Infraestrutura Educacional 0–3 anos

FASE 1 (0-3 ANOS) Ensino Infantil Creche

Meta 1 | **Fase 1** | **0-3 anos**

Meta 1

Até 2030, contribuir para a construção de novas escolas e melhoria das instalações físicas das escolas e centros de ensino existentes no Jardim Canadá e região.

Meta Base - 4a

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

"Construir e melhorar instalações físicas para a educação, apropriadas para crianças sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos."

Indicadores: Para avaliar a necessidade e demanda para a construção de novas escolas

- Número de escolas por bairro;
- Número de alunos por escola, por turma, por idade e bairro de residência;
- Cobertura de vagas;
- Identificação de lista de espera e capacidade de atendimento por escola;
- Número de alunos que estudam em bairros diferentes de sua residência.

Indicadores: Para avaliar as melhorias das instalações físicas já existentes

- Identificação de melhorias a serem feitas nos espaços de ensino: demandas para adequações, equipamentos e recursos necessários para oferecer atividades educacionais de qualidade.

Infraestrutura Educacional 0–3 anos

FASE 1 (0-3 ANOS) Ensino Infantil Creche

Meta 1 | **Fase 1** | **0-3 anos**

Resultados

Alunos

442

Alunos matriculados de 0 a 3 anos no Ensino Infantil Creche

Escolas

07

Escolas e creches municipais

Alto investimento

45%

5 das **11** novas creches inauguradas em 2023 e 2024, estão localizadas no Jardim Canadá e região

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

Lista de espera

105 Alunos em lista de espera. A maior lista de espera está para as creches no Jardim Canadá

Fonte: Listagem de cadastros em espera para creches municipais (agosto/2024), SEMED. Publicado no site da Prefeitura)

Vagas

257 Aumento da cobertura em **138%** entre 2021 e 2024 (equivalente a 257 vagas)

Fonte: Pesquisa de Campo de 2021 e 2024, Censo Escolar de 2021

Capacidade

1 das 4 Somente uma das creches conveniadas tem a capacidade para atender **64 alunos** (contrário das informações divulgadas pela Prefeitura)

Fonte: Pesquisa de campo, 2024. Site: https://portalnovalima.com.br/tres-novas-creches-na-regioes-central-e-noroeste-garantem-quase-200-novas-vagas-para-o-publico-infantil/, acesso em 28/07/24.

Infraestrutura Educacional 0–3 anos

FASE 1 (0-3 ANOS) Ensino Infantil Creche

Meta 1 | **Fase 1** | **0-3 anos**

Alunos no Jardim Canadá

144
CEI Maria Taveira Corrêa (2019)

64
Creche Municipal Flor da Cerejeira (2023)

46
Creche Municipal Vale do Flamboiã (2023)

Alunos em Macacos

40
Creche Municipal Mico Estrela (2023)

35
Escola Municipal Rubem Costa Lima (2019)

Alunos no Vale do Sol

33
Creche Municipal Vale dos Lírios (2023)

Alunos em Água Limpa

80
Creche Municipal Olga Ramos (2023)

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

Análise Estratégica

- **Dados compõem evidência para a ampliação das escolas e creches existentes e construção de novas escolas de Ensino Infantil no Jardim Canadá e região.**
- Desafio da E.M. Rubem Costa Lima em gerenciar três segmentos simultaneamente.
- Escolas relatam que os espaços existentes de Ensino Infantil (0-3 anos) estão novos e bem equipados e são bem mantidos pela Prefeitura de Nova Lima.
- Necessidade de mais espaços verdes nas escolas do Jardim Canadá e Água Limpa
- A solução passa pela PPP da Prefeitura de Nova Lima para ampliação dos espaços e construção de novas escolas - Projeto Escola Modelo.

Infraestrutura Educacional 0–3 anos

FASE 1 (0-3 ANOS) Ensino Infantil Creche

Meta 1 | **Fase 1** | **0-3 anos**

Recomendações

- Ampliação das estruturas de todas as escolas de ensino infantil existentes (com a exceção da Escola Municipal Rubem Costa Lima) para que mais alunos possam ser atendidos e assim, reduzir a lista de espera existente.
- **Sugerimos que a primeira escola a ser ampliada seja a CEI Maria Taveira no Jardim Canadá, pois é onde tem a maior lista de espera, com 54 alunos.**
- As creches conveniadas inauguradas têm a equipe necessária para atender 64 alunos. Assim sendo, **sugerimos a adequação das instalações existentes para ampliar a sua capacidade de atendimento físico para 64 alunos, conforme o planejado.**
- Quando todas as creches conveniadas forem adequadas para receber a quantidade planejada (64 alunos), haverá uma possibilidade para abrir mais 73 vagas:
  . Mais 24 vagas em Macacos
  . Mais 31 vagas no Vale do Sol
  . Mais 18 vagas no Jardim Canadá

- Estas ampliações e adequações podem ser realizadas dentro dos espaços existentes, assim como em espaços vizinhos, como apontado pela creche Vale do Flamboiã sobre a possibilidade de uso de um lote vago que fica ao lado da escola.
- Construir mais espaços verdes nas creches municipais Vale do Flamboiã no Jardim Canadá e Olga Ramos em Água Limpa, assim como espaços de lazer externos, cobertos. Estes espaços verdes poderiam ser desenvolvidos em parceria com organizações sociais locais.

Infraestrutura Educacional 4–5 anos

FASE 2 (4-5 ANOS) Ensino Infantil Pré-escola

Meta 1 | **Fase 2** | **4-5 anos**

Meta 1

Até 2030, contribuir para a construção de novas escolas e melhoria das instalações físicas das escolas e centros de ensino existentes no Jardim Canadá e região.

Meta Base - 4a

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

"Construir e melhorar instalações físicas para a educação, apropriadas para crianças sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos."

Indicadores: Para avaliar a necessidade e demanda para a construção de novas escolas

- Número de escolas por bairro;
- Número de alunos por escola, por turma, por idade e bairro de residência;
- Cobertura de vagas;
- Identificação de lista de espera e capacidade de atendimento por escola;
- Número de alunos que estudam em bairros diferentes de sua residência.

Indicadores: Para avaliar as melhorias das instalações físicas já existentes

- Identificação de melhorias a serem feitas nos espaços de ensino: demandas para adequações, equipamentos e recursos necessários para oferecer atividades educacionais de qualidade.

Infraestrutura Educacional 4-5 anos

FASE 2
(4-5 ANOS)
Ensino Infantil
Pré-escola

Meta 1 | **Fase 2** | **4-5 anos**

Resultados

Alunos

638

Alunos matriculados de 4 a 5 anos no 1º e 2º períodos no Ensino Infantil e Pré-escola

Escolas

03

Escolas municipais

Concentração

65%

Concentração maior de alunos de 4 e 5 anos no Jardim Canadá - **417** alunos dessa idade estudam no Jardim Canadá

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

Entre 2021 e 2024, **aumento de 122 alunos**. Aumento absorvido em grande parte pelo CEI Dr. Cássio Magnani.

Fonte: Pesquisa de Campo, 2021 e 2024, Censo Escolar, 2021

Das 17 escolas e centros de educação infantil em Nova Lima, o CEI Dr. Cássio Magnani é a quarta escola com o maior número de alunos do município.

Fonte: Censo Escolar 2023 e Pesquisa de Campo, 2024

51% dos alunos na Escola Municipal Ursino Nascimento (em Água Limpa) é composta por alunos de 4 a 5 anos.

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

Alerta de superlotação: Escolas funcionando em capacidade máxima e com necessidade de ampliação de salas de aula, espaços de lazer, salas de recurso, entre outros.

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

37 alunos que moram no Vale do Sol, Miguelão, Morro do Chapéu, Alphaville, Estoril e Água Limpa correm **risco diariamente** ao transitar pela BR para estudar no Jardim Canadá.

Infraestrutura Educacional 4–5 anos

FASE 2
(4-5 ANOS)
Ensino Infantil Pré-escola

Meta 1 | **Fase 2** | **4-5 anos**

Alunos no Jardim Canadá

417

CEI Dr. Cássio Magnani (2015)

3 Escolas Municipais

Alunos em Água Limpa

158

EM Ursino do Nascimento (2020)

Escola com dois segmentos e um total de 306 alunos do Ensino Infantil Pré-escola ao 2º ano do Ensino Fundamental

Alunos em Macacos

63

EM Rubem Costa Lima (2019)

Escola com três segmentos e um total de 347 alunos do Ensino Infantil Creche ao Fundamental Anos Finais

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

Análise Estratégica

- **Dados compõem evidência para a ampliação das escolas e construção de novas escolas de ensino infantil no Jardim Canadá e região.**
- Alto número de alunos no ensino infantil é uma sobrecarga para alunos, professores e gestão.
- Desafio da EM Rubem Costa Lima em gerenciar 3 segmentos simultaneamente: Ensino Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais.
- A solução passa pela PPP da Prefeitura de Nova Lima para ampliação dos espaços e construção de novas escolas - Projeto Escola Modelo.

Infraestrutura Educacional 4-5 anos

Meta 1 | **Fase 2** | **4-5 anos**

Recomendações

- **Construir nova escola de ensino infantil (pré-escola) no Jardim Canadá II para acomodar uma população em crescimento e reduzir o número de alunos do CEI Dr. Cássio Magnani.**
- Dedicar os espaços que iriam ficar livres no CEI Dr. Cássio Magnani para salas de recursos.
- Construir de nova escola de ensino infantil (pré-escola) em Água Limpa para atender esta faixa etária de tamanho expressivo (158 alunos) e em crescimento.
- Reativar o ensino infantil na EM César Rodrigues para reduzir o risco de alunos que precisam utilizar a BR para estudar (Vale do Sol, Miguelão, Morro do Chapéu, Alphaville e Estoril).
- Construir novo Centro de Ensino Infantil em Macacos para desvincular o segmento do ensino infantil da EM Rubem Costa Lima e atender 98 alunos entre 0 e 5 anos que estudam hoje na EM Rubem Costa Lima.

Infraestrutura Educacional 6-10 anos

FASE 3 (6-10 ANOS) Ensino Fundamental Anos Iniciais

Meta 1 | **Fase 3** | **6-10 anos**

Meta 1

Até 2030, contribuir para a construção de novas escolas e melhoria das instalações físicas das escolas e centros de ensino existentes no Jardim Canadá e região.

Meta Base - 4a

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

"Construir e melhorar instalações físicas para a educação, apropriadas para crianças sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos."

Indicadores: Para avaliar a necessidade e demanda para a construção de novas escolas

- Número de escolas por bairro;
- Número de alunos por escola, por turma, por idade e bairro de residência;
- Cobertura de vagas;
- Identificação de lista de espera e capacidade de atendimento por escola;
- Número de alunos que estudam em bairros diferentes de sua residência.

Indicadores: Para avaliar as melhorias das instalações físicas já existentes

- Identificação de melhorias a serem feitas nos espaços de ensino: demandas para adequações, equipamentos e recursos necessários para oferecer atividades educacionais de qualidade.

Infraestrutura Educacional 6-10 anos

FASE 3 (6-10 ANOS) Ensino Fundamental Anos Iniciais

Meta 1 | **Fase 3** | **6-10 anos**

Resultados

Alunos	Escolas
Ensino Fundamental Anos Iniciais **1.422** Alunos matriculados de 6 a 10 anos, entre o 1º e 5º ano	**04** Escolas municipais

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

Alerta de superlotação: Escolas de grandes proporções estão cheias e oferecem tempo integral para alunos do 5º ano durante o contraturno.

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

Das 17 escolas e centros de educação infantil em Nova Lima, a EM Benvinda Pinto Rocha é a segunda escola com o maior número de alunos do município.

Fonte: Censo Escolar, 2023

238 alunos correm **risco** diariamente ao transitar pela BR para estudar na EM Cesar Rodrigues no Miguelão, sendo que 200 de Água Limpa por falta de espaço para as turmas do 3º ao 5º ano na escola local, EM Ursino do Nascimento.

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

Infraestrutura Educacional 6-10 anos

Meta 1 | **Fase 3** | **6-10 anos**

Alunos no Jardim Canadá

851 1º ao 5º ano
Na EM Benvinda Pinto Rocha (1978)

35 Turmas
(Média de 24 alunos por turma)

Projeto em tempo integral para o 5º ano durante o contraturno

Alunos no Miguelão

295 1º ao 5º ano
Na EM Cesar Rodrigues
(Décadas de 1960/1970)
Primeira escola da região

13 Turmas
(Média de 23 alunos por turma)

Projeto em tempo integral para o 5º ano durante o contraturno

Alunos em Água Limpa

148 1º ao 2º ano
Na EM Ursino do Nascimento (2020)

7 Turmas
(Média de 21 alunos por turma)

Escola com dois segmentos e um total de 306 alunos do Ensino Infantil pré-escola ao 2º ano do Ensino Fundamental

Alunos em Macacos

130 1º ao 5º ano
Na EM Rubem Costa Lima (2019)

5 Turmas
(Média de 26 alunos por turma)

Projeto em tempo integral para alunos do 3º ao 9º no durante o contraturno.
Escola com três segmentos e um total de 347 alunos do ensino infantil creche ao Fundamental Anos Finais.

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

Infraestrutura Educacional 6-10 anos

FASE 3 (6-10 ANOS) Ensino Fundamental Anos Iniciais

Meta 1 | **Fase 3** | **6-10 anos**

Análise Estratégica

- **Dados compõem evidência para a ampliação das escolas e construção de novas escolas de ensino fundamental nos anos iniciais no Jardim Canadá e região.**
- Necessidade de melhorias nas escolas como: construir novas salas de aula, ampliar de parquinho e espaços para brincar, construção de biblioteca e laboratório de informática, reformas de quadras esportivas e telhado.

Recomendações

- **Ampliar da Escola em Água Limpa (EM Ursino Nascimento) para incluir a oferta do 3º, 4º e 5º ano nesta escola.**
- Construir uma nova escola de ensino fundamental anos iniciais no Jardim Canadá I para que haja 2 grandes escolas de ensino municipal no bairro, cada uma com uma direção própria.
- Construir uma escola de Ensino Infantil em Macacos (creche e pré-escola) para abrir mais espaço para o ensino fundamental anos iniciais na EM Rubem Costa Lima.
- Realizar melhorias das instalações físicas específicas por escola (ver lista, p. 68-70 da Pesquisa)
- A solução passa pela PPP da Prefeitura de Nova Lima para ampliação dos espaços e construção de novas escolas - Projeto Escola Modelo.

Infraestrutura Educacional 11–14 anos

Meta 1 | **Fase 4** | **11-14 anos**

Meta 1

Até 2030, contribuir para a construção de novas escolas e melhoria das instalações físicas das escolas e centros de ensino existentes no Jardim Canadá e região.

Meta Base - 4a

"Construir e melhorar instalações físicas para a educação, apropriadas para crianças sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos."

Indicadores: Para avaliar a necessidade e demanda para a construção de novas escolas

- Número de escolas por bairro;
- Número de alunos por escola, por turma, por idade e bairro de residência;
- Cobertura de vagas;
- Identificação de lista de espera e capacidade de atendimento por escola;
- Número de alunos que estudam em bairros diferentes de sua residência.

Indicadores: Para avaliar as melhorias das instalações físicas já existentes

- Identificação de melhorias a serem feitas nos espaços de ensino: demandas para adequações, equipamentos e recursos necessários para oferecer atividades educacionais de qualidade.

Infraestrutura Educacional 11–14 anos

Meta 1 | **Fase 4** | **11-14 anos**

Resultados

Alunos

Ensino Fundamental Anos Finais

1.000
Alunos matriculados de 11 a 14 anos, entre o 6º e 9º ano

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

Escolas

02
1 Escola Municipal
1 Escola Estadual

Jardim Canadá

Escola Estadual Maria Josefina Sales Wardi no Jardim Canadá (2001)

885	alunos do 6º ao 9º ano
29	turmas, média de 31 alunos por turma
28%	dos alunos vêm de outros bairros (grande concentração de Água Limpa)

Escola com **três segmentos** e um **total de 1.654 alunos** do Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio e EJA

Infraestrutura Educacional 11–14 anos

Meta 1 | **Fase 4** | **11-14 anos**

Macacos

Escola Municipal Rubem Costa Lima (2019)

115	alunos do 6º ao 9º ano
4	turmas, média de 29 alunos por turma

Projeto em tempo integral para alunos do 3º ao 9º ano

Escola com **três segmentos** e um **total de 347** alunos do Ensino Infantil Creche ao Fundamental Anos Finais

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

Mais de 100 alunos do Jardim Canadá e região matriculados no Lar dos Meninos de São Vicente de Paula, em outras escolas privadas e públicas da região e de Belo Horizonte, devido a percepção das famílias sobre ausência de qualidade na educação e insegurança na EEMJSW

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

Das 5 escolas estaduais em Nova Lima, a EEMJSW é a escola com o maior número de alunos do município

Fonte: Censo Escolar, 2022

Infraestrutura Educacional 11–14 anos

Meta 1 | **Fase 4** | **11-14 anos**

Alerta de superlotação: Há na EE Maria Josefina Sales Wardi 1.654 alunos, sendo que 53% estão entre o 6º e 9º anos

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

Alto número de turmas: 29 turmas do 6º ao 9º ano, com 19 turmas com 30 alunos ou mais. Alto número de alunos representa uma sobrecarga para alunos, professores e gestão

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

EEMJSW sofre com greves periódicas e ausência frequente de professores

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

Alto risco de alunos que utilizam a BR diariamente para estudar (442 alunos da região pegam transporte diariamente para estudar na EEMJSW, sendo que 350 são de Água Limpa)

Fonte: Coopervia e Pesquisa de Campo, 2024

Prédio onde estudam os alunos do Ensino Fundamental Anos Finais –"Predinho":

- Estrutura totalmente improvisada e inadequada para ensino
- Tem um impacto extremamente negativo na qualidade da educação e na percepção dos alunos sobre o processo de aprendizado
- Alunos relatam se sentirem desvalorizados com esta estrutura precária

Infraestrutura Educacional 11-14 anos

Meta 1 | **Fase 4** | **11-14 anos**

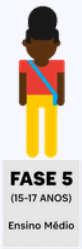
Análise Estratégica

- **Dados compõem evidência para a ampliação das escolas e construção de novas escolas de Ensino Fundamental Anos Iniciais no Jardim Canadá e região.**
- Tirando a população de Macacos, a EEMJSW é a única opção de escola que oferece o Ensino Fundamental Anos Finais para a população que mora no Jardim Canadá e região.
- Evidência do efeito funil de abandono: 10 turmas no 6º ano, 7 turmas no 7º ano, 6 turmas no 8º ano e 6 no 9º ano.
- Necessidade de melhorias na EEMJSW como: melhorias na ventilação, janelas, portas, esgoto, banheiros, cozinha definitiva, ampliar biblioteca, renovação da quadra, construir uma horta, acesso a internet e tecnologia.
- O espaço dentro da sede principal da EEMJSW para expandir é muito limitado.

Recomendações

- **Utilizar verba de 4 milhões já aportada pelo Município em 2023 para ampliar a estrutura da sede da EEMJSW e desativação imediata do "Predinho".**
- **Construir nova escola de Ensino Fundamental Anos Finais e Médio em Água Limpa - para absorver a demanda que estuda na EEMJSW (350 alunos) e assim reduzir o risco de deslocamento.**
- **Construir uma nova escola ou anexo de Ensino Fundamental Anos Finais no Jardim Canadá - reduzindo a responsabilidade da direção atual da EEMJSW em 50%.**
- Fazer um estudo para viabilizar a municipalização do Ensino Fundamental anos finais no Jardim Canadá.
- Potencial de parceria com as OSCs para diversos projetos.

Infraestrutura Educacional 15–17 anos



Meta 1 | **Fase 5** | **15-17 anos**

Meta 1

Até 2030, contribuir para a construção de novas escolas e melhoria das instalações físicas das escolas e centros de ensino existentes no Jardim Canadá e região.

Meta Base - 4a

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

"Construir e melhorar instalações físicas para a educação, apropriadas para crianças sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos."

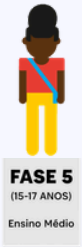
Indicadores: Para avaliar a necessidade e demanda para a construção de novas escolas

- Número de escolas por bairro;
- Número de alunos por escola, por turma, por idade e bairro de residência;
- Cobertura de vagas;
- Identificação de lista de espera e capacidade de atendimento por escola;
- Número de alunos que estudam em bairros diferentes de sua residência.

Indicadores: Para avaliar as melhorias das instalações físicas já existentes

- Identificação de melhorias a serem feitas nos espaços de ensino: demandas para adequações, equipamentos e recursos necessários para oferecer atividades educacionais de qualidade.

Infraestrutura Educacional 15–17 anos



Meta 1 | **Fase 5** | **15-17 anos**

Resultados

Alunos

Ensino Médio

596
Alunos matriculados do 1º e 3º ano do Ensino Médio

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

Escolas

01 Escola Estadual no Jardim Canadá e o anexo em Macacos

Escolas

Escola Estadual Maria Josefina Sales Wardi no Jardim Canadá (2001)

28% dos alunos vêm de outros bairros (grande concentração de Água Limpa)

Escola com **três segmentos** e um **total de 1.654 alunos** do Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio e EJA

EEMJSW - Jardim Canadá (2001):

545 Alunos

14 Turmas
Média de 39 alunos por turma

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

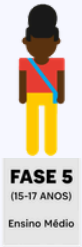
EEMJSW - Anexo em Macacos (2024):

51 Alunos

3 Turmas

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

Infraestrutura Educacional 15–17 anos



Meta 1 | **Fase 5** | **15-17 anos**

Anexo em Macacos
Oportunidade de reduzir o número de alunos na sede e o risco de alunos na BR
Desafio para a direção - que já é responsável por três segmentos em uma só escola - e se torna responsável por mais um espaço de ensino

Das 5 escolas estaduais em Nova Lima, a EEMJSW é a escola com o maior número de alunos do município. O alto número de alunos é uma sobrecarga para alunos, professores e gestão.

Fonte: Censo Escolar, 2022

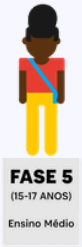
EEMJSW sofre com greves periódicas e ausência frequente de professores

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

Alto risco de alunos que utilizam a BR diariamente para estudar (442 alunos da região pegam transporte diariamente para estudar na EEMJSW, sendo que 350 são de Água Limpa

Fonte: Coopervia e Pesquisa de Campo, 2024

Infraestrutura Educacional 15–17 anos



Meta 1 | **Fase 5** | **15-17 anos**

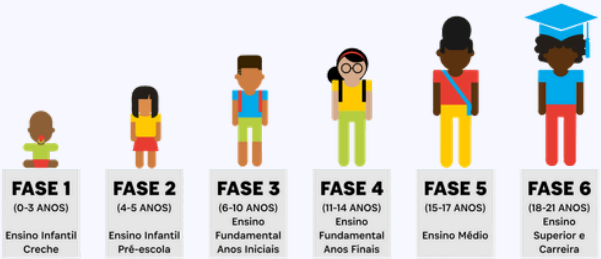
Análise Estratégica

- **Dados compõem evidência para a ampliação das escolas e construção de novas escolas de Ensino Médio no Jardim Canadá e região.**
- **A EEMJSW é a única opção de escola que oferece o Ensino Médio para a população que mora no Jardim Canadá e região.**
- Necessidade de melhorias na EEMJSW como: melhorias na ventilação, janelas, portas, esgoto, banheiros, cozinha definitiva, ampliar biblioteca, renovação da quadra, construir uma horta, acesso a internet e tecnologia.
- O espaço dentro da sede principal da EEMJSW para expandir é muito limitado.

Recomendações

- **Utilizar verba de 4 milhões já aportada pelo município em 2023 para ampliar a estrutura da sede da EEMJSW e desativação imediata do "Predinho".**
- **Construir nova escola ou anexo de ensino fundamental anos finais e médio em Água Limpa - para absorver a demanda que estuda na EEMJSW (350 alunos) e assim reduzir o risco de deslocamento.**
- Potencial de parceria com as OSCs para diversos projetos.

Infraestrutura Educacional



Meta 1

Fases 1-6

0-21 anos

Corredor Social da Educação

Até 2030, contribuir para a construção de novas escolas e melhoria das instalações físicas das escolas e centros de ensino existentes no Jardim Canadá e região.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Meta Base - 4a

"Construir e melhorar instalações físicas para a educação, apropriadas para crianças sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos."

Conclusões

Trajetória e Estrutura Educacional do Jardim Canadá e região:

4.271	alunos matriculados na rede pública do Jardim Canadá e região
12	escolas públicas, sendo 11 municipais e 1 estadual

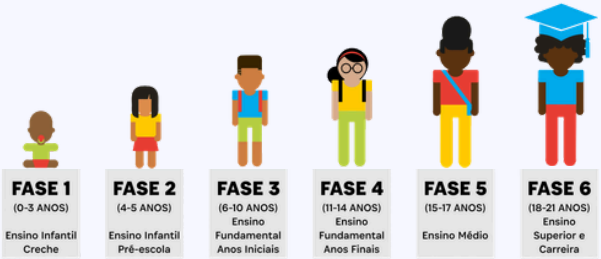
Ensino infantil ao Ensino Médio e EJA

Fases 1-6

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

As escolas funcionam como um **sistema interligado de escolas** – ou seja, quando um bairro deixa de ter uma estrutura escolar adequada para atender a demanda de uma população em crescimento, isto sobrecarrega uma outra escola existente na região, que terá que atender esta demanda

Infraestrutura Educacional

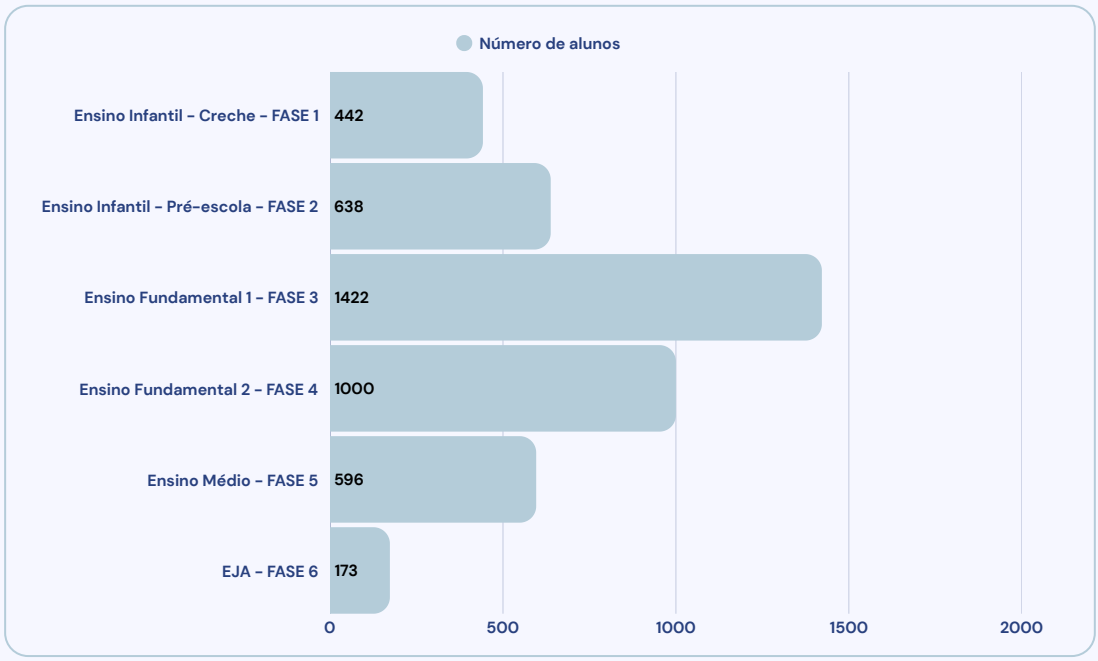


Meta 1

Fases 1-6

0-21 anos

Fases do Corredor Social da Educação com maior concentração de alunos

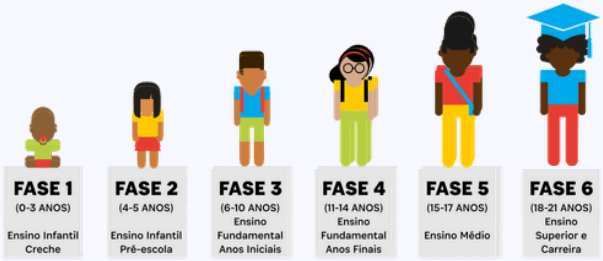


Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

No Jardim Canadá e região, todos os caminhos e percursos escolares públicos levam para a Escola Estadual Maria Josefina Sales Wardi:

Isto significa que o impacto dos investimentos realizados pelo município de Nova Lima no Ensino Infantil e Fundamental Anos Iniciais, dependem dos investimentos realizados pelo Governo do Estado no Ensino Fundamental Anos Finais e Médio para serem alavancados

Infraestrutura Educacional



Meta 1

Fases 1-6

0-21 anos

786 Alunos estudam em bairros diferentes de sua residência e se arriscam diariamente na BR-040 para estudar (18%).

70% Destes alunos moram em Água Limpa (553 alunos)

Fonte: Coopervia e Pesquisa de Campo, 2024

O alto número de alunos e a superlotação das escolas apontam para a necessidade de construção de novas estruturas escolares adequadas e mais robustas

83% Das escolas entrevistadas relataram a necessidade de ampliação dos espaços escolares

Solução

A solução passa pela PPP da Prefeitura de Nova Lima para ampliação dos espaços e construção de novas escolas - Projeto Escola Modelo

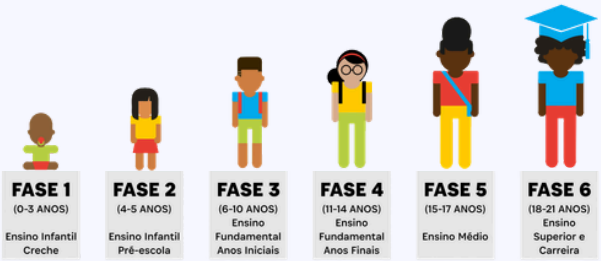
- O que é a Parceria Público Privada da Prefeitura de Nova Lima?
  - É um investimento no valor de 1 Bilhão de reais durante as próximas 3 décadas (2024 à 2054) para a expansão modernização e reforma das Escolas municipais.
  - Através de um Consórcio Educa Nova Lima SPE S.A. formada pelas empresas Conata Engenharia ltda, Infracon Engenharia e Comércio ltda e Instituto de Dignidade e Desenvolvimento Social no valor exato de R$1.234.322.202,87
  - A concessão terá um prazo de 30 anos.

A solução passa por investimentos diretos na EEMJSW, pelo Governo de Minas Gerais, Governo Municipal e privado

A Escola já tem em conta uma verba de R$ 4 Milhões de reais, aportada pela Prefeitura de Nova Lima em 2023, para a ampliação da sua atual estrutura. Este projeto precisa de agilidade para ser executado.

Infraestrutura Educacional

Espaços de aprendizado dentro da comunidade



Meta 1

Fases 1-6

0-21 anos

Meta 1

Até 2030, contribuir para a construção de novas escolas e melhoria das instalações físicas das escolas e centros de ensino existentes no Jardim Canadá e região.

Meta Base - 4a

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

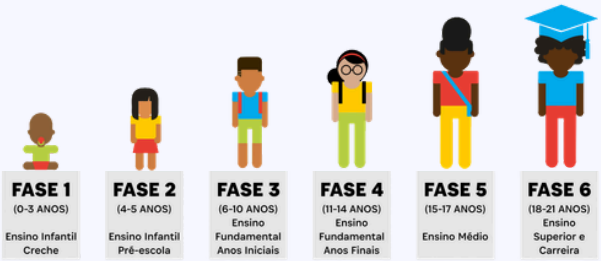
"Construir e melhorar instalações físicas para a educação, apropriadas para crianças sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos."

Indicadores:

› Informações colhidas durante a pesquisa junto às OSCs e Equipamentos Governamentais sobre tipos de melhoria, prioridades e potencial relativo à infraestrutura.

Infraestrutura Educacional

Espaços de aprendizado dentro da comunidade



Meta 1

Fases 1-6

0-21 anos

Resultados

Mapeamento de necessidades diversas de infraestrutura de 21 Organizações Sociais e 8 Equipamentos Governamentais com sede no Jardim Canadá e região.

Para ver a lista completa de demandas estruturais, prioridades e potencial por ator social, leia as páginas 103-107 do Relatório.

Fonte: Pesquisa de Campo, 2024

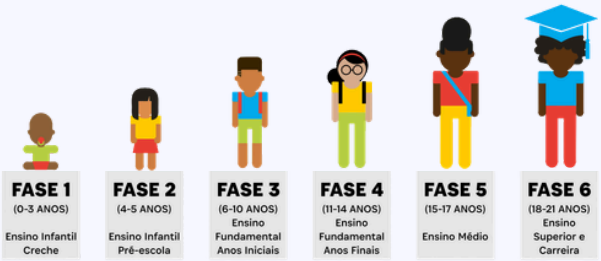
Necessidade de alto impacto a nível comunitário: Transporte gratuito para as crianças que participam de projetos sociais, para ampliar o acesso a atividades de desenvolvimento complementares.

Necessidade de alto impacto a nível comunitário: Complexo Poliesportivo de alta qualidade no Jardim Canadá e região, aberto à comunidade, com uma gestão compartilhada

Para saber mais acesse: corredorsocialeduc.com.br

Infraestrutura Educacional

Espaços de aprendizado dentro da comunidade



Meta 1

Fases 1-6

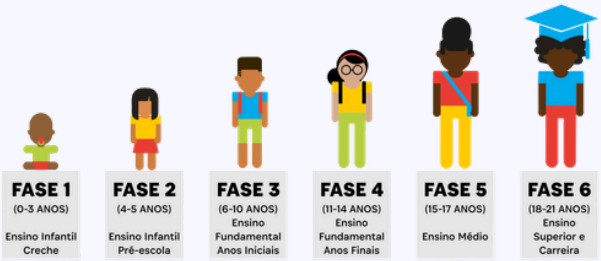
0-21 anos

Análise Estratégica

- Diversos projetos mencionaram o transporte dos alunos como um fator muito importante para ampliar o acesso e o impacto dos seus trabalhos. O Jardim Canadá é um bairro, onde as distâncias são grandes e o tempo e a segurança do deslocamento a pé ou de bicicleta pelas fica comprometida.
- Ampliar o acesso a um transporte gratuito para as crianças que participam de projetos sociais possibilitaria a sua participação, de forma mais contínua e consistente, principalmente, para crianças de famílias de baixa renda que não têm condições de pagar um transporte particular.
- Hoje os pais da maioria das crianças matriculadas em projetos dentro da comunidade durante o contraturno escolar, precisam recorrer a um transporte privado, que nem sempre acontece de forma profissional e segura, assim como acarreta um custo adicional para a família.
- Demanda de um espaço esportivo bem cuidado, bem gerido e aberto à comunidade: Os espaços para esporte existentes no bairro Jardim Canadá hoje necessitam de manutenção e/ou tem diversas restrições para o seu uso, o que não favorece a prática de esportes pela comunidade.

Infraestrutura Educacional

Espaços de aprendizado dentro da comunidade



Meta 1

Fases 1-6

0-21 anos

Recomendações

- Facilitar o acesso a um transporte coletivo e gratuito dentro do bairro Jardim Canadá para acesso aos projetos e iniciativas das OSCs e Equipamentos Governamentais
- Recomendamos que este investimento seja feito pelo governo municipal, a partir dos seus contratos de transporte existentes.
- Construir um Complexo Poliesportivo de alta qualidade no Jardim Canadá e região, aberto à comunidade, com uma gestão compartilhada entre OSC, Governo e investimento privado.