50%)
Tarde	120 (45%)	133 (50%)
Total	270 (100%)	265 (100%)

Fonte: Pesquisas sobre a realidade social JC 2012, Pesquisa de campo 2013

Tabela 40 - Visão Comparativa de Alunos e de turmas por série, turno da E.M.B.P.R., 2011-2013

	2011				2012				2013			
Por Série	N° de Alunos	Número de Turmas			N° de Alunos	Número de Turmas			N° de Alunos	Número de Turmas		
		Manhã	Tarde	Noite		Manhã	Tarde	Noite		Manhã	Tarde	Noite
Ensino Infantil 1	246 (20%)	6	--	--	120 (10%)	--	6	--	133 (12%)	6	--	--
Ensino Infantil 2		--	6	--	150 (13%)	6	--	--	132 (12%)	--	6	--
1º ano ensino fundamental 1	613 (50%)	11	11	--	142 (12%)	3	3	--	155 (14%)	3	4	--
2º ano ensino fundamental 1					140 (12%)	--	5	--	141 (12%)	--	5	--
3º ano ensino fundamental 1					181 (15%)	--	6	--	162 (14%)	--	6	--
4º ano ensino fundamental 1					139 (11.5%)	5	--	--	152 (14%)	6	--	--
5º ano ensino fundamental 1	196 (16%)	5	5	--	187 (16%)	6	--	--	143 (12%)	5	--	--
Educação para Jovens e Adultos 1 (1ª a 4ª série)	168 (14%)	--	--	10	31 (3%)	--	--	2	29 (2.5%)	--	--	4
Educação para Jovens e Adultos 2 (5ª a 8ª série)					101 (8.5%)	--	--	6	87 (7.5%)	--	--	4
Total	1.223 (100%)	22	22	10	1.189 (100%)	20	20	8	1.134	20	21	8

Fontes: Pesquisas sobre a realidade social do JC 2011 e 2012, Pesquisa de Campo 2013

10.2.4 Escola Estadual Maria Josefina Sales Wardi (E.E.M.J.S.W.)

Tabela 41 - Distribuição de alunos E.E.M.J.S.W por turno, 2011-2013

Turno	Número de Alunos		
	2011	2012	2013
Manhã	454 (33%)	383 (35%)	370 (34%)
Tarde	454 (33%)	405 (37%)	407 (37%)
Noite	465 (34%)	298 (27%)	318 (29%)
Número Total de Alunos	1.373 (100%)	1.086(100%)	1.095 (100%)

Fonte: Pesquisas sobre a realidade social JC 2011 e 2012, Pesquisa de campo 2013

Tabela 42 - Distribuição de alunos da E.E.M.J.S.W. por tipos de ensino, 2011-2013

Tipo de Ensino	Número de Alunos		
	2011	2012	2013
Ensino Fundamental II (6º – 9º ano)*	708 (51.5%)*	543 (51%)**	547 (50%)**
Ensino Fundamental II (7º – 9º ano)**			
Ensino Médio	445 (32.5 %)	409 (38%)	422 (38.5%)
Educação Jovens e Adultos	220 (16%)	121 (11%)	126 (11.5%)
Número Total de Alunos	1.373 (100%)	1.086 (100%)	1.095 (100%)

Fonte: Pesquisas sobre a realidade social JC 2011 e 2012, Pesquisa de campo 2013); (*) Ensino Fundamental II (6º – 9º ano) oferecido em 2011 ; (**) Ensino Fundamental II (7º – 9º ano) oferecido em 2012 e 2013

Tabela 43 - Visão Comparativa de Alunos e de turmas por série, turno da E.E.M.J.S.W., 2011-2013

	2011				2012				2013			
Por Série	Nº de Alunos	Nº de Turmas			Nº de Alunos	Nº de Turmas			Nº de Alunos	Nº de Turmas		
		Manhã	Tarde	Noite		Manhã	Tarde	Noite		Manhã	Tarde	Noite
6º ano ensino fundamental 2	171	--	5	--	67 (6.3%)	--	2	--	0	--	--	--
7º ano ensino fundamental 3	213	--	6	--	171 (16%)	--	5	--	253	1	7	--
8º ano ensino fundamental 3	188	4	2	--	167 (15.7%)	3	3	--	128	1	2	--
9º ano ensino fundamental 3	136	4	--	--	138 (13%)	3	1	--	145	3	2	--
Projeto de Aceleração para Vencer (PAV- 6º/7º ano ensino fundamental)	0	--	--	--	23	--	1	--	21	1	--	--
1º ano ensino médio	182	2	--	2	163 (15%)	4	--	2	179	3	1	2
2º ano ensino médio	141	2	--	2	135 (12.5%)	2	--	2	103	2	--	2
3º ano ensino médio	122	1	--	2	111 (10.5%)	1	--	2	143	2	--	2
Educação Jovens e Adultos 1 (EJA Supletivo)	105	--	--	2	71 (6%)	--	--	2	58	--	--	2
Educação Jovens e Adultos 2 (EJA Supletivo)	92	--	--	2	50 (5%)	--	--	2	68	--	--	2
Educação para Jovens e Adultos os (PEP – Projeto de Educação Profissional)	23	--	--	1	0	--	--	--	0	--	--	--
Total	1.373 (100%)	13	13	11	1.086 (100%)	13	12	10	1.095 (100%)	13	12	10

Fonte: Pesquisas sobre a realidade social JC 2011 e 2012, Pesquisa de campo 2013

10.2.5 Escola Municipal Cesar Rodrigues (E.M.C.R)

Tabela 44 - Distribuição de alunos e turmas da E.M.C.R. por centros de educação e turno, 2012-2013

Escola Municipal César Rodrigues		Número de Alunos	
Centros de Educação E.M.C.R.	2012	2013	
E.M.C.R. Miguelão (Ensino Infantil, 1º a 6º ano ensino fundamental)	274 (54%)	391 (59%)	
E.M.C.R. Vale do Sol (6º ano ensino fundamental)	235 (46%)	268 (41%)	
Total E.M.C.R.(Miguelão + Vale do Sol)	509(100%)	659 (100%)	
Turno E.M.C.R.(Miguelão + Vale do Sol)			
Manhã	221 (43%)	342	
Tarde	286 (57%)	308	
Noite	0	0	
Erro	2	9	

Fonte: Pesquisas sobre a realidade social JC 2012, Pesquisa de campo 2013

A perspectiva histórica dos dados sobre distribuição de alunos por série e número de turmas por turno, indicam que houve um aumento de 150 alunos sob a responsabilidade da escola municipal Cesar Rodrigues de 2012 para 2013. Este aumento de alunos é refletido por um aumento de 6 turmas (4 no turno da manhã e 2 no turno da tarde), concentrados na matriz, que teve que se adaptar para criar mais 4 espaços escolares para abrigar turmas na parte da manhã e mais 2 espaços na parte da tarde (ver tabela 45).

Este crescimento de 30% no corpo estudantil levantam uma série de desafios importantes relativos as estruturas físicas, pedagógicas e organizacionais da escola. Estes desafios, se não forem resolvidos propriamente, resultam em um impacto negativo para a qualidade da educação como: defasagem escolar, clima tenso na escola, estresse para professores, alunos e direção, violência no relacionamento entre alunos e entre alunos e professores, falta de comunicação com as famílias, entre outros.

A Escola Municipal Cesar Rodrigues atende alunos de muitos bairros da regional noroeste, porém dados sobre a proveniência na tabela 46 indicam que metade (47%) do seu corpo estudantil é composto por alunos do Jardim Canadá.

Tabela 45 - Visão Comparativa de Alunos e de turmas por série, turno da E.M.C.R., 2011-2013

	2012			2013		
Por série	Número de alunos	Número de turmas		Número de alunos	Número de turmas	
		Manhã	Tarde		Manhã	Tarde
Ensino Infantil 1	34	--	1	45	--	2
Ensino Infantil 2	28	--	1	44	2	--
1º ano Ensino Fundamental 1	38	--	2	34	--	2
2º ano Ensino Fundamental 1	27	--	1	41	--	2
3º ano Ensino Fundamental 1	52	--	2	40	--	2
4º ano Ensino Fundamental 2	58	3	--	76	2	1
5º ano Ensino Fundamental 2	49	2	--	59	3	--
6º ano Ensino Fundamental 2	233	6	6	311	8	6
Total	507	11	13	650	15	15
Erro	2			9		

Fonte: Pesquisas sobre a realidade social JC 2012, Pesquisa de campo 2013

Quando olhamos os dados de proveniência da matriz (Miguelão) da E.M.C.R., vemos que o corpo estudantil é composto em 10% por alunos do Jardim Canadá. A maioria do corpo estudantil, ou seja, 90% é composta por alunos de outros bairros da regional noroeste. Quando comparamos os dados de 2012 e 2013, vemos que de um ano para o outro, a representatividade de alunos do Jardim Canadá na Matriz do Miguelão reduziu em 11%, enquanto a representatividade de alunos da regional noroeste aumentou em 18%.

A redução de alunos do Jardim Canadá pode ser atribuído a escola municipal Benvinda Pinto Rocha buscar absorver os alunos residentes do Jardim Canadá, que estão no ensino infantil e entre o 1º e 5º ano do ensino fundamental, em seus anexos no bairro Jardim Canadá.

Por outro lado, o aumento de alunos da regional noroeste pode ser atribuído ao aumento no número de alunos dos bairros Vale do Sol, Miguelão, Morro do Chapéu e Estoril, e principalmente ao aumento de alunos provenientes de Água Limpa. Em um ano, o número de alunos deste bairro aumentou em 148%, ou seja, mais do que duplicou. Alunos residentes do bairro Vila Del Rey, não são mais absorvidos pela escola municipal Cesar Rodrigues em 2013.

Tabela 46 - Bairro de Proveniências dos Alunos atendidos pela Matriz da Escola Municipal César Rodrigues no Miguelão

Bairro de proveniência dos Alunos da E.M.C.R. Miguelão	Número de Alunos por Ano	
	2012	2013
Jardim Canadá	59 (21.5%)	40 (10%)
Vale do Sol	52 (19%)	59 (15%)
Miguelão	46 (16.8%)	54 (14%)
Morro do Chapéu	11 (4%)	13 (3%)
Água Limpa	76 (27.7%)	189 (48%)
Estoril	25 (9.1%)	36 (9%)
Vila Del Rey	5 (1.8%)	0
Total de alunos E.M.C.R. Miguelão	274 (100%)	391 (100%)
Total de alunos Jardim Canadá	59 (22%)	40 (10%)
Total de alunos Regional Noroeste	215 (78%)	351 (90%)

Fonte: Fonte: Pesquisas sobre a realidade social JC 2012, Pesquisa de campo 2013

Água Limpa e Número crescente de Alunos na E.M.C.R.

Os alunos residentes de Água Limpa estão distribuídos de maneira significativa em todas as series oferecidas pela E.M.C.R. Todas as séries têm 15 ou mais alunos residentes de Água Limpa, sendo o 4º ano, a série com mais alunos deste bairro (ver tabela 47). Este dados indicam que já existem um número suficiente de alunos para abrir uma nova escola municipal no bairro de Água Limpa, que vai do ensino infantil ao fim do segundo ciclo do ensino fundamental.

A abertura de uma nova escola no bairro de Água Limpa colaboraria para a redução da vulnerabilidade social, educacional e física das crianças possibilitando mais uma instituição de apoio a comunidade e a família no bairro, aumentando a qualidade do ensino recebido pelos alunos, e acabando com o tráfego na BR-040 de 189 crianças diariamente (ver tabela 47).

Água Limpa e Agravamento da Vulnerabilidade Social dos Alunos

As necessidades sociais e de infraestrutura atualmente estão presentes no bairro Água Limpa e ainda não podendo ser resolvidas devido à falta e insuficiência de representações do governo municipal de Nova Lima e Itabirito no bairro está tendo consequências em termos de aumento da vulnerabilidade social das crianças, que está sendo agora agravada

devido a falta de equipamentos e estruturas sociais de segurança, infraestrutura, educação e saúde no bairro Água Limpa.

O aumento de alunos de Água Limpa é um fator muito importante a se observar devido às suas consequências em termos de qualidade de ensino e em termos de segurança das crianças e transporte escolar. A estrutura física, pedagógica e organizacional da escola Cezar Rodrigues está sendo sobrecarregada pelo alto número de alunos que está recebendo em seu espaço escolar. De acordo com conversa informal com diretora da E.M.C.R. pelo telefone, muitos alunos provenientes de Água Limpa estão apresentando desafios para a escola como aumento no consumo de material escolar, redução da comunicação entre escola e pais, higiene pessoal das crianças (escola está tendo que dar banho nas crianças).

Tabela 47 - Distribuição de alunos da E.M.C.R. residentes do bairro Água Limpa, por série

Por Série	Número de Alunos 2013
Ensino Infantil 1	22
Ensino Infantil 2	24
1º ano do Ensino Fundamental 1	18
2º ano do Ensino Fundamental 1	22
3º ano do Ensino Fundamental 1	22
4º ano do Ensino Fundamental 1	43
5º ano do Ensino Fundamental 1	23
6º ano do Ensino Fundamental 2	15
Total	189

Fonte: Pesquisa de Campo 2013

Segundo a diretora, 50% das transferências de alunos de Água Limpa são da escola municipal do Jardim Canadá, devido ao fato de que grande parte da população que está atualmente migrando e fazendo de Água Limpa o seu lar, é proveniente do Jardim Canadá. No entanto, esta migração é um processo em andamento. Muitas destas pessoas que estão aos poucos se mudando para Água Limpa ainda estão em processo de construção de suas casas lá, e ainda trabalham, têm família e negócios no Jardim Canadá. Esta posição de transição em “limbo” de muitas famílias, sobrecarrega o transporte escolar tanto da Matriz do Cezar Rodrigues para Água Limpa, quanto da Matriz do Cesar Rodrigues para o Jardim Canadá. Isto deve-se ao fato de que certos dias crianças que “moram” agora em Água Limpa vão para o Jardim Canadá depois da escola para esperar seus pais que estão regressando do

trabalho por exemplo e então pegam a van para o Jardim Canadá. Outros dias, estas mesmas crianças pegam a van do Jardim Canadá para a Matriz porque dormiram na casa de familiares no Jardim Canadá porem estudam no Miguelão e moram em Água Limpa. Também acontece de haver dias que todas as crianças que moram em Água Limpa pegam as vans para Água Limpa, e estas vans ficam superlotadas devido a inconsistência de destinos pré e pós escola.

Água Limpa é território de intersecção dos Municípios de Nova Lima e Itabirito

A localização de Água Limpa em território onde os municípios de Nova Lima e Itabirito se encontram, está levantando questões em relação à responsabilidade social dos municípios perante a população. Existe uma incerteza junto a população sobre qual município é responsável por oferecer os serviços básicos de saúde, educação, infraestrutura e segurança.

O município de Nova Lima tem assumido esta responsabilidade e inclusive, de acordo com representante da regional noroeste, enxerga isto em sua visão para a região noroeste. Esta presença de Nova Lima (e consequente ausência de Itabirito) pode ser devido ao fato de que muitos moradores de Água Limpa têm seu cadastro eleitoral em Nova Lima, assim compondo uma força política para o Município de Nova Lima.

O município de Itabirito aparece mais quando referente a FEMSA, a maior empresa da America Latina para a produção de bebidas, que se instalou em Água Limpa. A empresa é gigantesca e está programada para empregar muitas pessoas em suas operações. A pergunta é: para qual Município os impostos serão arrecadados? Quem é legalmente responsável pela população de Água Limpa? Será que há uma administração multi-municipal? Como isso irá acontecer?

Esta discussão será muito importante para o futuro desenvolvimento do bairro e de suas estruturas básicas. Uma coisa é certa, que em termos de estruturas educacionais, as necessidades estão sendo absorvidas pela Escola Municipal Cesar Rodrigues de Nova Lima e esta absorção tem consequências importantes para os alunos residentes de Água Limpa, assim como para todos os alunos do corpo estudantil e profissionais do corpo docente.

Vulnerabilidade dos alunos residentes do Jardim Canadá que estudam no 6º ano na E.M.C.R. Vale do Sol e nas outras séries no Miguelão

Os dados de proveniência do anexo do 6º ano no Vale do Sol nos indicam que 99% do corpo estudantil é proveniente do Jardim Canadá. Este número sugere que o anexo no Vale do Sol serve principalmente crianças residentes do Jardim Canadá. Em outras palavras, o anexo do Vale do Sol é tecnicamente um anexo da Escola Municipal Benvinda Pinto Rocha, que é responsável pelo 1º e 2º ciclos do Ensino Fundamental das crianças residentes do bairro Jardim Canadá. Apesar de servir principalmente alunos do Jardim Canadá, este anexo está sob a coordenação da Escola Municipal Cezar Rodrigues, que viu o número de alunos sob sua responsabilidade aumentar em 77% de 2011 para 2012.

Todos os dias, 306 alunos do Jardim Canadá pegam a van e trafegam pela BR-040 para participar do ensino básico na Matriz e Anexo 6º ano da Escola Municipal Cezar Rodrigues. Esta distância a ser percorrida diariamente representa um fator de risco para estas crianças devido ao fato de que a BR-040 é uma estrada federal é muito movimentada e qualquer acidente pode ser fatal.

Tabela 48 – Bairro de Proveniência dos Alunos atendidos pela E.M.C.R. Vale do Sol

Bairro de proveniência dos Alunos E.M.C.R. Vale do Sol	Número de Alunos 2012	Número de Alunos 2013
Jardim Canadá	199 (85%)	266 (99%)
Vale do Sol	3 (1.3%)	2 (1%)
Miguelão	8 (3.4%)	0
Morro do Chapéu	4 (1.7%)	0
Água Limpa	8 (3.4%)	0
Estoril	6 (2.6%)	0
Vila Del Rey	3 (1.3%)	0
Total E.M.C.R. Vale do Sol	233 (100%)	268 (100%)
Total Jardim Canadá	199 (85%)	266 (99%)
Total Regional Noroeste	36 (15%)	2 (1%)

Fonte: Fonte: Pesquisa de Campo 2013

10.3 Educação Complementar

Abaixo estão listadas as iniciativas de educação complementar no Jardim Canadá e entorno no ano de 2013. É importante notar que esta oferta é muito similar à oferta em 2012, com algumas exceções.

Tabela 49 - Proteção Social, 2013

Nº iniciativas	Proteção Social (0-12 anos)
1	Creche São Judas Tadeu JC I
2	Projeto Primeiros Passos JCI
3	Baby Hotel JCI
4	Cantinho da Criança JCI
5	Cuidadores Particulares JC I e JCII

Fonte: Pesquisa de campo, 2013

Tabela 50 – Escola de esportes, 2013

Nº iniciativas	Esporte (≥ 5 anos)
1	Escolinha de Futebol Creche S.J.Tadeu
2	Baseball Creche S.J.Tadeu, JCI
3	Academia Popular Creche S.J.Tadeu, JC I
4	Associação Bola de Fogo JC II
5	Futebol Feminino e Masculino Quadra Poliesportiva Praça 4 Elementos JCI e II
6	Equipes de Futebol de Adultos - Associação Canadá Esporte Clube, Fortaleza Futebol Clube, União Canadense Futebol Clube, Time de Futebol Gerais Master Campos de Futebol JC I e II
7	Judô (ACH) JC II
8	Jiu Jitsu (Igreja Presbiteriana) JC I

Fonte: Pesquisa de campo, 2013

Tabela 51 – Cultura, Arte e Música, 2013

Nº iniciativas	Cultura, Arte, Música (≥ 6 anos)
1	Centro de Atividades Culturais (grande variedade de cursos) JC I
2	Quadrilha São Jururu JC I
3	Capoeira Angola Angoleiro Sim Sinhô JC I
4	Capoeira Regional Renascer CAC JCI
5	Guto Dança de Salão JC I
6	Bordado (ACH) JC I
7	Ballet (Igreja Presbiteriana) JC I
8	1º Ato Ballet JC I
9	Companhia de Dança Quik JC II
10	C.A.S.A.- Centro de Arte Suspensa e Armatrux – Vale do Sol
11	Centro de Arte Armatrux Vale do Sol
12	Centro de Arte Suspensa Vale do Sol
13	Instituto CRESCE - Centro de Referência em Educação, Sustentabilidade e Cultura do Espinhaço – Vale do Sol
14	Caminho das Artes Rede de iniciativas de cultura e arte locais
15	Aulas de Desenho: Sr. Danilo Aguiar JC I
16	Espaco de Yoga Flor de Lotus Vale do Sol

Fonte: Pesquisa de campo, 2013

Tabela 52 – Meio Ambiente, 2013

Nº iniciativas	Meio Ambiente (≥ 6 anos)
1	Instituto CRESCE - Centro de Referência em Educação, Sustentabilidade e Cultura do Espinhaço Vale do Sol
2	PRIMO - Primatas da Montanha Vale do Sol/ Pasárgada
3	Arca Ama Serra – Associação para a Recuperação e Conservação da Serra da Calçada Serra da Moeda, Retiro das Pedras, JC
4	Parque Rola Moça JC II

Fonte: Pesquisa de campo, 2013

Tabela 53 - Cursos Profissionalizantes (≥ 12 anos)

Nº iniciativas	Cursos Profissionalizantes (≥ 12 anos)
1	CEMPRE – Centro Municipal de Promoção a Empregabilidade Cursos de inglês e espanhol JC I
2	Programa Vida Nova Cursos variados em parceria com SESC, SENAI, FDC, ACH, FIEMG, AICJC JC I
3	Secretaria de Trabalho e Renda - Cursos variados através do Qualificarte JCI e Nova Lima
4	Projeto Fred - Tapeçaria JC I
5	CEP - Cursos profissionalizantes variados JCII
6	JACA- Jardim Canadá Centro de Arte e Tecnologia Cursos e Oficinas Design a partir de materiais existente na comunidade JC II
7	Fundação Dom Cabral Iniciativas em parceria com várias organizações e por conta própria
8	FDC -PDEOS Projetos de profissionalização da gestão de organizações sociais e aproximação com empresas locais JC, Vale do Sol
9	FDC - Aspron - Raízes

Nº iniciativas	Cursos Profissionalizantes (≥ 12 anos)
	Fortalecimento e profissionalização de jovens através da arte e literatura Alphaville (vale transporte)
10	FDC- Projeto Valor Social Curso de restauração em parceria com Instituto Flávio Gutierrez Belo Horizonte
11	FDC - Bolsas em cursos de especialização em gestão Jovens com graduação completa Campus BH e Alphaville
12	Casa de Mãe - Núcleo de Geração de renda (artesanato) JC II

Fonte: Pesquisa de campo, 2013

Tabela 54 – Educação digital, 2013

Nº iniciativas	Educação Digital (≥8 anos)
1	Associação Ágape JC II
2	Inclusão Digital (ACH) JC I
3	Ponto de Cultura (CAC) JC I
4	Programa Vida Nova JC I
5	CEP JC II
6	Secretaria de Trabalho e Renda JC I

Fonte: Pesquisa de campo, 2013

Tabela 55 – Apoio Acadêmico, 2013

Nº iniciativas	Apoio Acadêmico (a partir de 6 anos)
1	Acompanhamento Escolar ACH JC I
2	Sra. Maria Antônia JC I
3	Sra. Vera JC I
4	Sra. Vanessa JC II
5	Recrutar: Espaço para Aprender: Sra. Daniele Sudario A Domicílio
6	Sra. Kailan Lamonier JC II

Fonte: Pesquisa de campo, 2013

Tabela 56 – Educação complementar de 6 a 17 anos, 2013

Nº iniciativas	Educação Complementar – Combinação de Educações
1	Casa de Mãe JC II
2	Espaço Social Transformar JC I
3	Quik Cidadania JC II
4	IDLI CJ- Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim - Programa Ampliando Horizontes JC I
5	Sala Multi-Meios E.M.B.P.R. JC II
6	Centro de Leitura e Informação (ACH) JC I
7	Constru.ir: Sra. Josiely Chaves JC I e II

Fonte: Pesquisa de campo, 2013

Tabela 57 – Distribuição de iniciativas no Jardim Canadá e entorno por tipo de educação complementar

Tipo de educação complementar	%
Cultura, Arte e Música	25%
Cursos profissionalizantes	17%
Esportes	13%
Combinação de educações	11%
Inclusão digital	10%
Apoio acadêmico	10%
Proteção social	8%
Meio ambiente	6%

Fonte: Pesquisa de campo, 2013

11 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este projeto de atualização de dados buscou atualizar e complementar dados sobre a realidade sociodemográfica do Jardim Canadá e entorno em 2013, assim como refletir sobre como estes novos dados impactam em informações previamente pesquisadas.

Focamos principalmente no acompanhamento dos dados que compõem as estruturas sociais abaixo. As experiências sociais dentro da comunidade que são construídas por meio destas estruturas sociais caracterizam e formam o desenvolvimento do Jardim Canadá e seu entorno.

- Estrutura Sociodemográfica de ocupação local e regional.
- Estrutura Socioeconômica da população local.
- Estrutura do Setor Privado em relação ao trabalho e as empresas.
- Estrutura do Setor Público em relação a presença política no local e existência de equipamentos do governo.
- Estrutura do Terceiro Setor em relação às organizações sociais, grupos e indivíduos que compõem a sociedade civil organizada.
- Educação em relação a formação e proteção social das crianças da região a nível público e privado.

Abaixo há o resumo da análise e reflexão sobre os novos dados colhidos em relação as pesquisas já realizadas e possíveis caminhos de pesquisa, para acompanhamento e disseminação da informação.

Tabela 58 - Resumo da Análise e Reflexão e possíveis caminhos de pesquisa gerados pelo processo anual de atualização de dados de 2013

Tipo de Estrutura Social	Análise e Reflexão	Possíveis caminhos de pesquisa
População do Jardim Canadá e entorno	• População em crescimento no Jardim Canadá e região • População jovem com grande potencial para estudo e trabalho, • Migração do Jardim Canadá para Água Limpa, • Alto índice de crescimento regional, especialmente crescimento desordenado em Água Limpa	• Ter acesso ao Banco de Dados do Censo de 2000 e 2007 a fim de extrair dados mais detalhados e precisos sobre a população nestes anos. • Identificar quando a próxima contagem do Censo será para que possamos ter acesso a estes dados e não termos que esperar até 2020 para obter dados precisos sobre o crescimento demográfico da região, devido as limitações dos dados do SIAB (Sistema de Informação de Atenção Básica). • Monitorar e discutir crescimento a fim de prevenir e remediar cenários de vulnerabilidade social que põe em risco a qualidade de vida coletiva de um ponto de vista social e ambiental, foco no Jardim Canadá e Água Limpa. • Desenvolver pesquisa com objetivo de definir os limites deste território.
Vulnerabilidade Socioeconômica	• Desigualdade Socioeconômica dentro do Jardim Canadá • Grande proporção (20%) da população do Jardim Canadá vive na linha da pobreza, • Existência de analfabetismo, gravidez na adolescência, alcoolismo, hipertensão e diabetes	• Monitorar impacto da valorização imobiliária no Jardim Canadá e região na qualidade de vida dos moradores de baixa renda. • Acompanhar de perto a migração para o Jardim Canadá II e para Água Limpa causada pelo aumento do custo de vida no Jardim Canadá I e entender melhor o impacto desta migração nas estruturas sociais locais e regionais. • Estudar mais a fundo e acompanhar a criminalidade, violência e tráfico de drogas e que fazem parte das experiências sociais vivenciadas no Jardim Canadá e entorno por meio de pesquisas junto as polícias, empresários e moradores.
Setor Privado	• Crescimento do número de empresas sediadas no Jardim Canadá e região por meio de pequenas, médias e grandes empresas estrategicamente se instalando na região, e pelo crescimento do empreendedorismo individual. • Consolidação do Jardim Canadá como pólo industrial de Nova Lima. • Baixo associativismo entre as empresas. • Potencial de valorização da região e contratação de mão de obra local na instalação de grandes empreendimentos como Femsa e MaterDei. • Aumento da conexão das empresas com a	• Monitorar o crescimento deste setor e o associativismo entre as empresas devido sua importância política e econômica, e ao potencial de desenvolvimento deste setor para a qualidade de vida local. • Acompanhar as diferentes formas como estas empresas exercem os seu papel como atores no desenvolvimento local e regional e se conectam com a comunidade (ex.: contratação de mão de obra local, apoio a projetos sociais locais, preocupação com seu impacto ambiental em uma

	comunidade através da formação e contratação de mão de obra local e apoio a projetos sociais locais.	região tão delicada e importante em termos ambientais).
Setor Público	• Aumento do número de secretarias municipais representadas na região noroeste. • Aumento do número de equipamentos para a população, porém a distância entre região noroeste e sede permanece. • Aumento de importância política a medida que aqui cresce sua população de residentes e empresas. • Ainda existem carências em termos de serviços e equipamentos públicos para a população. • Novas construções em andamento (policlínica, escolas), • Indefinição do papel do governo em relação a Água Limpa.	• Acompanhar como o setor público local se desenvolve em relação a sede de Nova Lima em termos de autonomia e centralização de serviços. • Acompanhar como o setor público municipal se desenvolve em relação aos territórios de encontro entre municípios como Retiro das Pedras e Água Limpa em relação a segurança, infra-estrutura, acesso a saúde e educação de qualidade, em relação ao meio ambiente (questões que precisam de uma definição clara de responsabilidade para evoluir) • Acompanhar a conclusão das obras públicas em andamento como a Policlínica e as novas estruturas educacionais no Jardim Canadá e obter mais informação sobre as razões por trás da demora para conclusão.
Terceiro Setor	• Aumento de iniciativas. • Organização e fortalecimento da Sociedade Civil. • Amadurecimento do setor em relação a capacidade de comunicação entre si, capacidade de gestão e mobilização de recursos e de capacidade de trabalhar em rede. • Identidade local compartilhada. • Potencial de desenvolvimento local na chegada do Centro de Educação Profissionalizante (CEP) e do Balcão de Oportunidades de Emprego e aumento de parcerias entre os setores. • Papel importante das iniciativas da Fundação Dom Cabral e seu Comitê de Sustentabilidade para a organização e fortalecimento do terceiro setor local.	• Monitorar como o setor continua a se desenvolver e a trabalhar de maneira coordenada e integrada entre si e com os outros setores para contribuir para a melhoria da qualidade de vida da região. • Atualizar dados sobre a vulnerabilidade e potencial ambiental do Jardim Canadá e seu entorno devido a importância do meio ambiente para o desenvolvimento da região. • Desenvolver pesquisas que apresentem a história e a realidade ambiental desta região.
Setor Educacional, público e privado	• Novas estruturas físicas escolares públicas em processo de construção no Jardim Canadá e imaginadas para a região. • Aumento no número de iniciativas e alunos em escolas privadas. • Escolas públicas do Jardim Canadá e entorno funcionam como uma só escola, servindo a população do Jardim Canadá e entorno; quando muda o funcionamento de uma escola, afeta o funcionamento de outra. • Aumento do número de alunos atendidos pela	• Monitorar como as novas estruturas físicas escolares impactam as estruturas organizacionais e pedagógicas escolares. • Monitorar impacto do crescimento do número de alunos sob a responsabilidade da Escola Municipal Cesar Rodrigues, em especial em relação a Água Limpa. • Disseminar os dados das pesquisas para o setor público responsável pela educação para subsidiar o

	Escola Municipal Cesar Rodrigues e consequências negativas para a qualidade do ensino, segurança no transporte escolar. • Vulnerabilidade social dos alunos que moram em Água Limpa. • Número insuficiente de espaços de proteção social e educação complementar no Jardim Canadá para crianças, especialmente entre 0 e 3 anos.	planejamento, amadurecimento, construção de projetos pedagógicos, formação da identidade local das escolas deste setor no Jardim Canadá e entorno. • Realizar pesquisas qualitativas para re-avaliar quadro de fragilidades e potencial do setor educacional do Jardim Canadá.
Setor de Educação Complementar	• Múltiplas iniciativas abordando vários tipos de educação no Jardim Canadá e entorno.	• Acompanhar a evolução destas iniciativas e a exclusão/inclusão da população local das mesmas.
Geral	• De um modo geral, sugerimos a disseminação destas pesquisas por meio de relatórios eletrônicos, impressos e apresentações a fim de ampliar o diálogo sobre o desenvolvimento local, sustentável e integrado do Jardim Canadá e entorno. Sugerimos que este diálogo seja desenvolvido principalmente com o setor público, devido ao seu papel central no desenvolvimento das estruturas básicas para a população, principalmente a população de baixa renda.	

12 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- “Diagnóstico Participativo Local do Jardim Canadá” (Relatório desenvolvido pelo Fórum de Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável (DLIS), 2003.
- “A Realidade Social do Jardim Canadá e Região: Fraquezas e Potencial”, parte I (Relatório encomendado pelo Comitê de Sustentabilidade, Grupo de Trabalho de Inovação, Fundação Dom Cabral; elaborado pelo Centro de Pesquisa e Informação do Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim, Julho 2011).
- “A Realidade Social do Jardim Canadá e Região: Fraquezas e Potencial”, parte II (Relatório encomendado pelo Comitê de Sustentabilidade, Grupo de Trabalho de Inovação, Fundação Dom Cabral; elaborado pelo Centro de Pesquisa e Informação, Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim, Dezembro 2011).
- “Diagnóstico sobre a oferta, demanda, participação e exclusão da população do Jardim Canadá em atividades de educação formal e complementar, locais e regionais, com foco especial em crianças e jovens entre 0 e 25 anos” (Relatório encomendado pelo Comitê de Sustentabilidade, Grupo de Trabalho de Inovação, Fundação Dom Cabral; elaborado pelo Centro de Informação e Pesquisa, Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim, Julho 2012).
- “Um retrato da realidade sociodemográfica e educacional do Jardim Canadá: crescimento, fragilidades e potencial” (Resumo das três etapas de pesquisa encomendadas pelo Comitê de Sustentabilidade, Grupo de Trabalho de Inovação, Fundação Dom Cabral; elaboradas e realizadas em 2011 e 2012 pelo Centro de Pesquisa e Informação, Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim, Maio 2013).
- “Construção de um Observatório do Jardim Canadá e Região, fase 1” (Relatório encomendado pelo Comitê de Sustentabilidade, Grupo de Trabalho de Inovação, Fundação Dom Cabral, e Associação dos Condomínios Horizontais; elaborado pelo Centro de Informação e Pesquisa, Instituto de Desenvolvimento Local Integrado Casa do Jardim e realizado em parceria com o Instituto CRESCE, Dezembro 2012).
- Mapeamentos da Comunidade do Jardim Canadá e Região, realizados pelo IDLI-CJ em 2011, 2012, 2013.

13 ANEXOS